प्रकाशकः संत्री, अम्बद्ध सारत तर्व-देवा-र्यप्, राजवाद, कारी

(चंधीवित तथा परिवर्धित चंस्करक) पदकी बार : नवन्तर, १९५९ : ६, यूतरी बार : गर्वे १९६१ : ५ इक प्रतियाँ : १

मुख्य : एक दशका

मा ग धाची विकास क्रमित होन कथरगढी बारायसी

महकः :



श्र हु क म

१ विश्वान-धुग 🕏 ठीन फर्चम 🛒 🛶		٠
२, अप्तमहान का करन : शामाजिक समानि		11
व निचार के बाधार पर ही धर्म दिखेगा		34
	_	35
४ मानव-वर्म की स्थलना कैसे हो ।	~	44
५ इमें विश्व-मानव बनाना है		Ŕ
६ सामाजिक्समाचि		
 इनिया को बनानेवामी ठीन वाक्वे 	•••	3
८ अहितात्मक ठ्युबोगी बोचमा का अर्थ	****	1
्र मनोमाकिन्व केसे मिठावा आव!		¥,
) विद्यान भी गाँग		Y
११ भारमधान समी परिपूर्ण नहीं	•	4
१२ विश्वान पर आरमहाम का अंकुश हो	***	4
)१ ठरपाग्रइ-धिक की कोच में		
१४ मनःचीम से सदा वर्जे		499766
१५ जाम्बीकन के विविध वर्धन	****	
१६ डाबना के छोपान	***	۷
अपने दिक उदार बनायें		•
१८ विश्व-नागरिकता : बमाने का सही विचार	-	٠
१९, अहिता का कर्य : बारमनत् वर्वमृतेषु		
र विद्यान की बुनिवाद महिंचा हो		•
२) भारत ही विद्यान का एकमात्र अधिकारी		:
	****	1
२२ विचका अञ्चलका बादुः विश्वात्		11
२१ विस्तात पर ही व्यक्ति तमाज दिवसे	-	11
२४ वैद्यालिक भौतिकवाद भीर वार्मिक सद्या	****	11
२ अध्यक्षिया के विकास से ही इस क्रिक सर्वेगे	*	15
२६ वियावत + विद्यान-सर्वेताय स्वानियत + विद्यान-	-सर्वोदन	71
२३ विकान-पुरा भीर अध्वारम की विद्या		31
८ नवींदय का नाम्य बात विद्यानन	***	"

गुनदरान गुनदहरा और गुनविकात

विज्ञान-युग के तीन कर्तव्य पुता जाता है कि अगर विज्ञान बढ़ता ही रहा तो क्या उससे दनिया का महा दोगा । विज्ञान जिल तरह बढ़ता रहा है उसी तरह

बढता रहे. क्या यह उचित है है विद्यान की कारति का यत्न प्राचीनवम

विदान इन्हों दिनों बढ़ रहा है। ऐसी बाद नहीं । मनुष्य पद से पैदा इसा तमी से विज्ञान के लिए प्रपत्न करता आया है। रेडिको प्रकट इसा दो इमें कमा कि यह वड़ी मारी लोग हुई। विकास कारी बढ़ा ! सेकिन इससे भी वड़ी-पड़ी उम्नति विज्ञान ने पहले के

कमाने में की हैं। पराने जमाने में कीगों ने जो प्रयोग किये अन्होंके भाषार पर भाष का विद्वान चन्न रहा है। अपने पैदा करना पहछे के क्षाग नहीं जानते थे। उसके बाद जय अस्ति की सीज हुई ही

जीवन में कितना कर्क करना पड़ा होगा । अब करा सोबिये कि आपके घर में जो अनि है वह वस-गाँच दिन प्राप्त स हो तो आसकी क्वा दासत दीयी ! चवते पहले ता इस कोगों के परों की रताई ही

करक हो जामगी। फिर ठंड से ठिउरने सर्गेंगे। अपिन के आधार पर फितनी ही बनस्पतियों की बबार्य बनती हैं ने फैसे बर्नेगी ह इसके मी पड़ते एक जमाना ऐसा या जब कि केवस पत्यरी से ही सीम अपने भीजार बनाते हैं। उनके पास सोहा महीं

या। उत्तके भाव चव सीवे की त्राज हुई, शी जीवन में कितमा परिवर्तन इभा होगा । जरा दीचिय अगर यस दिन के निए होडे का विकार कर वें ती क्वानवा परिवर्तन होंगे । पेन्सिस छीसने के निय चाह मही मिमेगा काहै तीन के निय सुई म मिमेगी काहने के किए बैंजी नहीं मिमेगी, किवान की इस के किए फाछ नहीं सिमेगा मी सोदे के भाषार पर बनते हैं। सकड़ी का काम बनता है, धेकि स्रीकने का काम बिना सोबे के नहीं बनता। इसिंक्य कोहा व

8

शासिक हुआ होगा तो कोगों के जीवन में किसना परिवर्तन हुन गेगा ! पहले क्षेत्र गाव का कुन निकाकता नहीं चामते वे । क्षिकार कर प्रापिनों को स्नाने के। सैकिन जिल्ला किलीको यह अक्क सूती पि गाम पर इस प्यार कर सकते हैं उसे कुछ लिका एकते हैं और उस स्तनों से कुथ ने एकते हैं उसने किठना मारी धोष किया होगा सरापन नह कि लोबों की लोब गो-रखा की लोब असिन की लोग कपास से कपका बनाने की खोज—किठनी ही खोजें पहले की गर्नी I विद्यान की महत्ता

प्रम तक पहुँच गयं हैं। विज्ञती तो पश्चिमी राष्ट्रों में कव से सानिष्ट क्षं अभी है। क्षित्रस्तान में भी चन्क किनों में आप किनसी चमत्कार देलीये । अनुदान्ति से भी कई प्रकार के कारलामे चलेंगे निकेन्त्रित उद्योग भी गाँब-गाँव चकाचे जा सकेंगे। इस दरह निका प्राचीन काम सं माज तक संगातार बढ़ता कामा है अड़ेगा में वद्गना चादिए उनसे मानव जीवन में सुन्दरता बानेगी। मुदुष्त । सुद्दिका जितना बान होगा उतना हो वह सुद्दिका कम अच्छी त नमझकर उसका शक्ति का उपनोग कर सकेगा। में वह भारता सम है। यदि वह सम्मान बाता ता सर सामन हो लोग है उन्हें मैं दे

पहडे मापा को शक्ति का भाविष्कार हुआ। उसके बाद इस भा

भानवीयाता इतनाभन्दा हा गया है। इस तरह विद्यात प

उपकास न्यन है। चारमहान में ही विहान को मही दिशा रिकास संक्रम शांक दाती है। एक दिनास-शांति भीर **र**ह विद्यास-युग के धीन करोठव विद्यास-युग के धीन करोठव नारावण की लोक बुद ता उनके रखोई मी बनती है और पर में भाग मी समामी-जब चक्दी है। किन्द्र समित का उपकोग पर पूँकने में सरना दे या चुरवा जमाने में वह सबक विद्यान में नहीं है। यह सरना दे या चुरवा जमाने में वह सबक विद्यान में नहीं है। यह सरन ता मासन्वान में हैं। बैठे पणी वा पंची से उक्का है बैते ही

मगप्य आत्मकान और विभान इन वो चिक्रमों से अप्रटर हो नुली होता है। हर सन्त्र में वो प्रकार की शक्तियाँ होती हैं। एक शति बहानेवाको और वसरी विधा विभानवाठी। मीटर को ही सीविये उसकी दस मील की रफ्तार है। दो उसे २ भीत का ३ भीत करना शन्त पर निर्मर होता है। सेकिन मोडर को पूर्व पश्चिम किया बश्चित की तरफ मोहने का काम वसरा धन्त्र करता है। समर इनमें से एक भी यन्त्र न हो, तो काम नहीं चर्नेगा। मोटर को दोनों मन्त्रों की जरूरत रहेगी। इस पाँच से चसते हैं आँग से नहीं। आँख से हो विद्या मासम होती है । इसी तरह आरमहान है आँन और विद्यान है 🗸 पाँच। सगर मानच की सारमज्ञान की दक्षि न दो ती वह सन्धा न मादम कहाँ चना जापगा कुछ पठा नहीं। इसी मकार उसे माँलें हैं लेकिन वॉब न हों तो इधर-उचर वेल तकेया पर धर में ही उसे बैठे रहना पढ़ेगा । इत्रक्षिप पिना विज्ञान के तैसार में कोई काम ही न हो सकेगा और दिना भारमहान के विहान को टीक दिया ही ज क्रिकेरी । भाज विकास विक रहा है

सेकिन साम विकान विक वहा है। बहे-बढ़े वैज्ञानिक विनायक ग्रन्तास्त्र बनाने को महत्त्व देते हैं। ये इतने सरावाले हाने पर भी वैसे से नर्राव जा करने हैं। इन्हें वैज्ञा मिन्ने पर नित्त प्रकार की तोम करने की भावा की मान उठी प्रकार की लान के कर होने हिर उठते यादे दुनिया तराम हो बाद बादे दुनिया का समा हो। सगर वैज्ञानिक इतना पन करें कि किछी के वैसे से वे ब लादे ह

द्मारमङ्गान धौर वि≋ान c बार्वेरी और व्यंसासक सम्माम बनाने में हरशिक मीगा न बेंगे संहार

के काम की कोई मी शोक-लोज न करेंगे तो दुनिया वच जामगी। मेकिन वैज्ञानिकों में बह बास्त तब तक मही बायेती जब तक हारा समाज इस तरह के विचार नहीं करनायेगा। संहार के सिए शोध करने की बृत्ति को ठांग जब पूचा की दक्षि से बेक्टेंमें तमी

बद्ध करूद होगा । विकान से चहिंसा का गठवन्यन हो

बब्रि विज्ञान बदता जायगा और उसे इम बद्दमे बेना जाहते हैं तो उसके ताथ अहिंसा का भी रत्यता चाहिए। तभी हुनिया का भका होगा । विज्ञान और शहिता दोनों का दाग होगा हो इनिया में--- 'बर्मान पर स्वर्गे उत्तर आपेगा । अकिन अगर विज्ञान और दिवा की बीड़ी दन गर्मी उनकी छादी, गठवन्यन ही गमा ही दुनिया बरबाद हो प्रापनी। इस अहिना पर इतना स्थाबा जोर इसीलिय नेन हैं कि विज्ञान बड़े। सगर विज्ञान की बढ़ाना है हो उसके साथ जगनन्थ की कुछनी हुई। जो सरनेवाना था सर गया, जो क्वमे

उन्नची गक्षा के मिए अक्षिता की जरूरत रहेगी ही। जगर आप हिंसा को कारम रजना जाइते हैं तो विकान को नहीं बढ़ाना पाडिए। पहने के जमाने की हिंठा श्रमग तरह की की। मीम और नाना ना नन गया। बनिया को निशेष बानि मही हुई। अगर दिना कायम रत्यना चाइने हैं ता नाठी से तहें दाय से कई बन्दक को गोत क्वों करना चाहत 🕻 🖰 दिमा से विद्यान का स्वातमा

नमस्पार्य आहिता से इक की जायें। फिर कैशानिक की यह काम दिया जायगा कि मार्र काम स्वारत के बाहते जो एक बनाते हैं, के बनाओं मिकिन मार्रकाट के बाहत एक यन बनामा। इन सह छारे-के-मार्र समन जा मनुष्य के जोवन में देखा दूप हैं इम आहिता से ही इस करें मीर विज्ञान पूर्व पढ़े ता इसमें इमारा नाम हा है। इसीरिय इस बार-बार कहते हैं कि विज्ञान और दिया एक-कुटरे क मिनाइ है। वे होने पाय-साथ नहीं दिक पड़ने। मसर विज्ञान इसना जाराता है ता तस दिया की साथ करना होगा, तमा बहु

दिक्या । अगर विज्ञान भार दिला दोनी काय-काय रहत है. को

मनुष्य भीर उत्तका विहान ही शतम हा जायगा।

विद्यान-यग के धीन कर्तेम्य

भूरान-यश की दृष्टि इस दृष्टि स भूर

हुन। इहि स भूदान-पड़ का भीर देगर तो एक नता द्यान होया। भूदान-पड़ स दम मूर्गि-समस्या का इस करना व्यादत है जा ज्यीधा-मह का मुन्य तमस्या है। इस यह तमस्या दिता स इन करन है तो भारत-आस में दभ-माद बहुगा। उतका परिचान के तिनिक प्राप्त में भएना मूर्गि होगा। मेंबिन इस हुन्ती दन तमस्या भारता प्राप्त भीर सान्ति के तरिकी महस्य करन है तो परन्यर नहरोगा भीर तमान

ने प्रात्म के वार्य में हैं कि प्रति हैं कि विद्या कर है। वह कि विद्या कर है। मूर्त के काम के निष्ट (तर्ता प्रवण्ड करों कर है। मूर्त के काम के निष्ट (तर्ता प्रवण्ड करों कर है। कर्ता कर काम के निष्ट (तर्ता प्रवण्ड करों कर हो। है। वह तर काम क्षेत्र कर हो। वह तर्ता कि वार्ता के हिंदा कर हो। है। क्षेत्र कर हो। क्षेत्र कर हो।

चीन जादी चानगी तो कानून ककार होगा और छमात्र में सूनी निचार फैसेंगे निक्रम बहेगा। साहिता के ताम भी एक कानून हो एकता है। एक काम नहुत

साहिता के ताथ भी एक कान्त्र हो ककता है। एक कान बहुत ते साति कान कर कहे हैं भीर उठवा संक्रमत कीचार हो जान्य ना सवा हुआ वाश्वा-छा काम कान्त्र से हा तकता है। इस तव्ह आहित मैं मी कान्त्र का एक स्थान हा। वैकिन वह स्थान आसिर में आवा है। बाहिया सं मूमि-धारता के इस की वा कारिया वस स्वी है वह विकान के पुता में एक वही मारी शक्ति है।

चित्रात भीर क्व एक वात में नहीं साती। व बदते हैं कि भार एक बात सोगों भी समस में नहीं साती। व बदते हैं कि भार हों-बादे उत्यान करना बाहत है हरों स्थित कई करने का नाम दी विक्रम को समस है कि बहै-बहै उत्योग कई करने का नाम दी विक्रम को अन्यात है कि बहै-बहै उत्योग को विक्रम को साते करने के उत्योग को विक्रम के सात मोर्ड क्याव नहीं। विक्रम को अपने नहीं। किए वन्त्र को बात को कि करने की सात की विक्रम की व्यक्ति की विक्रम की विक्रम की विक्रम की विक्रम की विक्रम की विक्रम की व्यक्ति की विक्रम की विक्रम की विक्रम की विक्रम की व्यक्ति की विक्रम की विक्रम की व्यक्ति की विक्रम की विक्रम की विक्रम की व्यक्ति की विक्रम की विक्रम की विक्रम की विक्रम की व्यक्ति की विक्रम की विक्रम की विक्रम की विक्रम की व्यक्ति की विक्रम की वि

डोंद्रे क्ल बनाना हो तो विज्ञान उन्हें बना हेता है और वर्षे बनाना हो तो उन्हें भी बना हेता है। इह न उसके कि डोंद्रे क्ल बनाना हो तिकान की इसकता इस हो चाती है और वर्षे क्लों वे जारा। पर डोंद्रेगी पत्नी है। क्ला हटाँ विज्ञान का उपयोग कम हुआ है। डोंद्र-ता बम्मीनोटर है। इसा उन्हों विज्ञान का उपनोग कम कुना है ! एक छोटी-सी सिंगर मधीन है, क्या उसमें विज्ञान का उपनीय कम हुआ है ? एक छोडा-छा कैमरा है जो स्ना उसमें विकास का उपयोग कम हुआ है ! क्या कमी विना विकास के कैमरा बनेगा ! विना विज्ञान के पत्री बनेगी ! इसकिए क्या छाटे

और क्या नड़े सभी बन्ध बनाभ में विज्ञान का सपनाग होता है। सतः छोटे यन्त्र बनाना है कि यहे बन्त्र जह आप <u>वय करेंगे।</u> आप समान-शास के अनुसार विज्ञान को हुक्स दीजिय हो विज्ञान आएकी भाजा के अनुसार मन्त्र बना देगा। विज्ञान के मुग में अगर बिन्दुस्तान का जीना है, ता क्या-क्या करना शांगा । एक दो यह कि मानव की समस्याएँ अहिंसा की शक्ति, नैविक शक्ति से ही हरू करते का निर्यंत किया जान । पुतरा यह कि विज्ञान का उपयोग सेवा के सामन में करें, संहारक सामन बनान में

नहीं । और रीएस वह कि विज्ञान को बढ़ युन्त बनाने की साधा बेनी है या कोटे की, यह परिस्थिति देखकर तब किया आय । अ बातें हरू ध्यान में रखते हैं, वा विज्ञान से बहुत काम होगा। पहानग्डारं (उत्कर)

9-8-44

भात्मज्ञान का ऌक्ष्य सामाजिक समा**धि** • २

आज लोग परमंत्र भन्द और सहस्त से एक्ट मना वा आत्मर सं हान में भा जाए। निरस्तेत्र हुए अपाय परेत रहत मानत के हान में भा जाए। निरस्तेत्र हुए अपाय परेत हैं। दिवानी मान नग करें नक्षांत्र की धर्फ मानव के हाथ में कैसे कारोगी। सेकिन विकास का उमावाना स्वीमें है। वह ऐसे प्रेप के निता प्रस्ता ही नहीं करवा। वह ती वह भी करेगा कि मरे हुए मुझ्य की किन्हा कैसे किसा काम मा बाहरी पहाली हारत मुझ्य कैसे महा बात । इस प्रकार अस्त्रक मनोगों का करत-करते थोड़ी सरस्क्रा मी मिल बाती है और स्वी योड़ी स्कन्नता में दुनिया का काम वन काता है। मुस्तिह समें हाथ में। बहु भी सुनिया का काम वन काता है।

भारमञ्जान का क्या ब्लेन है! हिन्दुस्तान के शारस्वान का फ्रेन बहुत ही कोटा है। माना-भीर पर-पुत्र हो बा न हो, बैठी भी परि स्थित हो जेता के प्ला है। बहुत हुक-पुत्र के उनका कोट कम्मन्य ही नहीं रहता। पूका बाद कि हतना हुआ है फिर मी सारित केटे तो कहत है 'फ्लिट को कोटा ही रही है। में मानदे हैं कि मुण्ड उनके मानवीक है। एक मार्ट में मुझे किला सा कि किसी मान्या में कैठे बाइकार मार्ट हो। मान्य ऐसे मी दुनिया का उद्धार होगा। ऐसे काम को पहक हो। बेडिन सवात है कि किर कर्त करां करां

उनकी गुढ एक भी थी भिनसे शात ताक पहल मंदी मुकाकत दूरें थी। यह बहुठ शाल भीर बारी शाली थां। उस माहें थे मुके क्षिणा 'द्रम उत्त भी की शाल बाशा। वह देवता परादेवता है। मैंते पूका 'बहाँ करा करना होगा।' उन्होंने किया। 'तवाक पूकते हो। देवा उसाम पूकता ही अधान है वही अधुकार है। इस्ता

11

भारमञ्चान का अस्य : सामाधिक समापि

बाज का बाबूरा कारसकान इसने बर्स-वादित्य का जो कुछ अध्ययन किया है उस पर से वर्ष समस्य पाने हैं कि अभी तक सानव-समाय को आस्प्रकान का बोटा-सा लंग ही द्वारित्य हुमा है। हमारे सामने किटी बादमी की विश्व कारता है तो स्थासा से स्थास हमसे योड़ी-सी करणा पैदा होती है। बहि सारस्वान हुमा हो। मैं और वह एक हैं यह सस्यानमृति हुई हो तो उसे भी चेदना हुई, वही हमें मी होती सादिए। इसके बच्चान संगर हम अस्यन सम्बद्ध है, स्थान हैं तो विशे

क्षिन्यू में कादा है उसे मी धारित और मानन्य पहुँचना पाहिए। होनों में से एक वो होना हो चाहिए—क्षिन्यू का अंक हमारे धारीर पर उसर साथे वा हमारे आनन्य और धारित का मात्र क्षिन्यू

प्रमुख शासिल करने की चाह रखनी वाहिए।

कारनेवासे के पास पहुँच जाय। अभी हमें हतना स्थापक धारमकान नहीं हुआ है। एक अध्यापक हुआ है। इपीकिए हमारे अग्यर पोड़ी-शी कस्वामान पैदा हाती है। विदे हमारे जानने वैठे तमी कोच एककर ही हैं तो किर प्राम-वान होना क्या सुविक्स है! जहीं अगुद्ध समाय हो, वहीं उसे साम-कान होना क्या सुविक्स है! जहीं अगुद्ध समाय हो, वहीं उसे साम-काने में स्था कर है! आकरेन काते ही अग्यकार सहसा हो जाता है। शीक पेसे ही बचीं कोम वेवकृष्ट बनकर सकर परे हों एक-पुनरे के किर काह रहे ही साम वर्गों कोई आस्कानी पहुँच आत. तो

पारमदान और विद्यान बदना सतम हो जाना चाहिए। यह हो भी सकता है, बेकिन अभी अहमधान का बतना विस्तार महीं हो परवा है।

18

बर्समण करनना से बसाव-विदे मानव को सामाजिक समाधि का अनुसब आये। रामकृष्य

परमाईस को सबसे पहले जिल स्थान पर धमाणि हमी, वह स्थान बंगास में है। वहाँ प्रॉूबने पर हमने अपने स्थारमान में कहा कि

'को समाधि रामकृष्य परमार्थस का व्यक्तिगत रूप में दाठिक हुई, यह बाएको सामाजिक समाजि के कम में मास होनी जाहिए।? यह विक्कुछ शर्तमव कार्यक्रम है। डेकिन ऐसी शर्तमव करपनाओं से इसमें फिराना अधिक उत्लाह भर काता है। इसारी एय-एम में बड़ी

बारुना मरी है। धरिकेरी (मैसर)

۷ 11-4w

विचार के आधार पर ही धर्म टिकेगा अभी इसने पुरंबरशाय का एक मजन मुना है। उसमें वे कहते हैं : 'वर्म की वब है। हिन्दुस्तान के क्षेत्र वर्म का नाम लुब केते हैं।

उस पर बहुत भद्रा भी रत्तते हैं सेकिन अब बही नहीं बीलती। शीच में बोड़ा वर्म प्रकट हुआ तो स्वराज्य प्राप्त हुआ और वब हुई। कितना पर्मे का उदय होगा उदनी ही चन होगी। फिर मी अभी मारत में वाल गरीबी आपवियाँ मौबद हैं। ये जब के सबज नहीं को का सकते । यह रिवरि इसकिए है कि जिस हम सका बर्म करते

है उसे इसने बामी समदा ही नहीं है। षमें की पुरानी बुनियाद : शदा थान इसमें वर्षे के प्रति भदा ता है हैकिन वह कैसी है। किसी बंबता की पना कर की मारती उतार की फल-फल पड़ा बिये-क्सी प्रकार की कल-न कर बड़ा है। इसीसिए गरीव मनुष्य भी कल-न-

कड काचार महस्त कर रहा है। बगर इतना बदा भी न होती तो देश अस्यन्त बुम्बी विकाई देता । मान वास्त्रिय हाने के बाबबुत इतो भक्ता के कारण कार्गों के चेहरों पर राजक है। यहाँ हुन्छी भी इसते हैं। यदि परमेखर में मीकिक शका न शाता तो न जाने

हमारी क्या हास्य हो वाती ! इस तरह स्वयू है कि यह दा केवक तुनिवाद ही है। अभी वर्स

का मकान बनाना बाकी है। हुनिवाद बना के और मकान ही ज

बनावें या क्या रहते के किए वह बुनियांव काम नायेगी ! उसके क्यर मकान बनेगा वर्मा इस यह वर्षेते । इही वया इसारी ईसर पर भक्त है इस लक्ष्मी सारवी-पूना करते हैं हरिनाम छेते हैं-यह बस की श्रुतिबाद है। इतने से वर्ग का मकान नहीं बनता। जब वर्ग का

भव तक के यस विरुध

भर्म क्या है हिं सानक-पर्म का सकान क्लाना है। हिन्दू र्राशा मुक्कमान एवके किए मानव-वर्म एक ही है। इत तरह के मानव-वर्म का मकान बनाने की कोशिया पहछे हुई नहीं भी बाठ नहीं। कोशिन्तें करूर हुई पर सकान पूरा नहीं बन पाया ! वह पस्का न बन पाने से प्रहारों की नारिय होते ही उसकी हैंदें गिर गर्नी मिही वह गमी और वह उजह गमा छाग उस डोहकर चड़े गमे।

वहाँ मैसूर में वस्त्रका बीरधेंदी के ग्रद ने। ईक्सरअका की क्रियाव पर धर्म का मकान बनान को उन्होंने स्वरूमात की। 'क्री-पुरुष का समान अविकार होना चाहिए, चारियेद ऊँच-नीचमाव नहीं क्षाना चाहिए, सबको सरीर-बाम करना आहिए' नह उन्होंने रुपतेश विया । अकिन साम वह आकरण में नहीं रहा । वसवण्या ही नहीं और मी कितनों ने बर्म का मकान बनाने की कांग्रियों की केकिन वह गिर गना। फिर मी ईसर की हुपा से सका की जुनिवाद कायम है। इसीकिए इन उत्पर दिर से मकान बनाने का काम धक बर से हैं।

धर्म-मन्दिर की नवी नींद : विचार

कोग क्यात हैं: "जिन-जिन कोगों ने वह काम उठाया, वे अरुधक रहे। उनके बनाये मकान गिर गये। द्वादारा भी गिर जानया। हाँ हमारा मी गिर सकता है । अधिन आधा करेंगे कि नहीं मिरेगा । संबद्ध है इस बनाने की कोविता करें पर क्ले नहीं केंकिन अगर वनेगा तो गिरेगा नहीं। पहले दिन्दस्तान में कुछ क्रीय सादी पहनते है। उस समय मिडे नहीं थी। तमे नहीं यह सबसे इसिस्प बैसी-तैसी सादी पहनत ये । लक्ति मिळे भा गर्वी और सादी समी गर्वा। यदि फिर ते लादी धरू करता ताब्दा क्षेत्रा ! तामने मिक्के लडी है। फिर भी विकारपूर्वक लाहा पहलेंगे का क्या यह साही पर्का जानमी । नहीं इन्सा नहीं बादगी । इसके पहले उपनामी औ

जमकर टक्कर केनी। इसी तरात पहले का जमाना विकास का नहीं वा इसकिए दव

किन्होंने पर्से का सकान बनाया वह शका के शापार पर । हुन्छी और शका पर व्यापात होते ही वह पिर रागा । अफिन अब वर्स का सकान मोतापन और शका के शापार पर नहीं विचार के शापार पर नगेगा । पुरंदरदाश का एक मजन है । उसमें वे फिक करते हैं ''रीको

दूस प्रश्नात का स्वाका न मानोगं तो द्वारा विकास के स्वाक्त का मानोगं तो द्वारा विकास की साम प्राप्त पर की दिक करेगा। की प्राप्त की की की साम प्राप्त की साम प्त की साम प्राप्त की साम प्राप्

पर्ने वैद्यानिक काघार पर कायन करें

वरेंगे ! इसकिए ठीक होगा कि माता-रिना से प्रेम करो ।"

भव वक के यत्न विफन्न

यमं स्वा है! इसे मानस-वर्ष का सकान बनाना है। हिन्दू रंगार्ष भुननमान नयक निष्ण मानस-यम प्रकृषी है। इन तरह के मानस-यमं का मकान स्तान की कारिया पहने हुई नहीं का बाव नहीं। कीर्याय कर दूरे पर मकान बूदा मही पन पाना। यह परका न सन गाने से महाने की बारिय होन हो उनकी रहें यिए गयी मिड़ी का गयी मीर का उसक गया—सीग उसे होककर पन्ने गये।

भर्म-मन्दिर भी नयी मींच । विचार

नाग बहुत हैं: 'बिना-निम सायों ने बह बाग उठावा में सन्दर्भ रहे । उनके बनायं समान तिम गरे । तुम्हारा भी तिम व्यापमा । ही बगाउ भी तिम पबता है । बेहिन माराज बरेंगे कि नहीं तिरोगा । सेत्व है हम बनान की कांत्रिय करें यह बने नहीं बेहिन क्यारे सेना यो तिराम नहीं । वाले हिन्दुलान में कुछ कोम लाही पहतर में । उस समय मिले नहीं थी । जीन नहीं यह उन्हर्भ हरकिय वैद्यों-देशों नावीं यहना था । मीचन तिम क्या हागा है जानने सिलें गरी । यह हम मों बहुत करना ना हमा हमा है जानने सिलें गरी । विदे हिस मां बेहा का हमा यहने तो कमा इस नावीं की नहीं हमें हमें सुनावीं हमानी हमाने वहने का नावीं की विचार के साजार पर ही बनी टिकेगा १७
लादी वी शिक्रन वह निचार की नावी है। वह मिल ने खानने
जमकर टक्कर केंगी।
इसी एक पहरे का जमाना विचान का नहीं या इसकेंग्र एक
किन्दीने पम का मकान बनावा वह अज्ञा के आधार पर। इसी और
अज्ञा पर आधार होते ही वह गिर नावा। भेकिन अब वर्ग का मकान
मोधानन और अज्ञा के आधार पर नहीं, विचार के आधार पर बनाया।
पुरंदरहास का एक मजन है। उसमें वे किक करते हैं। देखों
या कोंग माननिया की सावा न मानोंग तो द्वावारी चमावी लीव
सी जावगी।" मेकिन कवा 'मरने के बाद। बचा इस सावार पर
वर्ग किस सकेगा होगा कहेंगे कि इस स्वर्गनरक नहीं मानते।
किर पेती सर्गनरक की समिक्ती के धावार पर का मानते।

एकान में किस तरह क्रिकेशा ! पमें वैकातिक स्थापार पर कायम करें मह विकात की बारिश है ! विकात प्रवेग और मुख्य परीका

पाइता है। इतिक्य उठने प्रशेश कर रूपों और नरक को नहीं माना होगा। अब हमें पर्य को हैशानिक शासार पर कानम करना होगा। माता-रिवा की बाबा न मानोग तो क्वा होगा। हम वर्षों को सम्बार्ति : 'रिको वर्षों! तुम क्यों हो। असी स्वतन्त कुर्सि मही साथी है। यहि साता-रिवा की बात न मानोगे जो उनके

को समझानेंगे। "देलो बच्चो! द्वम बच्चे हो। असी स्वतन्त्र सुद्विः मही सामी है। यहि साम-दिवा की बात न मानोगे हो उनके अनुमन का काम दूसरें न सिक एकेमा। मुक्तें के मुक्तें ही रह बाशमों। मुक्तें के पहुँ ही रह बाशमों। मुक्तें के एके हो नहीं के साम में सुना चाहिए।" इस तरह समझानें दो उनकी समझ में आ बायमा कि माना-दिवा की बाजा मानेंगे हो करा होगा है इसी तरह इस उन्हें समझानें दें मुक्तें मानें माना-दिवा की क्षेत्र उनते प्रेम म करोगे हो कीन उनते प्रेम करोगों हो कीन उनते प्रेम होगा हिंस दुसरें हम करोगों हो कीन उनते प्रेम होगा कि माना-दिवा से मेम करों।"

वैवानिक बमाने के सक्के इससे पूक्ति कि 'मारा-शिवा की सेवा करनी बामिए, कह वी इस कबूछ करते हैं। मेकिन स्वर्तन हुन्दि आसे के बाद मारा-शिवा इससे कोई गढ़व काम करने के लिए कहें वो क्वा

के बाद सारा-भरता इसते कोई सकत काम करने के किए कहें ता क्या हमें उठे भी मानना जाहिए?' उन्हें हम यह बवाब देंगे 'क्यांक इदि आने पर भावा-दिता की साबा मानने की किम्मेदारी द्वापर नहीं रहेगी। वैकिस तेवा करने की किम्मेदारी है हो। तमी माता-दिता की बात मानो यह कमें एकबा होगा। द्वावकी दान ने भी कहा है:

10

रिवा की बाव मानो यह वर्ष परका होगा। हक्सीहाश ने भी कहा है। को बाने, को सैंदें बसपुर, को सुरपुर परवास को। इससिद्दें बहुद सखो सागठ जग बीवन राम गुजास को। लगों में कौन जसगा और समुदों में कीन 'जावगा वह कीन

जानता है। इचित्रप्र इती जीवन में राम का चात होकर पहना दुक्तितास को गर्वक है। प्रत्यक्त से मेख कैठानें इसमी कृति का परजेक में तक सिकेगा इस बाचार पर वैवानिक दुस में बात कि नहीं सकता। इसे उनका सकर कर बताना होगा।

इसारी हाँ का पढ़के में कह विकेश रह बादार दर कैशारिक पूरा में कम कि कार कि नहीं कहना निकार कर वहना होगा। पूरा में कम कि नहीं होगा। पूरा कार्योगे तो मदने के बाद मीठा कोगा। वह करने हैं कहीं की मान कि नहीं हो कहीं को प्राप्त कर के प्राप्त के प्राप्त कर के प्राप्त के प्राप्त कर के प्रा

ंप्रामदान देंगे तो इसी गाँद में और इसी जन्म में अप डोमों को मानन्द का मनुमद दोगा । मैसंद्रा (मैस्ट) ६ ११ ५७

मानव-धर्म की स्थापना कैसे हो १ . છ क्याने देश में और शायब बुनिया में भी भने के किए बुनियाय

तो बनी वर्ष है। बने की बुनियाद परमेश्वर पर अबा है और विभिन्न समाओं में वह किसी-न-किसी कर में मौबद है। फिर मी अभी उत्त पर सकान नहीं बना है। इसे उत्तर धर्म का सकान बनाना है

विसमें व्यक्ति और समाज बोनों को माभय मिटे । धर्मे धर्मी बना नहीं सबाक उठता है कि इक्से सारे वर्ग तो बन गये हैं. फिर भी बसे

बतना बाबी ही है ! धेकिन पंबासों बर्म तो हो नहीं सकते । मानव के किए एक ही पर्स हो सकता है। और वह है सानव-वर्स । वह सभी बता नहीं है। यनाने की क्षेत्रिय की शबी और योडा बना भी, केफिन एकदम गिर गवा । फिर भी कैर है कि बनियाद अभी पक्की

कारम है-इत्य में सका है। व्य वेवारा क्रांबिक धर्म !

एक उदाहरक कें। बसवन्या स्वामी ने काविक वर्म बताया धारीर-परिभम धरपक मनुष्य को करना चाहिए । पारे वह बढ़ा हो चाहे होटा। फिर मी बह बन नहीं पासा। क्यों नहीं बना! आज भी करीको जीन अस करते ही हैं और उस बसाने में भी करते है।

फिर वह फामिक वर्म बनाने की जरूरत ही नवा भी है सेकिन ऐसी बात नहीं। क्रोग जो शम करते में भा करते हैं हाचारी से करते हैं शरीर-अम की प्रविष्ठा महसूत नहीं करते । फिर, को चरीर-अम नहीं

बरते ने नो उसकी प्रतिष्ठा मानवे ही नहीं। चरीर-धम करनेवाका भी उसे मही चाहता। कितान रीज भम करता है। सेकिस कह पाइता है कि अपने वर्षों को पैसी शाहीम मिले कितसे वे अब से वर्ष

मासम्बान भौर विकास

٩o

नार्ये । उन्हें लेती करते की जरूरत न दहे। वह भी वही धमतकर सम्बद्धता है कि उसे दुख्य कोई बादा नहीं है। इस मकार कारिक सम रोव वकता है के किन सवारों से । अगर उसे दुख्य कोई उमाव मिस नाम जी वह सम करने को राजीन होगा।

नव जाहते हैं कि कारिक अस वर्स-विकार हो। सेकिन वह केरे वसे ! तवा वह कहते से वह वसे क्षेमा कि इस कारिक वसे का पासन करें—इस सोक से बात हो या न हा इटकी परवह म करें एकाफ से सफा कर सिस्सा ! एव टाइ वह कभी नहीं ज्येषा ! किर प्रतिस्था वर्ष कर बसेगा ! एवड है कि वब प्रतिस्था को सी उठना हो आर्थिक सुरूष सिस्सा किरता कि बुधरे कार्यो को निकार है। इचक पीये पामादिक ताकत कार्यो चाहिए, इचके मनुसूक प्रमान बनाता चाहिए । इचका द्वार क्ष्म रही कोक से मिसे इचकी नोजना होनी चाहिए। उनका द्वार क्षम रही कोक से मिसे इचकी

साज एक प्रोपेयर को ५ स्वयं तनकाह मिलती है। 12 स्व स्वी के साहीने बहुत वर्ती है ली. व साहीने काए। किर वह रोक १ मेरे हे बनाह काम भी नहीं करता है किन तक काम कि लिए के साम की कीए कर के साम की कीए के हिएान है १ मेरे बाम और १ सामें बान निकल्या है। साने 1 परे के किए। सरने प्रोपेकर को मिलते हैं। वनकहर करने किए। माने प्रोपेकर को मिलते हैं। वनकहर करने किए। माने प्राप्त के साम करेंगा बहुत हुआ तो एक मेरे का २ साम मिलता। कामेज का प्राप्त र १ साम तिम्मा। कामेज का प्राप्त र १ साम तिम्मा। कामेज का प्राप्त र १ साम तिम्मा। सामेज का प्राप्त र १ साम तिम्मा। कामेज का प्राप्त र १ साम तिम्मा। कामेज का प्राप्त साम करने स्वी का के प्राप्त का प्राप्त माने कामेज का प्राप्त का साम तिम्मा। विश्व माने की साम का प्राप्त प्राप्त का साम तिम्मा। वह ना में है सकेगा। इसी माने की साम का प्राप्त प्राप्त का साम का साम का प्राप्त का साम का स

मानद-धर्म की स्वापना कैसे हो १ वर्स के ठीन अनिवाये स्पादान

तुसरी मिलाक हैं। 'जोरी करना सकत है यह मो एक धर्म-विचार है। अगर तंत्रह पाप नहीं है तो चोरी को पार कैसे कह सकते हैं?! का पार कोरा एकंसी पार की कर करना जाते हैं क्सीलिए का सब

इस प्रकार क्षेत्र प्रकामी वर्ग कर करना जाइते हैं इसीडिया वह बाक मही वाता ! को संग्रह करता है, उनकी काल प्रतिक्षा है हो । मरे ही वह प्रदेश के बाद मरक में बाय । केकिन वह गरीव कारिक ! उसे इस बन्म में प्रतिक्षा नहीं मारे ही मरो के पाद परकोक में होतावन

इस जन्म में मिरिका नहीं मध्ये ही मरने के पाद परकोक में इंद्राहन मिस जार। परकोक के बाबार पर वर्ष नहीं बतता उसे तो इसी कोक का बाबार वादिए। वर्ष परकोगी नहीं पूर्ण होता है—कोरी। वार है ता तंपह भी पार है। वैभी विचार मिककर वर्ष ने होता। व्यक्ति के किए एक पर्स हो बेबिन सारे समाज में भी उसकी

पार है तो तंमह भी पार है। होनों किचार मिळकर कमें बनेता।
क्विक के किए एक पमें हो बेकिन तारे तमाज में भी उनकी
प्रतिक किमी काहिए। समाज की वजनुसार रचना करनी जाहिए।
वर्ष किमी काहिए। समाज की वजनुसार रचना करनी जाहिए।
वर्ष किमी एक को नहीं किस समझे का होता है। यह एक पह पहला होने की समझे को नहीं किस समझे हैं है। समझ समझ सम्बन्ध

वना किया एक का नदा वास्त्र धनवा कार्युशता है। यह एक जर एक कार्युश भीर दूसरे पर नहीं रेखा नहीं होता। पता मतक जर कुंकुत कार्या और गर्छ में मंगलदार वारण कर वह मताने कि हम परित्रता है—वह पता की विममेदारी मानी वाती है। केकिन का पुरुप पर पतांत्रत की कोई जिममेदारी नहीं है। व्यक्तिर उसके मतक पर ऐसी कोई नियानी कमी नहीं हमें तो पता मही व्यक्त कि कील-कीन पत्थांत्रती हैं केकिन कियों का पता वक बाता है कि

कीत-कीत परिज्ञार्ष हैं। किर युक्य भी क्यों म कारों सके में पत्तीतव का कोई दिवा का कों एक वी पत्त की मह किम्मेवारी कों दिवा राज्य भी नहीं किकता। एवं दाद क्यों को किस्स तीत वार्त काती: (1) परकोक के मावार पर भी नहीं किए कीता वार्त कारों हैं। ता जाहिए, वह एकारी नहीं हो जकता। (२) कमें परिपूर्ण होना जाहिए, वह एकारी नहीं हो जकता और (२) कमें आदिक किस्स ही वर्षात नहीं दवरतार समाज भी क्याना होगा सभी सारे कमाज में

करकी प्रतिका होती। ये बीन बार्वे होंगी, बसी बर्म का सकान बनेगा।

कई बार सहापुरनों ने इतके किए कीतियों की, वेकिन असी ये तीनों कार्ये नती नारी। इसे नृत्वे नताना है विकान के कमाने से इस नह कर तकते हैं। ज्यान रहे कि शव सदि वर्स न विकेशा तो इस मी नहीं विकेश। विकान हाय का जाने से साज सामव की कुंदि तो विकास हो

तनी सेकिन हम्म अस भी छोटा ही है। कियान योजवा है—सेरा केत मेरा पर ! पड़ीवी करा गारिक है तो हर साक कमनी हर उठके सेरा तक सरा नहा हैं ने एंग सेरा एक हम वह सामा। भारित वह समा है! एक ओर दो पोह एवं पाने की क्षण कक वी है जीर दूशरी तरफ इसरें की एक छुट समीन कैसे मिले नह योजवे हैं! समा इस तरफ मानुका विद्या रहेगा। इससे दो कबारी होंगी स्वारित एकर होग बड़ेगा हमते होंगे। इसस्यित इस कहते हैं कि भारत के गरिकाल हरें। इस नव एक परमेचार की संवारना करें मानद-सम्में को प्रतिकाल हरें। इस नव एक परमेचार की संवारना करें मानद-सम्में को प्रतिकाल हरें। इस नव एक परमेचार की संवारना करें मानद-सम्में को प्रतिकाल हरें। इस नव एक परमेचार की संवारना करें मानद-सम्में को प्रतिकाल हरें।

विक्रान की सबद और बसकी भी

22

क्षित पुरति हैं कि पुराने क्षाने के कोमों से को न सक पाना कान यह आपसे स्वेता हैं कहता है, हो नक्कन स्वेता। पुराने कोगों की मरह में निवान नहीं या सेकिन हर कामाने में विवान हमारी स्वानस्त के किस पाना है। वह हमें केवल महत्त्व ही नहीं, समझी भा देशा है 'सहि आप कक्षन नाई करेंगे से मानक-वादि का लास्मा हो जाया और नहि मिक-मुक्का रहेंगे तो हसी पूर्वी सर स्वानं उत्तर आपमा।

प्रतान जार सामा। पुराने तोग मरने के बाद स्वर्ग-तरक की बातें करते के। 'काका मफा काम करेगे मिल गुणकर रहीगे तो मरने के बाद स्वर्ग मिलेगा। स्वाय रेकांग जा तरक में बालीये — ऐसा कारते है।

मानव-धर्म की स्थापना कैसे हो 🖁 सैकिन भाज विकान करता है कि 'सदि' मेस से रहोगे, पुण्य-कार्य करोग, मिछ-जुलकर खोगे, दी वहीं इसी मोक में स्वर्ग मिसेगा।

21

स्वार्व देखोंने सगढ़े करांग वा वहीं नरक मिलेगा, मही मारे बाजाये । इस वरह विज्ञान प्रत्यस फरू दिखावा है । वत ताल पहले हिरोधिमा पर यम गिरापा गया या. जिसमें इजारों सोग मदे, करोडों जबमो इए। किछीका पाँच दूटा था किसीका

हाव दृशा । तमी अत्रादाल में वहे रहे । यह नतक नहीं, ती क्या है। इसी जन्म में, मरने के बाब नहीं। अब पर्म की रचना देती शामी, जितमें पाप-पुण्य का फल प्रस्पव धामने होया । इन मकार हमें नये तिरे छे वर्म का मकान बनाना है ।

भारमञ्जन की सदब है लंदों की दरसर्वा की सदद है और सबसे 🧳 बड़ी बात विद्यान अनुहुत है। सभी तक का धर्म-विचार नहीं बना बह अब बना सकते हैं। उत्तरे शिए मौजा-ता स्पाम करना होया च्याचा नहीं।

द्ववंदेरे ¥ 23-40

श्मारा प्रथम कर्तेव्य क्या है। एक दिन प्रवनार में 'आबार हिंद-छेना के एक माई इससे मिलने आये के। आते ही उन्होंने 'जन दिव किया। इसने उत्तर दिवा 'जन दिव अस बुनिवा जन इरि। इस करह इसने नइ सुनित किया कि 'बय डिंब' में भी सतस

दो सकता है इस्तिए 'बन बुनिना' कहना पाहिए और आसिर मैं परमेश्वर का नाम तो होना ही चाहिए ! इमें सीचना है कि हम धर्वप्रयम कीन हैं ! नवा इस धर्वप्रयम कन्नहिया हैं किए मार्स्टीन भीर उठक बाब मानव वा सर्वप्रयम मानव फिर भारतीय भीर उसके बाब कन्नदिया । उसके पीसे परिवारवाके और उसके पीसे

देवगत ! भानिर इस हैं क्या ! विश्व-नागरिकता : मुक्य-परिवर्तन का आमीच मध्य

वह शिक्षण-शास्त्र का विषय है। पहके कव में आसम में शिक्षक का काम करताया तो रहतावर्ष किसे में ही था। फिर मी वर्षो

से वर्गि जिसे की नामदाराष्ट्रकी दी नाउन करतामा। विकास दे कहता या कि इस इत जरात के निवासी हैं विश्व-सागरिक हैं। वह तया कितना संवान्यीडा है। भाकाध के एक विस्ते में भाकाध-गंगा है और दूनरा दिस्ता कोरा ही कोरा है। करोड़ी गोनकों के नीच एक गुरु है। इतने बड़े गोलकों के सामने वह एक दिनका भी

मही है। उस सुय के इत गिर्ब हमारी प्रश्नी बमनी है। उस पूर्णी पर भर्मन्य (बर्गावय) बाजी हैं । वैश्वानिक २ १५ सान्द सकार के प्राप्ती मानत हैं तो हमारे पराकों में उनकी ८४ सहय बीनियाँ करायी गयी हैं। जो भी हा करों जो कान्यों की ही बात है। हजारी को भी नहीं। इयना वानियों है कि उनमें स्वक्ति का कोई दिवान

ही नहीं। उनमें मानचाल्क हांडा-सांवानि है। उन मानच-नमाम

में भारत एक देश है। उसमें एक महाराष्ट्र भदेश है। उसके अन्दर वर्षों एक डोडा-सा निला है। उतके अन्दर मह सामन है। उसमें दो लेत हैं भीर उसके अन्दर हम विसकुत पूर्व हैं। हमारी काई इसी ही नहीं है।

इस्ती ही नहीं है। बेदों में तीन मन्त्रों का एक अपसर्यन एक है। उसे करने से 'अपसर्य काने पर निरान होता है। उस एक में कहा है कि मारका में भूत मोर तन या; उससे एक पन्त्र भादि स्ति हुई, नक्षत्र हुए कत, उसम कुमा एकता पुका जा अकता है कि

आस्टिर इस तुक्त के जर का पाप-निवास्त्र से क्या सम्बन्ध है। इतका

दारायें नहीं है कि इवका करने से इतने विशास अधार की कहरता मनुष्य के सामने आती है और उठक समस इस कितन छाटे हैं इक्त मान इतना है। तो अदंकार मिटदा है। किर पार को मैरणा हो नहीं होता कुनी विशास देगिये। मां बच्च को रामी निकास पाइती है। 'देख कीमा! पर यह कपून नहीं करना रोगा ही रहता है। किर मां कहती है तो बच्चा काए की सार देगला है और उन्न रोना लतम हो जाता है। असिर दच्चा ने सक कीए में स्वा देना! वहीं कि यह तेरा आंत्र है। उसे एकदम मान इसा कि बह अन्ता है।

माँ बहारी है तो बदना काए की मार देगता है भीर उठका रोना लगम हो जाता है। आदिर दूरण में उठ कीए में स्वा देना है नहीं कि यह मेरा आहे हैं। उठ एकरम मान हुआ कि वह मानमा है भीर में भी भागमा हूँ। वह पतन है कीर में मा पतन हूँ। वह वह एकरम उठके ताम एकरण हो गया और भागा हुउन मूख गया। मारातीमार में विकिस में एक मुग्दर काम्म दिगा है किसे वह बदाता है "बन्धे कारी पगस जाती" गाम कार का आर हमारे एक ही जाति है। इठ तरह रहा है कि जब हमार प्यान में यह भा आवसा कि इस पहले मानस है जोड़े माराता आर पा पड़ कमारा, तर मूझ ह बहन जायगा। ये ठोट-डोडे साम-इट भार मान असान मेरे ता पान में भी नहीं रहत। इम भागे हैं और प्रावस हो बारे के बाद न रहेंगे इठ हानन में ये ठव बना चाँचे हैं! 25 ब्रान के साथ इदय भी विशास हो

भाव मतुष्य के द्वाप में विचाक छन्ति आयो है। उसक साथ-वाच सगर उवका दिमाग क्रोडा रहा. वो मनुष्य के सन्दर में ऐस विश्ववाद वैद्या होगा कि उत्तका स्मन्तित्व ही किय-भिन्न ही जायया। पहले के जमाने के बद्दे-बद समार्थी की मी दुनिया का भूमीत माल्म अही था। अकदर फितना बड़ा रुप्राट् था, सेकिन उसका मुगोज का बान क्या बा ! जब अंग्रेज वहाँ आये और उसके बरवार में पहुँचे, तथ उसे माद्यम हजा कि 'इंग्बेंड' नाम का कोई देख है। किन्तु आव कोठ बच्चे को भी दुनिया के भयोस का बान रहता है। इतने विधान और मारक बान के साथ-साथ बागर किस में कोंद्रे-कोंद्रे राग-बेच रहें तो इस दुकने-दुकने ही कार्नेंगे। बाल की इस विशासता के अनुकृत क्षत्रप भी विद्याल क्षीता चाकिए। तभी मानव महाँ स्वयं

आज जो होते-होते काम हो रहे हैं ने अकरा हैं और समाज-कार्ति, समाज के उत्पान का काम सकता है। बोबे-से मूमि-सुवार कर विये वा कही शतात या उत्पादन बहाने का काम कर किया वह थी बुनियासर में बक्ता ही है। अमेरिका में काफी जल्पावन होता है. श्रुनिया की भाषी संपत्ति वहाँ है। केकिन भन्तत्समानान नहीं है। सावि और निर्मेनवा नहीं है। वहाँ दुसरे देखों से कहीं अधिक आत्महरनाएँ होती है और तरक-तरक के पागक मिकते हैं। इतकिए इस नात में कार्र मतमेव न दोते हुए भी कि हमारे देख में सत्पादन वहाने की बकरत है उत्तके साब-साय मानव-हरूव का उत्वास भी आवस्तक है। इमारा जीवन का स्तर शो बहमा श्री काहिए। क्वोंकि आज वह गिरा हमा है अकिन साथ ही बिस्तन का रसर मी केंचा अस्ता चारिए ।

प्राप्तवाच का कालक

का संबेद्धाः ।

त्रामदान मुदान भावि से जमीन का *म*लका हक होता है वह

तो कोटी बात है। बड़ी बाठ गइ है कि इनसे जिठन का स्तर सपर उठता है। इमारा सारा माँच एक परिवार बनेगा। वहाँ की इवा पानी और अमीन--परमेश्वर की सारी देने सबके किए होंगी। इस परस्पर सहबोग से काम करेंगे। मैं अपने डिप्ट नहीं समाब के क्रिप काम करेंगा । किर्ह अपनी नहीं सारे छमाब की चिन्हा करेंगा । ऐसी इपि से सारा नैतिक स्तर विस्कुल ही यवक बाता है। इसकिए इसें इस मान्दोकन में उत्ताद माद्म होता है। इमारी उस हो सुद्धी है फिर मी भवान नहीं मालाम होती वर्गीक सम्तर में एक अन्तर बानन्व है। इम उसका धम्बों में वर्षन नहीं कर सकते। इस ती निरन्तर अमृतरान कर रहे हैं और उसका योग-बोबा रस सकता

हों विश्व-मानद बनाना है

20

पिनाना चाइते हैं। भूदान-मामदान से नये बिश्व का निर्माण इमें मया मानव बनाना है। पुरानी चीचें खतम हो गयीं। अब

तो देखों की दर्दे मी किक नहीं पातीं। एक बार आरक्त दिवा के एक भाई इससे मिकने आये थे। उन्होंने पूछा कि दुनिया के सिद्ध महान का अर्च क्या है ! मैंने कहा : 'यही कि आस्ट्रेटिया में काची जमीन वड़ी है और जापान में कम है इस्तिए भारको जापानवाड़ों को भामनाज बेना पादिए । मुनकर बेचारा देलता ही रह गया । उसने कदा : 'दाँ इसारे पास वर्मान काकी है वेकिन इस वाइस है कि इमारी चंस्कृति को रखा हो । इत्रक्षिय इमारी चंस्कृति से मिस्त-अवत मरीय के स्रोग भार्ये ता इम उन्हें मेन क लिए राजी हैं। इसने कहा

भारी बहर है जिसे रातम करने के किए मूदान-पश्च जस रहा है। बाराम की तम्पता भक्त भारतं किया यूरत भार दिन्दुस्तान की सम्पता शसग हिन्तुओं की सम्पता भरग और मुगरमानों को सन्पता शहग-य चारी अमद्र बार्वे मिटानं के किए ही मुदान-यह है। मदान में हमारे सामन काई डीमी बाज नहीं। हमें मानव-जीवन बहरूना भीर नया विश्व निर्माण करना है।

भारसञ्चाम चौर विज्ञान 12 याः चारवारिमक मुस्य-स्थापना का यस्त धामदान से मूमि-सुवार होता है भूमि-समस्या हळ होती है वर

सब तो टीब है ! किना ये सब सीट वरिवास हैं । बनिवासर के सीग इमारी भूदान-पात्रा में धामिल होते हैं थी ने वह देखने के किए नहीं आतं कि इससं मूमि-सुपार कैसे होतं हैं। वे वहाँ देलने आते हैं कि किस करह यहाँ माध्यारिमक मूक्त स्थापित हा रहे हैं। इस वक्त द्वितिश हिंचा से विकास बेजार और हैरान है। चैनिक शनित से मस्ते हरू

महीं हो रुक्ते यह निरियत हो जुका है फिर भी पुराना रवेगा ही पढ़ रहा है। इस आप्नासिमक मुक्त स्वापित करने की नार्वे करते हैं. हेकिन न सेना कम करते हैं और न पुलिस का कार्य ही सीमित करते हैं। भाव की शकत में दी हमारा बोकना बोकना है रह जानमा। इस्तिय दिन्द्रस्तान में अन्ता की ओर से वह प्रवान दीना चाहिए कि इम नैतिक वरीके पार । इसीके क्षिए धान्विसेना और प्रामदान है। इस पाइने हैं कि काप लीग इस इहि से इसका अप्ययन करें । इसारा

एक हा जर है कि हमें विश्व-मानव बनाना है। बंगनोर (मैतर)

16 7 40

किया और देखमर भूमकर उसका अला उपदेश दिवा। तब इसा यहाँ मझ-विद्या ग्रस रसके की धारणा प्रचकित वी । वह गकत वी य

गुरु के मन्त्र की जग-जाबिर करने के लिए जुद नरक मोगना स्वीका

भीरामानुष्यायार्थं की कहानी सभी जानते होंग । उन्होंने अर्पः

हैरिक पर्य को नया कर प्राप्त होनेवाला है। मक्ति सर्वोदय में क्यान्तरित होगी।

अब मस्ति का क्यान्तर वर्षोदय में होया । 'समें सर्वेपु भूत इस मस्ति को अब 'परा मस्ति' नहीं रलना है 'सामान्या भी

मैं नहीं करता। उत्तमें भी कुछ धार था। ब्रह्म-किया वाजार में बेक के किए काने पर उसका कुछ मूल्य नहीं रहेगा इसकिए उस ग रखने में ही मिठास है। सेकिन उसे मक्क करन की मिठास : निराधी है। महाराष्ट्र में बानवेष और एकनाम ने वही किया। के बिम्बुस्तान में रामातुज न ब्रह्म-विद्या के दरवाज लोध दिये देते। महाराष्ट्र में बानदेव ने भी ब्रह्म-दिया की सन्दर्भता कर दी। महार में बानदेव ने की महान् पराहम किया रामानुष और भैठन्य ने व देशमर में फिया। वे वहाँ-बढ़ाँ यदे बान हो वॉटते गये। किस नन्तें बच्चों और साबारण बनता—सबका बान बाँदते गये। इसीवि ऐसी बाम माबना है कि चैतन्य मगबान कृष्ण के अवतार हैं, क्वीं उनमें प्रेम चाकार उठरा हुआ था। मैं कहना यह काहता है कि व को प्रेमका वर्मधन्ती में इमें दिखनाया इमें सद उसे ही का बदाना है। यह उस काल की जिन मर्नादाओं से बेंब गया था काज नहीं रहीं। इसीतिए साम हम दो कदम आये वह सदेंगे-धन्तों हारा विगालाये बान को पहचानेंगे असे नया कप होंगे और छ इतिया के सामने रहींगे। यह इच्छा इस पुग के अनुकर ही है। व

बनाता है। यह के किया एक को ही बसाय में नह बनुसक होया या कि 'मूलमान मेरे एकता है, तारे मेर मिम्पा हैं ये मिम्मे बाहिए. ! किन्दु आन नहीं मनुसक एकड़ा होना चाहिए ! युवरे एम्मों में, बान सामें कि एमापि एक्तो चाहिए ! परमस्मा मेरे मुँह छे बहुत वहीं बातें कहत्वा एहा है ! तीन साल पहले मंगाक की बाता में मैं एक एको बगह पहुँचा बहाँ रामकृष्ण परमाईन को पहली एमापि क्यों बी ! ताकात के किनारे उन्ने जगह बैठकर मैंने कहा था कि 'पमकृष्ण को बो एमापि क्यों थी उन्ने सह हमें सामानिक बनाता है । यह मी झानदेव ने कह दिया है ! 'युद्धियों मैम्स क्यन्य नाहि यून्ने !' हम एकस्य का अनुमन एकको होना बाहिए ।

साम्पदाग । पाते शिक्षाः चन सीत

साम्प्रधार । पहले सहस्त अब मात्र विकान के पूर्ण में शास्त्रीय मी टिक्ट प्रमाप्त में अनुमन करने की चीन नहीं रही बरिक्ट पारे प्रमाण में अनुमन करने की नाय वन सभी है। साम्प्रनात पढ़के सिक्टर का पर कर दीन का स्पा है। अब इसे प्राम्यवीन के आधार पर सपना जीवन कहा करना होगा है वहीं दिवान कुरा को मीन और आवस्त्रकार है। ह्यीकिए आज हम बैंग्रे जावारण नामां को मां देशे कुम करने को ग्रेरचा हो रही है।

सबैभेप्र भक्त का क्षत्रया : पूर्ण तिर्भेषता

स्वित का मुन्य कर विश्वपा पृथा (स्थाप) महित है। नारह उठका गुरु है किर मो माराम्हनों को एकी में प्रक्लाद का माम पहुंचे कारा है और नारह का मुन्य कर नार्वित है और नारह का मुन्य कर नार्वित है और नारह का मुन्य कर नार्वित है और नारह का मुन्य कर कर नार्वित है कर के मारा है को मारा प्रकार कर नार्वित है जो कर का मारा है के मारा प्रकार कर नार्वित है जो कर का मारा है के मारा प्रकार कर नार्वित है जो कर नार्वित है कर के कामने लड़ा है कर नार्वित है किर कर के उनके स्वर्ध का नार्वित है किर नार्वित है किर नार्वित है किर कर के उनके स्वर्ध का नार्वित है किर नार्वित है किर नार्वित है किर नार्वित है किर नार्वत है किर नार्वित है किर न



दुनिया को बनानेवाली तीन ताकरों ७ • गरिय में ग्रह बनेगा बदुर उत्पाद होता है। माहिय-रेबण है

किया मेरे मन में वादी जाता है। एक पुरानी बात साद आ रही है। बाबान में करीब १ छाड़ तक मेरा चीवन एक छोड़े-छे देहाउँ में ही बीता। बाद के १ साह बड़ीबा चैसे बड़े सादर में चीते। जब में

कोंकन के देशत में या तब पिताबी कुछ काव्ययन और काम के लिय क्रमेचा रहते में । विवासी के दिनों में सक्तर बर पर शाया करते के । एक बार मों ने कहा: 'काज देरे पिताओं आनेशासे हैं तेरे किय मबा-मिडाई लावेंगे। फिताबी कावे। फीरन मैं उनके पास पहेंचा मीर उन्होंने अपना मेबा मेरे हाब में धमा बिया । मेबे की हम उक गोक-गोक सदस ही समझते थे। सेकिन वह मेचे का पैकेट गीक न होकर चिपटा-या था। मुक्ते कमा कि काई साम ठख की मिठाई होगी। कोककर देला तो दो किताचें थीं। उन्हें केकर मैं माँ के पाछ पहुँचा मीर उसके सामने घर दिया । माँ बोली : 'बेबर ! तेरे पिताची ने हरे भाष वा मिठाई दी है। उससे बहुकर कोई मिठाई हो ही महीं सकती। वे कितावें रामानन और माशवत की क्यानियों की थीं यह सुधे नाव है। साम तक ने फिठाने मैंन कई बार पड़ी। सौंका वह नास्त्र में कमी नहीं सका कि 'इससे बहकर कोई मिठाई हो ही नहीं सकती ! इस बाक्त में मुझे इतना पक्क रत्ना है कि भाज मी कोई मिठाई सके इतनी मोठी माधूम नहीं होती। बितनी कोई मुन्दर विचार की पुराक ! माहित्य : फ्टोरवम साधना श्री सिक्रि

बेसे वो समझान भी असन्त शक्तियाँ हैं पर साहित्व में छन शक्तियों की केनक एक ही कता प्रकट हुई है। मगदान की शक्ति की वह कका कवियों और वाशितिकों का मेरित करती है। कवि और गरिविक ही उस पछि को भानते हैं दूतरों को असका दर्धन नहीं हो पाता । महम्मद पैगम्बर के किए कहा गया है कि वे तमापि में श्रीन होते ता परीना-परीना ही जाते। उनके नजबीक के कीय प्रकरम प्रवस उठते कि यह कितना भार तर बात यह यहा है ! कितनी तकतीर हो रही होगी ! हैफिन वह चीज वही थी, दिसे सरवी में 'बहरे' करते हैं। बहरे माने पुस्तक या किताब नहीं। 'बहरे उत चीज को कहते हैं जो परमंददर का उन्देश मनुष्य के पास पहेंचाती है। जब बह परमेस्बर का साहेश मनुष्य के हृदय पर स्वार होता है त्र बहुत ही मानणा (हार्चर) तीन भेदना होती है विसकी उपमा प्रमृति-वेदना से दे तकते हैं। प्रसृति में बहनों को जा वेदना होती है, उत्तरे वह वेदना बहुत क्यादा है। यह तो मैं अपन श्राप्त से ही कह सकता हूँ कि कुछ देता महत्त्व होता है कि हम बाने की विवक्त की रह हैं। कार्र चीज हम पर दानी दो रही है। एती कोर्र चीज जिसे इस दान मही तकनं वातना जाइत है। समता है कि दमें तो सच्छा है। सेकिन यह रक नहीं पाती जामी नहीं जा सकती। ऐसी बदना के

वनिया को बनानेक्सी दीन वाकर्ते

33

शन्त में को दयन होता है वही सीमों को चलने को मिलता है। वह बेदना होगों को मन्द्रम नहीं हाती, उसे तो कदि और नाहित्यक ही बानते हैं। करि की स्वास्था मेरे मर्प में 'कृषि शम्द बी-बार कृषियाँ तुक्रवंदियाँ जोड़ देने

बाता नहीं है। कवि कावदर्शी होता है। जिसे उत्त पार का दर्शन होता है बड़ी कृषि है। इत पार देखनेवानी तो ये वा क्योंने हैं। इनका इस पर बड़ा उरकार है हो। ये जबी-जबापी नारी दुनिया इसारे

शामने पेग्र करती हैं दुनिया की रीनक दिलाती हैं। स्टिका मीन्दर्य इस इन्हीं दो माँगों से प्रदय करते हैं। शिक्षित ये गुनहगार मी हैं। इस दो माँगों से परि एक तीवरी चीत्र मी है। जा इनका दरीना ति बाती है। इन स्ट्रिय दुनिया छ और भी निहाल स्ट्रिय

भारमद्वान और विज्ञान एक दुनिया है जिसे थे हो आँलें क्रिया रखती हैं। इन मॉलों की वहाँ पहेंच नहीं । इनके कारण मानव उस दुनिया की ओर आहूब नहीं

12

कार और नाविक !

दोता। अकिन कर तीवरी आँल शुरू जाती है। वो इस दुनिया का पर्यंत होता है । बुनिया के तर्बसाबारण व्यवहारों के पीछे, उनके संबर भीर उनकी तह में की ताकरों काम करती हैं। उनका वर्षम होता है। उसमें से काम्प-स्पूर्ति होती है। समीहरूप की स्पूर्ति होती है। इसीहिन्य मेरी ठाहिसिकों पर बहुत अहा है। दुनिया को बनामेवाडी वाकर्ते

मुक्त से पुरुष जाता है कि परमेक्बर के अकावा हुत दुनिया की

वनानेशामें और कौन-कौन हैं। कोई समझते हैं कि राजनैतिक पुरुषों में बुनिया बनायी। बडे-बडे इतिबास किसे बाते हैं कि बाबर सामा भीर उसने फर्मो-क्रजों काम किया । स्काहन आया उसने वह किया वह किया। इतिहास के नाम से ने कहानियाँ जरू पहली हैं। स्कूटों में वर्षों से रहानी वाती हैं। धेकिन आब समाध-बीनन में नानर का कोई पता क्लाइन का कोई हिसान है ! ये बुनिना के बनानेवासे गरी हो एकते। इतिया को बनामेबाकी तो शीन तत्करों हैं : विहान कास्प-

विज्ञान की शक्ति वैज्ञानिक इतिया के चीवन को क्य देता है। आब मेरे शाममें वह बाजबस्तीकर बाबा है इसकिय शान्ति से तब द्वन रहे हैं। असर यह न होता हो मेरी मानाच इतने कोनों तक नहीं पहुँच पाछी। सके वर्धन और प्रधास कर सोतों को कबा काता पकता या समे ही

होडी जमात में बोकना पडता । साज तो इतनी ही जमात झान्ति से सन पर्वा है। केंकिन इतसे इत्तराती होती तो भी तन सकती। इसकी करूपना पहले के मोगों को हो ही नहीं सकती थी। विज्ञान से न फेवड जीवन में स्वृद्ध-परिवर्तम होता है वहिन मानविक परिवर्तन भी होता है। प्रिंदिंग प्रेंच (क्रमाकाने) के कारन विज्ञान का कियानी कालागी से प्रचार हो एक का है इएका कोई काला ए सारे पूर्वजी को नहीं रहा होगा। उठछे नक्य वार्तों का भी प्रचार हो करता है । किया जीवन को अध्यक्त के विज्ञान के प्रेम होती हैं और वैज्ञानिकों ने चीवन को साकार रिया है इसमें कोई एक नहीं। धानि की लोज के बाद एरे सुरियान परिभाव से साम के नीय गाने छो। ये मीत वेदों में लोहें हैं। अप प्रायम अगुणीक के भीत गानेकार कुरियान परिभाव हों हो लोहें हैं। अप प्रायम अगुणीक के भीत गानेकार कुरियान परिमां होंगे। बात तो वह संहार करने के लिए आयी हैं संहार के क्य में हो हमारे लागने लागे हैं। बेकन उसका प्रिव कम भी है, देनक कर का ही गहीं। बन हा प्रिव कम मी प्रकार होंगी, वन दुनिया का चीना ही वहन होंगी।

चात्महान ही सामध्य

तूनरी वाकत को कीवन की आकार देवी है वह है आत्मवान । आत्मवानी दुनिया में जहाँ नहीं देवा हुए, उनकी वदीकर पूरन्का-पूरा कीवन बदल गया। हैतामदीह साथ मीतम तुस्क सादे, प्राप्तकों सादे, मुस्माद रैगाम्य सादे जामदेद सादे, दुक्तदीहार आदे मानिक्य कानकर साचे जागुन्तवाह देवे महामा सावे। देवे एक-एक एक्ट के मागाम से कीनों के बीवन का स्वरूप बदक गया। होनों के बीवन का स्वरूप बदकनेवाची वह बूनरी ताकत है। सादिस में शर्मक

शाहर भी राज दूनिया को चनानेवाली ठीवरी ताकत दै जाहिरत। वाहमीकि बाये। स्वाठ आये। विवे बाये। होतर आये। दोक्तियर बाये। व्हीन्द्रताय आये। ऐसे लेगा दुनिया में आयं और दुनिया को ऐती बीज दे गये, जा करा के निय कीतर का तमुख क्या है। हुनिया को उन्होंने ऐती दिवार पण्डि निर्माण दुनिया को जोवन वहन गया। दुनिया को शांति को जकरण दुर्गे ता शांति का नियुत्त दिवा।

वनाह की रूक्तत हुई उलाह दिया। भागा को प्रकात हुई, जागा

36

थी। जित समय समाज को जिस जीज की जरूरत भी वह बीज उन्होंने तमान को दी। इतिवा में जो बढ़ी-बढ़ी क्रान्तियों हुई, उनके पीके ऐसे विकारकों के विकार ही के। ऐसे साहितिकों का साहित्य या विकाने पारवर्धन किया था। बाजी : विद्वान कारमञ्जात के बीच का प्रस

इन तीन ताकतों ने साज तक दुनिया बनानी। इसके आगे भी भीवन के दाँचे को स्वकन्त्र कर देनेदाली ने ही शीन वाकरों हो सकरी हैं: विद्यान भारमज्ञान भीर छाहित्य वा बाक्छिक विशे 'बाकी' मी कार्व हैं। विकास से बोबन का स्वक कम बद्धता है और वह महान के मन पर असर करनेवासी परिस्वितियाँ पैदा कर वेता है। केकिन बह सीचे मन पर असर नहीं करता। बाकी विद्यान से मागे आकर इत्रव पर ही सीवा प्रहार अरती है। वह इत्य तक पहुँच आती है। फिर भारमबान भारबर प्रकाश बाकता है। विकान बाहर से प्रकाश बाक्ता है तो कारमहान मीठर से प्रकाश करता है। इन दोनों के बीच बाजी पुछ का काम करती है। वह बोमों किनारों का संबोग कराती और दोनों तरफ रोचनी बाकती है। तकसीदासनी कहते हैं :

"राम-नाम मिक बीप थरू. बीड बेडरी हार। तुकसी मीतर वादिर हैं जो चाइसि ध्रिमार ॥ '

'भगर दू मन्दर भौर बाहर दोनों और उजाया पाहता है प्रचारा चारता है। तो वह रामनामस्त्री मनिवीय विद्वास्त्री वेहली-हार पर रख के। इस द्वार पर दिवा वकाते ही बाहर और भीतर दोनों तरफ प्रकाश कैन जाता है। इतना अधिक उपकार वाची करती है। मनभ्य को भगवान की यह अग्रतिम केन है।

बाजी का सद्वयाग हो बाबी की बढ़ देन मनुष्य की बढ़ी मारी शक्ति है। इन शक्ति का वहाँ दु सरयोग दोता है नहीं समाज गिरता है भीर नहीं उसका संदूपमीय होता है। वहाँ समाज आये बहता है। ऋग्वेद में कहा गया है।

"सस्तुमित्र ठिवाना पुनल्यो पत्र भीरा मनसा बादमस्य ।" मारे तूम बराव बातवे हैं, यो उत्तरे से ठीस बीच के केते हैं भीर उत्तर का क्रिक्टा करार फेंट देते हैं। वैसे दी बिस समा में बानी की बातवीन दोसी है। इतनी पुरूप मनतपूर्ण वाणी की बात-बीन करते हैं भीर उत्तम पावन पवित्र छुक निर्मल स्वष्ण, साधिस सन्द हैं दिकाकते हैं, उस सम्प का प्रवीस करते हैं। उस समाय में

स्मां रहती है।

बहुतों का लगात है कि सरस्वती और करमी का विरोध है,
सेकिन प्राप्तेक में इससे विस्तुक तस्त्रों सात करों है। मह करना
किस्त्रों अस्त्रात की बात है कि कस्मी और सरस्वती का हैर है। वाकी
तो संगोजन-सांध है। वह तो स्टब्स की दुनिया और बादर की दुनिया में
किस्ता सरस्वान और विकास को बोक्नेनाकी कसी है। दुनिया में
किस्ता सरिवान में मूद हैं जन स्व सर्पत्रों को बोक्नोवाकी स्मार की कमी है, तो वह बाजी ही है। दिस जरका किसीके साम वैर केसे हो सकता है। वाली ही है। दिस जरका किसीके साम वैर केसे हो सकता है। बाजी स्टूस-सांध है। इसकिए उनके भीतर बुत्ती सर्ध्या है प्राप्ता है। स्वाप्त हो इसीके प्राप्त है। निरस्त्य बोक्स हो रहता है, प्रनास भी बाता है। इसीमें बाजी की महिता है। अवन कीर कीर्सन होनी मिल्कर बाजी बनती है।

भार नामित्रकों हे मैं बारते विचारों का मकार बाहरा हूँ। यह विकुक स्थलन एक है स्मारे मिलुस्मान का ब्यान एक है। अमेबी मैं एक एक्ट के मोर्चोंका जो विकुक स्थार स्थार की बीच है। हुए। तरह का बूतरा एक्ट हैं 'प्रीकिटियी। अधिक में न तो 'प्रोनेसोंका बाहरा हुँ और न प्रिकिटियी हो, मैं मकार बाहरा हूँ। मैं बहु नहीं

बाहता हूँ और स 'पंक्षितियों ही, मैं मकाघ बाहता हूं'। मैं बह नहीं पाहता कि बोगों के तामने दमारे बाम की बहा-बहाकर तारीक को बाग ! मैं यह में नहीं पाहता कि हमारे काम की हर डोटी-बही बीज बार-बार करेंच रतवादी जारें ! मेकिन हर कारों के तीक की दिवार 10

है— को बहुत ही सजबूत गहरे और आपक हैं—उनका प्रकास सम स्वसं सबहार और प्रमीनों से बहुतें। ग्रुद्ध विकार सोगों को छन-लायें। इस बच्छ हमें आविक-दे-स्विक गहरे, स्वाचक की सम्बन्ध विकार उपक्रम दूप हैं। हमारे बाद जो सीग सावेंगे उन्हें इतसे भी सांपिक मजबूत गहरे और आपक दिवार उपक्रम हो सकी। किर मी हमें को विचार उपक्रम दूप हैं ने विकासमानक विकार है। सारमा की गहराई तक कालेकाके विकार हैं। सारम है। सारमा की गहराई तक कालेकाके विकार है। साज तक के हार्यनिक सीर स्वत जितनी गहराई तक गये उससे स्विक गहराई मैं हमें उत्तरना होगा। तमी स्वतंद्वन स्वाच का बचार्य क्यून हो सकेगा।

सादित्यिक सर्वेया स्कान्त्र

वो मागायिक देशानिक और स्वरूप वाहितिक है, वह कास-बानी की ठरह सफान स्वाधीन होगा है। वह कमी कपने को देव नहीं उच्छा। दुनिया चाहे उच्छी माने वा न माने, हएकी वह परवत बाही करता। वह दस विषय में बादना दुरिक्ट महाभा है। हर्णीकर इंक्टीराएसी से क्या है:

'स बाग्विसर्गो बमक्रप्रपरिकारो'

यह गामिकराँ—यह मागवत की मात्रा है—जनता का क्यरियम्ब होगा। भोने को गाकुल्यु करता के पत्तों को बोनेवाल होमा, वर्षे जिसियां करकारेगा। बनता के पत्तों को बो छाद बोनेया की छारकत होगा। बाकी छारा बाकुम्स ही रहेगा। छारिल का मार्च है बीनन के परित छठत ठर्रानेवाली बद्धा। शिक्सा का वो छमक है वर्षे छारिल है। वह बायको निरन्तर करने याव एकरे नोल महान होगा।

पंहरपुर (महाराष्ट्र) १०-५ ५७

भहिंसात्मक सहयोगी योजना का अर्थ 🖙 :

मेहबाक में बाबोजित पेतिहाधिक मामहान-परिपद् में खारे मारत के विमेम विकारवादी आपे और दो कियों तक बयां करने के बाद उन्होंने देख को एक छंदिता में। उस छोदिता में दो सम्ब हैं बी हमारे किए दिनिय काणीवांद हैं। उसमें उन्होंने किया है। मिनोवा से सामाजिक मस्त्रे हक करने के किया को आहंदारमक बीर उद्योगी पदित करनावी है वह हमें मान्य है। इस त्यार उन्होंने हमारे काम में दो चीने देखी। एक वह कि एकडी पदित आहंदारमक है को सामुशिक साधीवांद है।

सर्वेदय-दिकार बाध्यारिमक बौर वैद्यानिक

कार्य में बुद बाती हैं। काईकासक पदाि बातमा की एकता के सनु मह पर शावारित है। वह लाम्पारिमक विचार है; कीर काईसी पदाित विवान पर साभारित है। इस कर साम्पारिमक सीत वैवानिक होनों का मीन स्वांदर में हुआ है। इसीक्य पर नेतासों को मान्य हुआ। स्वांदर का विचार साम्पारिमक और वैवानिक योगों दक्षियों मिठकर बनता है। कुछ बोग समस्त्री हैं कि 'तवींदर्य' का सर्थ दक्षितात्त हैं किसी तरह के वैवानिक सोगों की कोसत हो नहीं समस्त्री निककी समेसा परते के प्रकार करेंगे परासे की समेसा कामी की समस्त्र परते और की कम्मी की समेसा ककड़ी की तकबी

भहिसारमञ्ज और चहनीती ये दोनों पश्चिती हमारे चर्चोदय के

को पछन्द करेंगे। और अगर कोई उनने भी आगे बहकर हाथ से ही बुद्ध कार्त सो उसे के बक्ते अधिक पण क करेंगे। बर्बोदय की आप्ता-हिमक्या के विश्व में ता किसीको एक नहीं था। किन्नु रुक्ती कैश- निकता के बारे में चन्येह अवस्थ या । अब दौली विपनों में निस्कित्य न्यवा हो सबी और हमें हिवित्र आधीर्योद मिले हैं ।

वायोस्से की योजना केवत कडिसप्रसक

केशिरिका के समाप में साहितारक आप्यासिक शैकना कैयें होगी, इसके किय इस एक मिलाब बेते हैं। बीन में सामीले मानक एक सारित्क हो गते हैं। उन्होंने माहचे माम की करनात करावी है कि पेते माम में कुक चीनों में सामकान होता है बाहर से कीई मी चीन साने की बकरत नरी पहती। गौरवाने गाँव से सामी मानव दुगाँहें ऐसीता रहते हैं। मेकिन रात में बूट से उन्हें कुनों की मानान दुगाँहें रोती है दशसिय से सम्मान करते हैं कि नकर्ताक में बकर से कौर गौरवा होता हो हो से सित्त मानव स्वाप्त कराव है कि नवारी कराव हो की गौरवा है इससिय से सम्मान करते हैं कि नक्त्रीक में बकर से कौर गौरवा है एसे कीई गौरवा कि सी गौर की हिला नहीं करता। किसी गौरवा है एसे किसी गौरवा की सिक्से गाही बाते। समर्क की कीई गकरत हो। तही मानते। बन इस चर्चेस्प की बात करते ने वहीं के तेता स्वस्त से कि से कोग बहुत करके कामास्वेवाओं पोकना करना चारते हैं।

स्याकित की योजना : केवस सहयोगी

सब आस्पारितकता के अमाब में—श्रीहरा के समाब में—वैश्व-तिक मोजना केरी होती है जह देखिये। उन्नके किए कर का उदावरण में। वहाँ एक केरी इकड़ी कर दी गर्मी है। किसीचे कुछ नहीं जमात कि तुम इसके किए रामी हो या नहीं केरी के जारे में कैंगों कभी शलाद नहीं भी जाती। इसी तरह वहीं कोर्या करना का याममा बनाने में बाई हाल नहीं। बाजना सरकार हो बनायेगी बीर तरनुमार सरकार काम करना प्रकार होने का या है हुए काम कम्मा और स्वरूपस्था के का काम है कैंगों का प्रकार किसाना हुए बाजना और स्वरूपस्था का काम है कैंगों का प्रकार किसाना हुए बाजना भी स्वान-करका सरको सिम्मा। भीतिक आवश्यकारों की

श्राहिसासम्बद्धायो योजना का धर्य कमी नहीं होगी । सेकिन कोई भाषका तमाह न सेगा, भारका भरने रियारों का भाषार में उठारने की भाजादी नहीं रहेगी।

¥t

सर्वोदय में दानों का समन्वय इन तरह साओस्मराता योजना और स्टानिनवारी याजना ऐनी

ब्रा बीजनाएँ आरके सामने रारी हैं। ठार्जास्य का यावना पर 'अदिना-रमक' विकेशा सामू होता है। तो स्टालिन की बद्दी का 'तरपोर्गा

कर तकत है। क्षेत्रिन तर्राहप में दानों का समापश हुआ है। यह 'अदिशतमक बार शहरोगी कही गरी है और इशाबिय हम दस क

कर्मा विभिन्न विचारको का भाषीगढ़ माह हा गरा है।

मैगर

24 * 4*

मनोमालिन्य केंसे मिटाया जाय ? १६ यह मान्दोबन विजन सहस जा रहा है, उठना ही वार्यकर्णनी

का स्वरं मी कैंचा उठना चाहिए। भाषाप्रिक चिनान में महरा प्रवेष होना चाहिए। मनीमासिन्य मिटाकर शुद्ध करने की वह धारी मिला है। प्रवृत्ति किंद्रात्वसम्मास्त्रव की कृति सें

सन गोण विद्यान-आस्पद्धान की दृष्टि में
बापू की आवत यी कि किन्दी को महत्त्वों के बीच कगान वंगे
पर बोनों का पाठ कुमारे और बन्दी उनके स्टार एत उठरकर वार्क
करते थ। इसमें कही ने उठर हुए भी कही नहीं मही मी। वह मी एक
वर्षका है पर वह समय नहीं। वह म्याध्यान तरीका है की विद्यान

अपन के किए ऐंदा स्विकात वर्रीका तमर्थ नहीं हो तकता। वह मानतिक तुम का वर्षका है। आग विज्ञान का तुम का रहा है। उत्तरे 'अमानदीत्वर शंस्त्रमान है। विक्रक मन में कपा है तकी कार्य मन्द्रमान नहीं। विज्ञान सुद्धि के त्यामने मन को गीच तमत्वता है और आग्रामान में उस गीच हो मानता है। दोनों मन की गीच मानते है। आग्रामानका कहता है कि मन का उस्तम नहान विग्रामने नहान वाहिया.

विज्ञान भा नहीं कहता है। एकी रिचति में विक्तीमें मनीमारिक्य स्मा ज्ञाप ता स्था चरना चादिए (कहना होगा कि उन्न रिचिट में उपेचा स ही बाम तथेगा। जभी हमम उपेधा की द्यक्ति वहणानी मही है। मन का मुमका मं उत्तर उठकर सीचेंग नभी काम होगा।

धर्मक्ष्य का धरिमानम-व्हान इत्तरिय भाभ कर जियामेरत की बात करने में । उनके मत्त्र माहर का का सम्बद्धान और क्याप्य क्या के समुद्धान

मत मंद्रपर जांच प्रमान बतान और बरम्रधर त्या वे समृत्यान संपरितृष्ट कृष्ट मन उत्मन को जाता है और उसके बाद बढ़ नीचे भाता है। इसीका अवतरण करते हैं। मुक्ति हो गयी, वो वमाति हो गयी देता व नहीं मानते। भी भरिक्य वहते हैं—मुक्ति के बाद— मन उम्मन हान क बाह्—निर स कायकम ग्रीट हाता है। बह् मुमिका भीमानन की मुमिका है। उनको व 'अवतार करते हैं। भर्मी तक पही गयान या कि मुक्त होन क पाद कोई एकन निय उत्तरा पाई मी उनर ककता है और न उत्तरा पारे मी मुक्ति मैं

मनोमालिम्य देसे मिटाया जाय रै

ĸ١

होत है। आपा। किनु भी अरस्तिर का रायान है कि वह गीत भीत है। गंतर आदि कहत है कि मुक्ति मास कर शोट मा आभी। हैकिन भी अरस्तिर की हिंदे समृति। दिश का सेश करन का एक अवनर मान करना है। यह तक मृतिन नहीं मिटना, तब तक विथ का शंवा मही कर तकर। मुक्ति गयं जिना मां करने मार्थन ता हम्मर है सेशा म सकर और हो नुक हा गर।

है सेवा म हाकर ओर हो कुछ हा जार।
हती तरह भगर हमें तमावयंस्तात करना है इस्पन्यस्तात करना है इस्पन्यस्तात करना है इस्पन्यस्तात करना है है वह वाकर प्राप्त करना है। यह वाकर प्राप्त करना होगा है है वह वाकर प्राप्त करने कर तिय पही मुक्ति मात करना हागी। यर उत्तन में ही बात वाकर कर तुमामेदार वह पहुंच जानमा। सिन उत्तर मिर्मा में मातर, हत हुनिया में मातर कर वह तुमामेदार वह पहुंच जानमा। सिन उत्तर मिर्मा में मातर, हत हुनिया में मातर करने हुनिया में मातर करने हुनिया में मातर करने हुनिया में हिस्स कर होगा है। स्वार्त करने हुनिया में हिस्स कर होगा है। स्वार्तिक मृश्विद्या से वो करर हरिया।
सातरिक मृश्विद्या से वो करर हरिया।

मानसिंद मुम्बिन से वो करर निर्मा । यह ता यह निर्माण न्यान है । अना नम कार जानर दिए सह तर में देनी मानवान में तरी चार हम्मा नम न नह तरी तो सी हो मानसिंद में तरिन कर उठना हो पहला । उनी ले

तर हैं ऐसी हाजाज में पर कि भार है। जो क्या के हर है। तो भी हो मार्जान होना में तो उत्तर उदता हो पर्याण । तो ले समाप है कि सर्वेद हिटमें ही नहीं भार उस पान का बच कर के स तिए स्टेंड त्या कर गा। समाप्त है वह यह हो ऐस्स हो कहता बाहिए कि दरने का न है। तन के प्रसाद न हो। इस a,

क्षप्रेर में बीछ नहीं है। तो मी इस्ह्री एक-पूजरे से बकरानी महीं। इनकी बोकना ही ऐसी है कि वर्षण न हो। यह ग्रारी म्यबरमा होती है। क्ष्मीह वर्षों प्रेम्प्लिक काम करती है। पैर में शक्कीक होती है, तो हाब द्वारत सेवा करने बनाता है। चरीर के सम्प्रतीत जा प्रेम्पलि है स्थीक कारच चरीर के अवस्थी में सर्पण नहीं होता और उनये अभीड काम किया का सकता है। होते तरह समझ की मी सन्त-वर्षा

असाह काम क्या का एकजा है। हाज त्या हमान का मा केन-पन्ध हो बाय तो किर तेल की किम्मी के बल्तत नहीं रहेगी। समी मैंने अरहिन्द के विचार को। येते महान्महान अंगों के विचार जानने चाहिए। हुनिया के विचारकों के विचव में हम कुछ में आने वह ठीक मही है। विचारों में नशीनता चवा है जोगों पर उनकी वबा अलट है जनते हम क्या के एकते हैं—बह सब बानना पाडिए।

यह सहाकारण का बागाला

मैदर में हमने नहीं के महाकित पुरुषाचिक से पूका कि हर वामाने से क्या हवान कहा महाकित पुरुषाचिक से पूका कि हर वामाने से क्या हमाना कि किल तके दिवानों महाविद्या हिंदी क्या कि हमाने में हम कि हमाना है । हम पेन्स सिक्त । हिंदी क्या में महाविद्या में मीर क्या महाविद्या हमें हमें कि हमाने में मिर क्या महाविद्या हमें महाविद्या हमें परिवार के वामाने में महाविद्या माना है। इसकिए का वामाना है। इसकिए का वामाना माना है कि हमाने के बाता है महाविद्या माना हमाना कि हमाने हमाने हमाना हमा

समाना। मक्तर है कि विकास के ब्यानों में साहकार्य मही किया ब्याना। विकास के ब्यानों में साई का गुरू अर्थ प्रकर होता। प्रतिकें कीगों के लागने साई का कार प्रकर हुआ। वह कीगा वह उनकी के कि साई का किता। कार प्रकर हुआ। वह विकास है। विकास पूर्व रहा वह काम्य है। परायु पुराने ब्यानों के कोग साई में कितनी पूरता है यह बातरे ही नहीं है। हसकिए काम्य के सिए गुल्याहर कम भी। कितनी गुरुता अधिक प्रकर होगी। कम्य के किए सता ही

भी पुरम्पा कबर माना के महाकृति हैं चिन्होंने उस माना में भागतिक दक्षिण से समावय की स्वता की हैं।

समोसाहित्य कैसे मिटाया बाय है १५ शर्षक अवस्य होगा। पुराने बमाने में सांक्रिक्स प्रकट यो और सांक्रि का गृह मी कम प्रकट या। इस्तिय विकान मी कम या काल मी कम या। इस बमाने में सांक्रिका प्रकाशन मी अधिक है और गृहवा का प्रकाशन मी अधिक है। सांक्रिकीर उसकी गृहवा कोनी आदिक प्रकट दूप हैं। इसकिय सैसे विकान की समावना अधिक है, वैसे ही काल की मी समावना अधिक है।

पाव्यवपुर १०-९ ५७

विद्वान की मौंग

. 50 .

मानव एक प्राची है किन्द्र उसमें और अस्य प्राचितों में बाज एक कुक-न-कुक पर्के रहा है। आक्षित वह पर्के क्वा है। मानव और अस्य भावियों में अस्वर कुरे प्राची प्राच-मपान हैं जब कि मानव मक्प्रचान। वैसे

मानव में प्राप हैं और मन मी, फिन्तु प्रवान मन ही है। प्राची हरू

चक करता है तो सूत्र भोर से सीहता है। यह हमका करेगा तो मी सार से। उत हमकी में मन नहीं मान माना है। एक कुना बूगरें कुन्ने पर प्रेम से हुट पत्रता है और से सी। में में से हुट पत्रे से। सहज्ञान से पत्रता है। उत्तरकी मरणा मान-मेरला है। मानी उक्तवा-सूरता हमका करता था हुट पत्रता है—यह सारी मान-मोलना है। इन कानों में उसे जार माने पर मी उक्तवी परवाद मही करता। स्पर्य भी हसी तरह करते हैं। जमान में सम्बद्ध-नेकने धनर पहेंच रेते हैं। लाग किया पाँन पर नहीं सेने। केन्से की किया है। इसमिय फेंच रेते हैं। उनका संतर एक मानहीं हो। सेन उक्तवा स्थार

जाती ह। उसका मानरिक सहर भी हाता है क्योंकि करण को भी मत हाना है। इस नरह स्थाद कि हमें मा यान को भेराजा होती है परतु वह प्रावधाना नहीं मनअपान हाती है। होते-कोट कन्तु देखाउँ है नरह-नरह का कियार्च हक्क्य कान है। उनसे क्का मान नहीं हाना परना बात नहीं। रिस्त भा मुल्य क्या प्रावधान है और सदुष्य में मुग्द वस्तु मत है। भारना बातना काममा प्रत्या भाग्न तिराधां भारि का वा प्रक्रियार्थ है व नारी मानस्तिक कृषियों मतुष्य में काम करती हैं। बर, हिम्मत अभिमान मानारमान मम, बाखदित, हेंप,

٧v

तिरस्कार, मक्टल ये यह मानव की मनाइतियों का लेक है।

विज्ञान मानवरगाव्य नहीं मानवा

इस तरह मानी की प्रावस्थिक। है और मानव की मनोस्थिक। ।

विकास की माँग

किन्तु अब दिवान मानव से कहता है कि तुम्हारी मनोमुमिका मही पत्नेमी अथ दुम्हें विकान-मूमिका पर काना होगा। बाने विधे हम मानवधास कहते हैं वह धार-का-बारा दिक्तुक निकम्मा हो आपगा। विवान मानवधास को नहीं पद्मानता। अपर से प्रस्म वम गिरता है। वह धापता से नहीं कि नीचे को मनुष्य हैं उनमें कीन गुनदगार हैं और कीन निर्दोग। प्रस्म यम गिरेगा तो मानव पग्न, सब लदम हो आपों। मानवीं में भी करते पुरे को हैं एक न दिम्मा आपगा। गढ़ बाने पर नदी महापुरंग, अस्तपुरंग जानवदा स लक्क्षी को सो है, उसे पहाबर से आती है। बेरो नदी मानवधाक से परे हैं, बेरो ही

विद्यान मानतशास्त्र से परे हैं। स्मास के मानव की वैद्यानिक मगर्वि

तिक समुधे यह जारी दुनिया जारी ख्रिय बनी है बही धारी एकि आज मनुष्य के हाथ में मा मनी है। जिन मनुष्यिक के दिल्ली हे दुनिया का सर हा नहरा है बह एकि मनुष्य के हाय सा मनी है। अगु के नाम मनु बुद जाने से ख्रिय बनती है और नारे सम् सहत-अपना होने पर ख्रिय का मनद हैगा है। हन तरह खुरुषु सावक और ख्रिय-संहारक मनुष्यिक मान मनुष्य के हाथ सारी है। हनना ही नहीं मानव में भागमान में एक मना उनसह क्षेत्रा है वा चुनी क हुई निष्ट हुए रहा है। यह एक अनोद बात है। हमो

हता ही नहीं मानव में भागमान में एक मान उपाह के की ह हता ही नहीं मानव में भागमान में एक भागों द गत है। बाने हतके मान केरल भागमात्रीय पित्रजन में नहीं बतेगा। भागमात्रीय पित्रजन भागात्रीक विनात को जकरत पहलो। भागर मतुष्य मान-तिक मृतिका पर रहकर कर लागों, वा कैसे बतेगा! मान श्रीविषे सुधे किलोके मित मेंस है और किलीके मित हव। इस दीनों एक ही बाद में वह रहे हैं। श्लोनों हैरना नहीं बानते, तो सब मी

28

एक ही बाद में बह रहे हैं। श्वेनी हैरना नहीं बानने, हो यह मी हुबनेमान है बह भी और में भी। प्रेम भी हुबनेबाड़ा है और स्थ भी। इडिक्ट कहाँ आन बाद में बहुते हैं बहुते न प्रम आनके काम में आदेगा भीर न देश। हठ दरह आह को मानव के हाम में धारित

सानी है उसमें शद भा गमी है । वह है सुध्य भी शक्ति । उस स्थि भी शक्ति में भाषका मन काम महीं करेगा । केंबर की कारमा में मानव का सन शनिकर

आज आप उस है स्थित में भा मने हैं, बित है रिश्त में स्वयं ममसान हैं। आणित प्रोच को उस्ति और सम कीन करता हैं। मसदान हैं। मां जो द्यों दुम्दि की उस्ति की, कम मनुष्म में कर एक्टा है। मनुष्म एक कोश्नन सम्बन्ध है बन समा है। बन सम्बन्ध बाम नने वे काम नहीं करेगा। सन के करार रहेगा। राज, है, सन्ति आणित मां में ही रहते हैं। बनार उस्ते कम्बर हमारा बद कोशन्या मन रहा। वो वर्षों होती। सदसम् बनार मनुष्म के मन सं काम करेगा। वो वर्षों मनाक बात होगी। बनार मनुष्म में गढ़ काम करेगा। वो वर्षों मनाक बात होगी। बनार मनुष्म में सब काम कराम करें, मांने मनुष्म-शक्ति के लाव गये का मने हो, दो

विद्यात क कारण सनुष्य के साम-देश क परिचास अस्तरण टीम हो उन्हें हैं। हराविस सनुष्य जब साम-देश हैं। इसी मह मिहान-वीक उनके काम भागायी ना आज उनके हाथ कार्य हैं। इसीव्य आज के साम का उसका उनके साम-देश में बीजना कर करने का नहीं पूराना नाम मानकारण पातम करने केंहैं। उन्हों साम-तर्माण के बात अध्यात हा तो उनमें इस्कीवर्ष नामान बाद देन में बास न बन्या। प्रसाम सामकारण के उसी मान्यों की

हान्य बनाना हामा । पुराना नारा जावन —राग-इप सानारमाने, राठि-रिवाज प्रयापे नवं इत परक हेना पहेगा । विज्ञान पहले से ही मन से स्मर

विज्ञान की मुमिका सन के ऊपर की मुमिका है । विज्ञान आएको करानी इसी भूमिका से केंचा उठाने को जबरेत्ती कर रहा है। पहले के बमाने में भी यह माखूस वा कि विज्ञान की मूमिका मन से उत्पर की भूभिका है। उपनिषयों में कहा गया है। प्रायो मधारि । फिर कहा है : 'सनो ब्रह्मति' । उसके बाद 'विक्रानं ब्रह्मति' । प्राप की मुसिका प्राणियों की है। मन की मुसिका मनुष्यों की और विद्यान की मुमिका ऋषिनों की है। इस राख्य उस जमाने में विज्ञान की मुमिका मासम तो यी फिन्द उसकी मानव पर जबबैस्ती नहीं थी। बैबक्तिक विकास के तौर पर कोई सनुष्य कारना विकास करते-करते विकास की भूमिका पर पहुँच काता था। अकिन नह सारा व्यक्तिगत विकास का विकार या । अब कोई सहापक्त ऐत्किक तौर पर विज्ञान की समिका सास

करे यह इस जमाने में नहीं परेगा । वस्ति भनिवार्यक समी सीमी को विद्यान की मसिका पर भाने का नारक रचना होगा। मैं **ह**ठा मतुष्त हैं, क्रेकिम नाटक में मुत्ते हरिश्चन्द्र का पार्ट मिका है । मैं वहाँ करना बाठ याद करें, तो इरिस्तन्त्र की मूर्मिका कैसे बमेगी ! बैसे हरिश्चन्द्र की मुमिका अमिनीय करने के किए अपना बुठ मूखना पहला है वैसे ही विद्यान-पुरा में इस सब सोगों को भारती सनोम्सिन काएँ मूल जानी होंगी ! अठः आज के पुग में हमें विज्ञान की मुसिका पर अवर्षस्ती जाना पहेगा। साधमा स्पष्टिगत मही, सामृद्रिक

किन्त इस वहाँ जा सर्वेगे आस्पारिमक प्रयस्त से ही । विद्यास बाध्यातिक विन्तन की अवर्रेखी कर रहा है। वह कह रहा है कि पराने ऋषि व्यक्तिगत चावना करते थे, अब तुम सामृहिक सावना करो । यह विकास समी ग्रामारे क्षिप कम्यानकारी होगा अस्यया ग्रामारा साथ करेगा । विकास की ध्रामिका सर साथ सम्यास समी साथ

करता वा ! भी और मिरा छोड़ देता या। वह वेदान्त बोक्ता थाः

u٥

'यह पर मेरा नहीं वह केत मेरा नहीं यह धरीर मेरा महीं। इसी तरह सद इस एवं कोगों की कहना होगा कि भाह घर यह सम्पत्ति, वह केत भरा नहीं सबका है। विज्ञान के अमान में यह सनिवारित करना ही होगा । आपके सामने वो ही पर्नाय हैं-सामृहिक सामना वा सर्वनाध । योगों में से एक जन हैं--- मा हो साध्वासिक सावना कर पूम्बी पर स्वर्ग उतारें वा पूम्बी के साथ स्वयं और स्वयं के साथ पृथ्वी को केकर सराम हो जानें।

सब प्रकारमा वसाध्यो

'सुमानैंडक' मुनिका की भाषा वार्यनिक मापा है, उसे विस्कुट मामुली समझकर आपको और हमें उत्तका प्रयोग करना होगा। विचार्यों और विकक्षों को विकान की प्रयोगधासा में वह प्रवोग करना होगा। किलान स्थापारी सरकार, प्रचा संबंधी वह प्रयोग करना दीया । इससिए भागके ने प्रसने 'देक्स्ट-सूक' कहानिनों साहित्य चारा आज निकम्मा हो गया है। सारा बाक्मब झोटे स्तर पर है। बह शव काम नहीं देगा । इस्रक्रिय नमा बादुमम बनाना होगा । वर्म की किर से नवे किरे से स्थापना करनी होगी। खेंने स्तर पर जाना होया। पुराना वर्म नहीं पक्षेता । 'मूर्वि के धामने मये कपूर जलावा जारवी की, तो हो गये मगबान प्रकल ! यह शब मही चनेगा । अब तो सारा मानव-तमान मगवाम की मार्त हो गया है। उत्तकी बारती बताप्ती होगी। मानव-देवता की मांग (न्याना) मिलता है ना महीं वह देखना होगा ।

नाहक हो बास्तविकता में परिवत होगा

भाव नारे भानव-समाव की भगवान् नमक्कर उनकी पूजा का नाटक करना शोगा । पहले हम नाटक करेंगे तो भी बीरे-बीरे वर्ड वृरी तरह तथ जाएगा । इसने सामदान का नाटक सुरू किया है । होग पढ़न है कि क्या प्राप्तवान के ताँव के होगों से जमीन की भावकि कोड थी किया वे इतने वैदाग्यवान वन गये किया वे कितने प्रेम से भागे शबकों की और देलते हैं उत्तरे ही प्रेम से गाँव के सब करकों की और बेलते हैं! आखिर एक शब में यह सब कैसे ही

विज्ञान की सर्गेंग

٩ŧ

गया है इस अवते हैं कि अन्होंने मामदान दिया याने एक नाटक किया है। विकास का कहता है कि यह सारक इस जमाने के किए बहत अस्ती है। पीरे-बीरे इस नाटक को वही विज्ञान बचार्च में मी का देगा।

वारवाद

17 7-140

भात्मज्ञान भभी परिपूर्ण नहीं काएका यह गाँव एक महायुव्य के नाम से प्रसिद्ध है। फिर भी

इस गाँव की ऐसी बमनीम इसा करों बीका रही है। क्या इस कोगी के बित्त पर, तमाज पर महापुरुपों के जीवन का कुछ मी प्रमाद नहीं इमा । इमारे महाराष्ट्र में जितनी स्कूमी कितारे लगती हैं अनके बार यवि कोई कियाने अस्ती हैं तो ने प्रकाराम की शामा जानेन्द्ररी

भावि माध्यारिमक प्रन्य ही हैं। उनका पठन-पाठन आज दिन तक नाय है। इपर कुछ दिनों से सर्नोदन-साहित्य भी इसी अनुपात में अपने क्या है। इतकिय नइ नहीं कहा था सकता कि तत्पुरुयों का मरिक्त नर्म हो गया और होगों में आब उनके प्रति कोई साकर्पण

ही नहीं यह गमा है। इसके विपरीत कोगों को आब भी संसुदर्श का ही काकरेंच है। फिर ऐसी स्विति में भी वह दुवंचा दमों ! तमाज में क्वोंकर चान्त्रवेग किलाई नहीं पहता ! वहीं निपमता क्वों स्पाप्त है । इसकी स्तोच करती ही होती।

वैधानिक विनय हैं

इसका एक कारण काष्पारिमक है। इसारे आष्पारिमक चिन्तन में एक दोन रह गना है। महाप्रदर्भों में कोई दोष नहीं। उनका विचार कम्बाने और उसे क्स्ताकर बवान में बीच रह गया है। बहुवी की वह समझ है कि अध्यासम्बाग पूजेश शक पहेंच गया है। अब उत्तमें किसी तरह की प्रगति की गुण्याहरू नहीं रही। वेदान्त और

कर्यों के अनुमनों के बीज हि बुक्तान में अध्यासमधास परिपूर्वता की मात कर चुका है। लेकिन नैवानिक कोग नदी कहते हैं कि निवान कवमपि पूज नहीं कुमा है। ने कहते हैं कि हमारी प्रगति बहुद ही भरूप सिन्धु में बिन्दु-शी है। अचिप शाब रप्रतनिक बाका गया और चन्द्रभाक में समिपान की बातें बक्ष रही हैं। मानव को तरह-तरह की

शक्तियों उपकम्प को जुड़ी हैं फिर मी विद्यानवादी बड़ी कबसे हैं कि सब्दिका जान अनुन्त है और अभी उसका यक छोटा-सा क्षेत्र भी बमारे बाज मही बमा है।

भारमञ्चाम भभी परिपूर्ण नहीं

धन्यास का दोव

इसके निपरीत अध्यासमबादी कहते हैं कि अध्यासमन्द्रान पूर्व हो

जुका है। उसमें अब किती तरह की प्रगति सेप मही रही। उत्का

अभियम अस्पान किन्दकर 'समाप्तम् की रेका मी स्वीच की गयी है।

वहीं मूछ है। जिस तरह विकास वह रहा है, उसमें सबी-नदी खोजें

अब उसमें कुछ जोड़ना माफी नहीं रहा । फिन्कू पैसा फक्रना बाहर

हो रही हैं भीर मिक्प में भी होंगी उसी वरह अपनास्म में भी देखी

ही लाजें होने को हैं और वह भी बहनेवामा है तथा भागे भी बहता

रहेगा। साम तक जो अप्पास-विचा इसारे हाय स्वी है वह शे

श्रीमात्र है। इसकिए पुराने कार्गों ने जो किस रखा है उसे ही

बार-बार पहना और उसीकी कवाएँ विमिन्न दक्कों से गांते रहना ठीक

महीं। कहा जाता है कि एक की गाया पढ़ क्षेत्रे के बाद बुखरी पढ़ी

न जाम । उसकी सकरत ही नहीं । भारतर ऐसा क्यों ! तो कहा बाता

है कि एक गांचा में को अनुमन है नहीं अन्य गांचाओं में भी है।

एक नियत अनुमन ही दर गाया में है। फुक्ता सप्पारम की कुछ भी

प्रगति म हो पायो ! जितमें मने-मने छोन मही हुआ करते नह

विद्या कुण्डित ही बादी है। कप्जास्म के विपद में हमारे देश में यही

इक्षा । बास्तव में भाज वर्ष जो विचा दाय बगी है वह उठने में ही

पूर्व है ऐसा मही कहा का सकता। अन भी अनुभव के किठने ही

विकास के बोप करमा से समावे हैं विकास में भी कुछ दौर दुशा करते हैं। श्रेकित के सनुभव से

मियम पडेड्रप 🗗 ।

सुपारे जाते हैं। एक जमाने में वैद्यानिक यह मानते वे कि सर्व

प्रवर्ग के बार्धे और बूमवा है। वे बानते वे कि पृथ्वी सूर्य के बारी

भोर चुमती है वह फहतेवाके वैद्यातिक भी हैं। किन्तु वे बटा ही सुम्बर तक उपस्थित करते । कहते कि कार प्रमी तर्व के बार्से और बूमवी रहती हो पंछी सुबह क्याना घोंस्सा छोड़ निकस्ने के बाब खाम को पुनः वहाँ कैसे बारस का पाते हैं कारज वब तक तो पूर्णी जाने कितनी तूर आमे वह गर्नी होगी ! इचिछए वर्न ही पूर्णी

चारसवान चौर विकल

के बारों ओर मुसता है। किन्तु बाद में उन्हें करने इस कथन का दोश प्यान में भा ग्रना और उन्होंने मार्ग चककर क्यानी ने मूर्वे सुबार थीं। को मुखें होती हैं उन्हें सुबारना ही चाहिए। हमें अध्वास में नवा बान मास करना है, वह शो एक करना ही बात है। केकिन पुराना को कान मास हो शुका है, उसे ही पूर्व समझ झेना बढ़ एक वड़ी मूळ रह यथी है। इसी कारण हमारे महापुरुपों का सामाजिक चीवन पर अपेकित प्रमान नहीं पहता।

मुक्तें का कार्यराख वर प्रमान मूसों के कारज ही सर्वधास में भानव में चंकु वित इति बना

सी है। मेरा बर, मेरा केत मेरा कन मेरे घर का मका, मेरे शह का मका-इंड ठरह 'मेरे' से परे वह छोप ही महीं पाठा । काकिर इक्का क्या परिचाम दोता है। एक व्यक्ति की कमानता बूकरे म्मनित के किए नावक हो सकती है। भगर मैं सम्पन्न होता 🕏 या उनके विस्त्र क्या लका हो जाता है ! बूनरे की निपवता ! इसी संख बुसरे की राज्यकि में मेरी भागति भी लड़ी हो एकती है। इस हरह अनग्रास में विरोध लड़ा हो गवा है। आज प्रगतिश्रीक राष्ट्रीय अर्थ-

शास्त्र किसे कहते हैं। उसका स्वरूप है-इसरे यह का विरोध कर भपने राष्ट्र को छन्दस करना। चन्यास्म में भी नहीं मुख

48

इस मूल क परिचासस्बद्धप जिस तरह अर्थशास में व्यक्तिगतना भीर सर्ज्ञानतर का उपयुक्त काय भा नाता है। उत्ती तरह परमार्व में मा नई बाप पर कर बैठता है। 'मरा स्वाच 'मेरा कुल' कहते में निचार-दोप होता है--इन्टरों से अनमान ऋरना होता है। इसी तरह मिरी मनित' यह भी भाष्यारिमक स्पन्तिवाद और स्वार्यवाद है। यह दोष पुराने कमाने में भी सीगों के प्यान में भा चुका या और प्रद्वाद में शृष्टिंद के तमछ स्पन्द सम्दों में कह भी दिया था। वह कहता है कि 'बहबा देव और मुनि भरनी ही मुक्ति की कामना-

बात्मकान बनी परिपूर्व मही

44

करते और विजन भरवय में मौनादि का आबार है मस्ति का आभाव-भर कर सेते हैं। सिकिन मैं इन बीन अनों को छोड़ अकेमा मुक्त होना मही चाहता । प्रह्लाच की यह मानीचना आज भी हम सीगी पर साग हो रही है। कारण अभी तक इसने इगमें कोई मचार नहीं किया है। 'मेरी मुक्ति' यह बहना बहती-म्यापात है। 'मैं' का सीप ही मुक्ति का ताथन है। अगर इत नाथन पर एक का ही आधिरत रात हैं तो भी दह दोना है भीर दूखरे सभी अजानी रह बाते हैं। अगर में यह पाई कि मैं जानी पर्ने, और अग्य शीय अजानी ही रहें तो में भान दाय से मुफि ना देता है। 'मैं' मुकि का नावन नहीं

हो सहता—बहिक बन्धन का ही नाधन होता है। यह बात सभी हम रुक्तों ६ प्यान में नहीं आ पानी है। मिद्धि प्राप्ति भी षष्ट पुँजी गर

हमारे देख में पारमाधिक वापता करनेवाने इमेछा पढ़ा करने

है कि 'अहम्मा' और समग्र स्थाग देनी चाहिए। है किन व उनके अथ पर प्यान नहीं देते । महामारत में एक परेती बाती गयी है : हैमें कीन एक्ट हैं जिनक को अधरों में बंग होता है और तीन अपरी ने मुक्ति होती है। उत्तर में कहा गया है कि 'मम' स दग्द और म सम ने बुक्ति होती है। नारांस में मिट दिना मुक्ति नमाद मरी। मेकित हमके स्तिरीत यहाँ भी दी सबद्दा किया बाता है। बस निध्यो स्त्रा की जाति हैं थो के भी बहु सुद्दी पाने जाने हैं। बर इट बंबबना देला. बमाने नेगा ही है। मानर भाना गारी बांड सब बर बाल्या है। बर्रिक्स बरला है पर एका प्रक्राण है। मह ९६ भारमकात भीर विकास असे 'भी' मिक्सी है और वह 'भीमाल' वा ऐंबीयति वक्सा है । इस्

बसे 'भी' मिक्सी है और वह 'भीमान' वा गूँचीयित वसता है। इसी तरह वह सारफ भी एक तरह से गूँचीरित है। होता है। कहा बाता ह कि समुक महापुष्प को यासारकार हुआ है, विदि प्राप्त हो गमी है वह फिडम्ब्यों हो गया है। आखिर हरका मतकब बना है। यही न कि उमके पास विदियों का कवाना है और उनके बातकारी से कोय उनके याह समझते और उनके अपना स्वार्ण प्राप्त कार है। उनसे आधीनोंद मौगते और कहते हैं कि उनके आधीनोंद से हमार वाध-क्यों का कहनाल हुआ वह सम्पन्त हुआ, उनका आधीर्याद हमें प्रमीमत हुआ। बाने वह भी स्वार्ण साहता प्राप्त है और कोग भी अपना स्वार्ण सावने की शोपते हैं। एक्या समाव राजरंग होगा है।

इत तरह दिन्दुस्तान में जो बरमार्च-धापना दुई उत्तमें स्ट्रम स्वार्च मरा इसाथा। इतकिय बहु बरमार्चकी सावमाही नहीं वी।

नद उप है कि देशा कमाने की शावना से बह स्विक उपनकीरि की प्री । पत्ती कैंवा या पर बाति होनों की प्रक ही थी। तहन मेद ना पर कुश अपों में देशा बाम को मेद नहीं ना। दोनों दूर मेद ना पर कुश अपों में देशा बाम को मेद नहीं ना। होने हों में स्विक-गत दी भी कीर दोनों कदन्ता और समता को बहानेवाओं ही पदी। देश का वका गेता हुआ तो वह पारमार्थिक हथि से उर्जना उठ गता क्या यह निश्चेत बहा जा सकता है! गढ़ी पर काशाय कोट किशान को बैसी संकृतिय बुदि होती है वेशी उचकी मी से कहती है। किशान को समता है कि पहोल के सेत की हान्यार जगह गुलै प्रक वाम को अस्का हो और उत्तक लिए वह मतानशील पहता है। इसी तरह कोर्स राष्ट्रनोता मी वहित बह लावना मंगे कि अरने देश की सोमा सोश-नी बहु गाय पुरते हों में होड़ा अधिक है हस्तिय वह स्या हमाह होने भी आ उत्तक जा स्वास्त कर सामार्थिक लिए विश्व हों।

जिस तरह उम्र किमान का कियार स्वामी है उसी स्वर का वह स्वामी कियार राजनता का भी है। परिसाल मधिक है पर कांत्रि एक



धारमञ्चान चौर विज्ञान बाउडररीकर ही देशिये । इसके सामने में बोर-बोर से शास्त्रियों वर्षे

.

तो यह उन गाडियों को चोरों से सुनायेगा और अवन गार्ड हो उसे भी जोर से सुनायेगा । उसके सामने कैसा बोक्रेंगे, देता ही वह किर्र कोर से सुना देगा। यह कुद न तो बुरा है, न मका। आग पर की ककाने के काम में कार्य तो बुरी शावित होगी और रसाई पकाने में उद्यक्ता उपनेता करें तो कच्छी ठहरेगी। सुद वह न सुरी है स भली। यह पेनता है। पेनता का ब्याज ही नह है कि जो भैता भाग दिलाने उसे वेसा ही फर्स दे ! इत प्रमी देशी को ही देखिये ! बाप इसमें समाद बोर्येंगे हो वह जसीको पैदा करेगी और उसे लाकर भाग मरियेगा । जगर केका बोबेंगे तो आयको केहे मिलेंगे । इसी वरह विकास भी देवता है। आप उसका बैठा उपनोय करेंगे, बेता ही वह अलको फल देगा। दिश्राम में दया की दम विसाया इसी तरह भप्पारभ करता है कि 'दना करों। सभी पर अपने बैसा शो ग्रेस करो । कार्र शुक्ती दी ती उतकी सदद के किए दीइ पड़ी । आज विकास मी नहीं कर जा है और कर रहा है। पहले किसीके

केट में वर्ष होता और तरह-तरह की बना कामे पर भी बह न मिडता नो उसे फितना क्य सहना पहला था ! क्षेत्रिन अव दिवा से साध ज इसा तो दुरत सॉपरंग्रम कर रोग निकास ग्रेंक विमा काता है। आसिर यह किएक वरीमत हो पाना । वह विज्ञान के कारण सहक क्षिती या नहीं ैं इस तरह सम्ब है कि आत्मकान को विकास से इस बारते का सावन मुक्तम कर दिया । पहले पैर में पीड़ा डोने पर असमें करा स्थात तमय इतना कप्ट दोता या कि मानव पद्मश्रों की तरह क्रांत क्रोर स चिक्रांता था। मैकिन अब उत्तके पैरों में ऐसी बड़ा न्या देश हैं कि रागी भारता भरिरेयन तक ग्रास्त हो देखता रहता है च मा नहीं करता । पीछ मैंने भागे बॉन निकमतान से । बॉनदर मे इसा समानी और चढ काँव उत्ताद सिये । मैं देखना हो रह समा ।

भगर पुराने जमान में यही करना हाता, वो पद्मभों की वरह निमाना पत्ता। याने भागमतान में कहा दया करा और विद्यान में उनमें तमं महर हो। इसिन्द दिहान अप्त गरी बल्डि अप्याग्म का मदद देनेजाला है। चिनि भी एक मधा विद्यान भारको मान प्रकाना है। सगर पूर्वेग कि भाग अध्य है या पानी है तो पही कहना होता कि मात्र प्रकान के फिए कानी की

विद्यान पर चारमतान का अंध्रा हो

ममान है। दिर उनमें दिन दनिष्ठ दहा बार और दिसे अध्य ! परते काग अभिन को जाना ही न में। उने दिनों सांग सकती पर रक्षां विकार भाग मृत्यात थ । विका भव तो उन छोटी-सी गर्फ को परा में आग नहती है और उस भार जेद में भी रख शका

है। याद त्रव गुलान्य और यह शाला काम कर सें।

तो तबार के उस पर बैठने की कायह मोडा ही स्वार की काठी पर स्वार ही बावना। इसी तरह विचान की भी आहमबान की स्थाम न रही, सी विचान दुनिया का संदार कर कालेगा। यदि उसे आहम बान की बोब दे दी बाव तो इसी मृपर स्वर्ग उठर आवेगा।

बानदेव की शिका त्रिकास में क्वयोगी

एक वृत्या भी प्रका बहुत करका पूका गया है कि 'निश्चय हो नामदेव की विश्वा उठ कमाने के किए कही ही कारार जावित हूं । केकिन क्या वह यह विद्यान-अग के किए भी उन्योगी किय होगी।' एक उक्तान में मेरा यह दिखान है कि वह प्रिणा उठ कमाने के किए अपनी भी और इस कमाने के किए भी है। उन्होंने ऐसी इकि जाब की भी कि वह तीनों कालों में उन्योगी किय होगी। उन्होंने करका है कि वह भी हिल, वह भार के किय क अगु-परामानु पाने पंचाहासन है कि वह भी हिल, वह भार के कि व अगु-परामानु पाने पंचाहासन है उनका अगर लाग होये किकाने रखकर उपनीप करें, तो निश्चय हो ये बायकी मदद करेंगे। नहीं तो कारके किर यह वैकेंगे।

एक श्रान्त पाएवा

80

बहुवों को लगता है कि भाक विवास क्ष्म वह गया । ह्वांकिए अब आस्ताम को कों बकरत नहीं है। अभिन वह आन्य वारण है। कितनी ही विवास को विक बहेगी, उठती है। आस्ताम की अस्वस्करा में वह बायगा। तीन वासन हाय में आने के बाद अस्य जिल्ला त्यान में सा अधिक आस्ताक हो बाता है को आस्ताम वहा वहा वहा है। युरोने बातने में बाहु हो एक हीयाद यह । उठकी उपना करने वर मामूरीचा पाद होता। उठके बाद ठकतार और सितीस कैता उपनोचन तील ठावन (हीयबार) हाय माने करें। एक बार एक वप का एक मती रितीस हाय सता गयी। उठे कमा है बाइसे हम्मा उठि होता हती है ती मान अपने राम मी उठेन विकास पर बारमाझान का कोइरा हो ६६ कर देखें । उसने 'रिस्तीक की और उसका पोड़ा दवाया । मरी मिस्तीक से गोली सुद पड़ी और उसने सामने दैठी उसकी माता की

भरतील सं गांक सूर पड़ा बार उठन राज्य राज राज राज स्थान सं इतिहर साल दल्दों को पर-पर जानेक्सरी विख्यानी पाहिए। इतिहरू इस कोस पर-पर 'गीठा-सबजन' और 'गीठाई' गहुँचा रहे हैं।

रवाल्य देन काम क्यां की तुन्धि नहीं उन्हों कोगों हे इसने तुन्धि पानी है। किसी नदे कापारी की ठाउ हानदेव के पात तुन्धि का मैदार सरा पदा है। उत्तीय हे कुक-कुक बान केकर इस गॉब-गॉब ग्युँचा रहे हैं। इस तायु उनकी विधा की साम नितान्य उपनीविता है। सावस्यकता

हत तथु उनकी विधा को साम जिताल उपनामाया है। भागवरका है, इस उसे जनीन मापा में उपनम्प कर दें। विद्याम के बदुपात में कारकान बहै काल बना की माँग है कि विद्यान की निवर्ता चर्कि बहेगी.

भारतकात की मी उठानी हो घष्टि बढ़नी पाक्षिए। बाज समेरिका में विवान काफी बढ़ गया है अफिन बहाँ आत्मवान की कमी है। इसके विपरीत हमारे हेश में विवास की कमी है पर आरखान पर्वात है। इसकिय बहाँ विवान किया ही क्यों न बड़े कोर्र निक्ता नहीं। मारतक में एक हाथ में बानेक्सी और चूठरे हाथ में विवास, ऐसी विवास में पढ़ हाथ में बानेक्सी और चूठरे हाथ में विवास, ऐसी विवास मामूबी बाती पर कमी होते हैं और साथे दिन साथ-इक्साओं के उमापार मिकटे हैं। वहाँ विवास वक्सों के हाथ में बढ़ा मारा है। उनकी सक्क दिकाने पर सार्थ है। उनमें बाहसान की

नेहर क्यो है। उनका कुल गाँव की वर्षों का इतिहात है जब कि हमारा इतिहात इत हचार वर्षों का है। इतिकर विवान के बतुशात में भारमकान की इति होनी ही चाहिए। मांबर्ज (सत्याग्रह-शक्ति की खोज में : १३: इन दिनों में प्यारेखकरी की किताब 'सारट फेज' देस पहा 🕻 ।

उसमें पढ़ा कि 'बापू किनवपूर्वक कहते ये कि सत्याग्रह का बहुत ही बोदा मेरा इससे बेला है। वह राष्ट्रा बहुत गहरा है और इसमें काफी कोज होते को बाकी है। यह केवल बितन का कमन गर्ही, वरिक बचावता है। इसने स्त्यामह के जो प्रवीस किये वे अपेरे में डडीस्ने

बैसे थे। उस समय कोई स्वच्छ प्रकाश समझ्य नहीं हुमा था। कुरू कुछ योहा-सा प्रकास मिला उत्तना ही केवर हम आगे वहे । खेकराँ में छरमायह का स्थरूप कैया होगा आदि के बारे में मैंने कुछ कहा है। लेकिन इस बक्त में लोक्स के स्वयान से नहीं बोक रहा हैं। कोकरोग एक छोडी चीज है। यह जमाना सिर्फ धोकरोग का मही, वरिक निकान का है। मैंने एक स्तुक्यान में कहा वा कि चौबन की

साकार देनेवाधी तीन धक्तियाँ हैं:) सारमज्ञान-धक्ति २. विज्ञान-र्शास्त्र और १ शस्त्र-शक्ति याने साहित्य की शक्ति । विकास की शक्ति का प्रभाव दुनिया पर जिनका निरोप परिचाम इक्षा है वे राजनीति में ही काम करनेवाने थे। बाबर भावा हो उसने दिन्तुस्तान और एफिना

पर विधेप असर हुआ। किन्तु एसः मानना निरा भ्रम है। वे जिन्ह बमान में देशा रूप, उस जमान में भी पुरु वैद्यानिक एफिनों उन्हें

पर अंतर बाला। इतिकप्त न विक हिन्दुस्तान के, बहिक हिना के इतिहास में उत्तका जिक है। इसी तरह तिकवर, क्काइन आर्थि जिन जिन कोगों ने राजनैतिक क्षेत्र में पराक्रम किये। उनका इतिका

उपकर्भ थी। जितन बहाब शुरुष्ट के पात भ उतने भारत के पाछ नदा। सद्य धिवात्रा भी पोतुगीओं संतरवारें सदा वा। सराठी में तकतार के किए 'फिरमा (पाठगांक) एक्ट है । "फिर्रगीक्या पुढे सस्यामद्रशिक की कोव में वकरविकेण—किरंगी के सामने बुकरे होटे-कोटे कीवार क्वा दिकी रै इक्टिय लादे वे काक्सल बावर और टिकंपर के ही या मार्केरीको कोकसस्य बेटे मात्रियों के, वे विवास की स्टिक से दी होते थे। इक

रुद्ध विज्ञान की चरिक का ही दुनिया पर परिवास होता है। भारमहान भीर सन्द-सक्ति का प्रसाद

हुनिया पर ससर करनेवासी दूसरी धरित है आस्मदान । सास्म-बान से मनुष्य को यह दिशा मिसती है कि विज्ञान का उपयोग कैसे

करें। इपकिय उस-उप बयाने के बीम बातमबान की घरित के अदु-धार विकान के प्रयोग करते ने । दुनिया में मांध बनवा था। एस्ता भी था किर मी बैनों ने मांधाहार ब्रीड विश्वा । किर वित्युन्तमें में भी उपका बातर दुसा। वित्युनमें में को देश बमाने हैं किन्होंने मांधाहार डोड् दिया है। इसके पीछे केनक विवान नहीं बहिक भारबात है। बाज मानव शीच खा है कि पीडी की कवा रह

होनी चाहिए। यह उसे विद्यान नहीं बहिक मारमबान मुझा रहा है। भारमबान भीर विद्यान दोनों के भीच रहकर अनुसंबान करनेवाका

है—साम्बाधित-समान साहितिक निये बानरेव में 'प्रान्तवर्त्त-साहा' कहा है। विज्ञान-पुता में सत्यामद का रूप हो तो स्थामद के बारे में सीचते हुए एक बात मैंने कही थी कि बापू के बमाने में कोकट्टर नहीं था। बचारि उनके साहित्तों में मारत में करना एक्ट हो गया था। किर मी लीकट्टर केसा किस्टिय स्वी पा कैसा करना एक्ट हो। बचार्य परिश्वित में एक्ट यह स्वका

नहीं या कैता कि साम है। इतस्य परिश्वित से एक पह तकता है। बेकिन असी में वह बात कोड़ देश हैं भीर दिवान के जमाने में सलाम का स्वाम के समाने में सलाम का स्वस्त का रहेगा है तमाने में सलाम का स्वस्ता का रहेगा है। तमाने मां माती है कर माने भीर हमाने से काई बचावार करनावार स्वी-पुरुष हो। तो सामने माने में स्वस्त होगा कि ताती केवर माना गृक्षता है। बाहमीकि स्वामा पार्ट तमाव कुटा है। बाहमीकि स्वामा पार्ट तमाव कुटा हो केवर नारव का मारते आहा,

६६ भारतकाय चौर विकास वी क्रमका परिवर्षन हो शवा । केष्क्रित आज चव कोई कपर से वा वर्

कैठे ही बम फेंक एकेमा को इस स्थिति में स्थापह बना करेगा ! पहीं स्थापही की भाँजों की करपा और बाबी का मादब क्या करेगा ! सामग्रितक केट में पहला करना होगा

तलामा का आजा का करूपा आर वाचा का मावव क्या करना आप्त्मालिक केन में गहरा बुबना होगा हरक्षिय कर विज्ञानशरिक शानी है तो हमें आप्तालिक केन में गहरा बुबना होगा। आपीन काल के स्मीत विज्ञान गहरे हुए हैं

गहरा हुनना होगा। प्राप्तीन काल के क्लिन निवन गहरे हुने में उनके मो अधिक गहराई में लाना होगा। बैठे निवान के कारण कुछ कोगों के पाय पर बैठे दुनिया को लगम करने की शादिय आ गहीं है के ही हमें भी पर बैठे देखी आप्यालिक शादिन विकटित करनी होगी निवजा बावर कुछ बुनिया पर हो। इसके विवा खर्चा-मह की गादि नहीं। देशे में एक्स्वाद नहीं मानवा। एक्स्वादियों या मस्तों ने स्पान हो विवाद परंग के का अनुसब पाये के तह आधावनमात हैं।

बारतक में वे बर्धन नहीं। मकत ने को इच्छा रक्ती वहीं मारवाज्ञ में पूर्व की और उसे भाषातन दिवा। उत्तीको बर्धन समक्रकर कोई रहत हो तो कर महरी भाव से बर्धन से वेदित हर बारवाएं। एक्सवर्षक मी यक वकी जीव है। अस्वरूठ दिश्य के साम तीवा तालाज़ संदर्ध हाना वकी बात है। किन्दू अब इनने से ही बात न बर्धमा। आवे पेत्री संदर्ध हों। इनविश्य कर में वोचना है, तब ये सारी वेदने की साम मारवाकी सीमार्ग पर्म परम आदि तबकी बर्बा दिस्कृत ही निजार मारवाकी है।

विश्वन्यति का व्याविषकारः विश्वन्यूत्रान्स्थान

भूमी एक अपनार न िन्ता है कि मिनोबा न पंडापुर में बूचरे बचना पर नाम में उन उन्नम करक किया ही बचा क्योंकि हम हारजा में नूनर समारा को ऊँचा मानन ही या जिन हमिनों की मंजन प्रामा भूम पूका जो नामा न और मुस्कि हमा किया है क्यिनेवाका समझा ही नहीं कि इसमें क्या चीच मरी पड़ी है। बाद पर है कि इर पूजास्पान को इम 'निय-पूजा-स्पान' बनाना भारते हैं। भाव इर पूजा-स्थान शीमित और संकुषित है। बाइविक कुरान था मूर्वि चाहे बिसे सेकर हो वह सीमित है। उस-उस मकार की सका केंद्र मानव उस-उस पूचा-स्थान में जाता है। विस्की सदा उससे विका है वह वहाँ नहीं जाता । किंद्र जिनकी शकाएँ विरोधी नहीं. वरिक भिन्न-भिन्न हैं ऐसे कोग भी स्था एक पूजा-स्थान में वा सकते है। मन्दिर में मुसनमान ही का सकते हैं मन्दिर में हिन्दू ही का क्कते हैं चर्च में ईसाई ही जा सकते हैं- यह एक प्रक्रिया है। जब भगर इस कोई पेता विशेष स्थान बनावें बड़ों सब बा तकें तो वह बुधरी प्रक्रिया होगी। फिन्दु उससे भिन्न प्रक्रिया वह है कि बिटने प्रभा के स्थान हो वहाँ समी का सकें। मकें ही हम घर पर उससे निध पूजा करें, पर वहाँ समी जा कड़ें । जितनी शक्ता और मापना से बतरे पूजा करते हैं उतनी ही सका भीर भावना से इस भी वहाँ जाकर पूजा कर छड़े । बूछरे बर्मवाकों के ताथ मस्तिब और वर्ष में आकर प्रचा करन के असुमव मैंने लिये हैं। कैसे गीता पढ़ते समय मेरी मांजों में श्रांस का बाते हैं देते ही कुरान वा बाहदिक पहते समय मी बाते हैं क्योंक उनमें हुनियादी चीज है। इसीक्रिय मैंन पंडरपर में को यह बहा कि 'तारे निश्व की एक करने की प्रक्रिता नहीं हाक इर्ड और विश्वदांति का एक शक इमारे दाय में ख्या' वह केवक मामृतिक करपनामात्र नहीं यी । विश्वचाति के किए हमें जिन शक्तिको की स्रोज करनी है उसके शम्बर नही बीज पदी हुई है। साने गुरुत्री को मेरी ही प्रेरका

साने गरुवी ने पंडरपुर के मंदिर में इरियनों के प्रदेश के किए को सर्यामह किया उत्तके किए मैं ही जिम्मेदार है। कारण उन् १९४५ में बेठ से हुइन पर मैंने स्थाल्यान में जिन बादों पर असंदोध प्रकट किया था, तन्त्रीको सेकर कन्द्रोने वहाँ उपवाद किये। इतसे पाछे 30

ठलोंने दह स्वीने मोतमर बूसकर मचार किया। कह वे वस्तार कार्ने तो उत्तोंने मेरा विकास बानना चाहा। मैंने कहा। पैरा लक्षावर बारी है। मेरे इहस में विक्रम दाने दो कहे हैं कियने उनके कियी प्राचीम वा वर्षाचीन मक्त के हृदम में बड़े होंगे। इस उतारव वेवस की मानित के रंग में रेंगे अभी में बिठना साहित्य किया उतारव वेवस कुछ अध्ययन किया है। उसके साथ में विजना एकस्म हो सकता है, उसना सावस ही बसरे कियी सारित्य के साथ हो कहें, क्सोंक मेरे

मार्यभाषा भराठी है। इतना होने पर भी भी उपवास करके मंदिर प्रवेध नहीं करूँगा। जब तक वहाँ इरिजनों को प्रवेध नहीं सिकेगा

वन तक मैं भी नहीं नहीं जाउँगा। नहीं मेटा छरवामह है। किर उन्होंने पुछा कि भना मेटा उपरास भी मत्त्र है। तो मैंने कहा। 'भी नहीं मारा उपरास कर उन्हों हैं।' इस उद्धा नेटा यह कमी रहेवा नहीं रहा कि धाने गुरुवों में निज्य हैंग का उपयामह किया उन्हें दंग का सलामह में कहें। माराविद्यंतन मारा से उन्हें करा पद है। जब उन्हें बनाने में भी मत्त्र वह रहेवा तो इस कमाने में बन कि विज्ञान जोरी से आगे वह रहा है हमें उनहता वासिए कि मान के परिवान की ग्रीक्या मान के देव के अस्वर रहका होनेवाली ही नहीं है। मान की नीच राजक इस उससे उपरा वार्ष वार्य करवार माना माना वार्ष माना। हिर उसके परिवान की नात ही माराविद्या माराविद्या माना वार्य पर पर स्वान के सात्र हम स्वान की नात ही माराविद्या माना कर इस इस पर स्वान करता है तो होता वह है कि

ही हम हाशिए करता है। हिन्तु अभा में बिना प्रकार है सिवन करता है उनमें मन दें ही नहां पर शायकर काम दिवा जाता है। (क्षाव काम नामें पान त्या कामा है। होई मुक्त मही है। इनिष्ण कुल त्या कर है है। इस नाह दिवाय अब आर्थिक के उनमें मा हो है। शोकन पर काह आह हो नायों पूर्ण नहीं परि

नामनं क संबद्धन मनुष्य के बाप अधन है। इसीमिय उनके परिवर्णन

है। सिकान्तुमा में बद तह इस मन के धन में काम करने, उन तह मन-परिस्तन के मामके में उठकते ही वार्षमें। कहीं निखार नहीं होगा हतीमें बदकर कारते रहेंगे। इपस्पर हठ कमाने में पुरानी इस्नीतिकता पुराना शाहित्स साहि कुछ मी म पर्थेगा। कार्यमामस कुंत्र में ही सबा कमें

अभी तक प्रमान्त्राभागा नहीं हुई है वर्ग बना हो नहीं है। वर्ग बना है अप किन बुनिपारों की बकरत है वे भव तक भी हो नहीं वर्गों के विद्यान नहीं बा। ज़्यियों में वर्ग है कुछ वी को नहीं वर्गों के किए ता है कि कि बना नहीं बा। ज़्यियों में वर्ग है कुछ विश्वाय को, परञ्ज कान्त्र नहीं बना। उन्हें ममाय मानने की मुम्किम में दुनिया नहीं मानी। तक अहिंग मानि वादी हात है। तेम करते हैं कि तव अपका है किन्तु हर हामज में तथ्य करता है कि दोना करते। मक्तान पनावाचाय कार्याम करता है कि दोना करते। मक्तान पनावाचाय कार्याम वात्राहए। बैठे उसे यह दिखान की मानि है कि तव कि से कि तव मानि हो है। तथा कर तक वर्ग नहीं इस कि तव करोग अहिंग ही है। हक्तान अह तक वर्ग नहीं बना है कि तव करोग कार्याम हो है। हक्तान अह तक वर्ग नहीं बना है कि तव वर्गों को हिंगों के से वर्गों के वर्गों कर तेम की हिंगों के वर्गों के वर्गों के वर्गों के वर्गों कर तेम की हिंगों कर तेम हो हिंगों के वर्गों के वर्गों के वर्गों कर तेम की हिंगों कर तर वर्गों कर्गों कर ति हमा कीर वर्गों के वर्गों कर तर हम की हमा हम तर तर तर हम की हमा। हम तर तर तर तर हम तर तर तर हम तर तर हम तर हम तर तर हम तर तर तर हम तर हम तर हम तर तर हम हम तर हम हम तर हम

मेरा चात्रकल का विवन

हत दिनों मेरा बरी रिजन पन रहा है। हमकिए तीन छाड़ पहले पुत्रमें कितना पुरसार्थ को उठना साम मही चीन रहा है। विसे इस 'मिनिक कार्य हैं-पाने महीन दिसीच मिनिक नहीं-पहले दो एक दुवि हो है। 'मीर्च का विरोध 'कार्य' करना है और 'कार्य'

बासकान और विकास का विरोध 'कोक'। योनी परत्यरविरोधी पृत्तिमाँ हैं। बायति के वाव

निका भाती है भीर निका के बाद चापति । दोनों पृत्तियाँ हैं। फिन्द इस माया में मैं नहीं बोळ रहा हैं. वस्कि दसरी माया में निवृत्ति की भीर जारहा हैं। यह एक शक्ति की स्रोज हैं। उसे मैं स्लाप्तर धिक की खोज मानता है।

नाइक मन से टक्टर क्यों १

-

अभी राजस्थान के एक माई से धरबाप्रह की एक समस्या के बारे में भेरी राम पूछी है। वहाँ के एक गाँव में हरिजनों की ओर से उस भारते का भागत है कि तनह कर्ण पर पानी मरने विवा जान। इसके किए फिलीने उपवास मी एक फिया है। गाँववाओं में कहा कि 'इरियानों के किए इस स्वतंत्र कुटा बनवा वेंगे। उस भाई में मुक्तरं पुछा कि 'क्ना इस सुकाब की मंबद कर किना जान मा उपनास चारी रक्ता चान । इस सम्बन्ध में मैं नहीं समक्रता 🕻 कि शाज तक जो विचार-परंपरा जली भागी है। उसके मनुसार पही कहना होगा कि उपनात जारी रत्ना जान क्वोंकि नया कुओं बनाने से अपना इक नप्रवित नहीं होता । फिल्म में पेसी सकाद नहीं देंगा । दक्षिक उन्हें पही किल नेवाठाई कि नवा कुओं बनाने का तुसाव मंदद कर 🗗 । जातिमंदों की इस्ती मानकर जो भी काम किये जामेंचे के वसी वादिभवों को और परका बनायेंगे। नये कुई पर इरिवन भी पानी मरेंग और वृक्ते भी । तब वब मिसकर एक बमात बनेगी और घीरे भीर प्रेमभाष नदेशा । भाज का परम्परा के सनुतार मेरी वह तताह कमजोर मानी जावगी । किन्द्र बास्तव में यह कमजोर नहीं बरिक मजबूत हलाइ है। स्वोक्ति बह मन को ही ग्यतम करती है। माइक मन के भाग मन की टक्कर होने केने के बजाब मन से उत्पर उठकर नाबना उचित है। एसी रिचित में बड़ी उधित मन्द्रम दीगा कि नपाकुओं बनल किस आस्य भी अस बद्दन दिना जाप।

रोपक एक, क्ययोजक क्यनेक

इस भाष्मातिष्क ऐद्रम बम की लोज मी समी माँ। कुछ पोकेशी ही व्यक्ति कर सकेंगे। बैसे अशु-सांकि की लोज थोड़े सोमी द्वारा होने पर मी उसके फ़लस्पकस बननेवाने औजारों को समी इस्सेमाक कर में विकास की लोज करनेवाना एक ही मार्किया ना। परम्म अब एक सोम विज्ञाती का इस्सेमाक करते हैं। बैसे ही भाष्मातिस्क लोज करनेवाना मी एक विशेष व्यक्ति ही परेगा किन्द्र लोज होने पर उसका इस्सेमास समी साम करेंगे।

भारतीष्ट्रीय केन में सस्यामह का रूप पढ़ा जाता है कि अन्तरीष्ट्रीय केन में स्थामह कित मकार किया

जार है से स्वाप्त में मेरा नहीं मत है कि स्वाप्त एक आजारिक शर्म है। बह म मीठिक शरित है न मानविक। विद्यान एक पेत्री श्रिक है जो मानव्यास का गीच बना देवी है। हशिक्य मान मके करते इसर उक्कर मारिमाना की भार भाकर ही स्वाप्त को लोक करते होरा उक्कर मारिमाना की भार भाकर ही स्वाप्त के तरीक से पानें जनमत भीर सरकारी शरिक से मत्त पहुक्त हक करना बाहते हैं वो सारको मारिमाना रहर पर बलात होगा। मुश्त-भाव के निविक्त मैं मेरा विशेष्त देवों के भोगी से जी सेवर्ड भावा उच्छे गरा पह विवाद हुए हो गया कि मानव स्वत्य एक है। वह विकाद के समान स्वर पर ही है। हतिक हमारे पान देवी मारिस सोरी मारिस, को सर पर ही है। हतिक हमारे पान देवी मारिस भार उन्हों । स्वर्त कर सरने वीवन के भेद सारे विश्व पर भार का नियमन मुम्बा पर जा करेगा तभी तरि विश्व पर भार बानमवानी यतित वेदा होगी (उत्पानावार)

18-6 %

मन चोभ से सदा वर्चे

हिनुस्तान बेसे विविवता और समेक्या से मरे देश में दिना रुपेड़ के बीर्ड जाम चक्या है तो ससे दी बह किया ही महत्त्व का हो के किया सम्तर्भ का होतिकारक ही दिख होगा। कात हमारे देश के विश्व दक्षी मृत्य बार 'खनुरास और 'सीर' है।

भाग महमेदी का मूह्य ध्यूनदम

मैं तो लभी आहारियोजीं या विचारवर्षणों को यौथ और स्वेह-मानना के ही पुरुष मानता हूं। विज्ञान ने बो तावन देहां किनें हैं उनके तामने वह भार्षाहरियोकींनी व्यापा तीन हो लाती है। विज्ञान के कारण मानव कहाय में ऐते-प्रेस्त विरोध तावन आगमें हैं जिनसे अस्वपिक बाम हो तकता है और अस्वपिक हानि मी। बानों स्वामानार्थ विज्ञान में हैं। अतः विदे हमें विज्ञान के तावनी से साम उठाना हो ता मदलेवी के कारण कमी भी कट्टा पैदा म कर तकेद नेमाना हो वाचम रहना चाहिए। इत तहर विज्ञान-गुम में मदलेवी का मुक्त बहुत हो कम हो जाता है।

विभाव-पुग में बहाँ मठमद रहते हैं जिस्सान की सी कीमछ कर हा बाता है। आदिए सनभह कहाँ हरत हैं और काल नाकें परिग्या आपा मा नहीं माने में एक हैं। वर्षेत्र की विभाव कहेंगा ग्यो रही मन का मदाया ना जिस्सा ही परना जायगा सीम्बा अस्त्या एक हार का मदायो नेना गा बता हमा। पूग काणी पर स्वाता प्रसाप समान माना आर हो भी विभाव युग से भी बराहा मा जाया मान साम अराह हो सनकेंगा। सन में

to

विविच विचार, तरह-तरह के संकरप-विकरण और राग-द्वेष हुआ करते हैं, जिनके कारण टुकड़े-टुकड़े हा बाते हैं, एकाकरण नहीं हो पाता । विज्ञान एकोकरण को अपेका करता है । यदि इस सारे समाज को एक करने का उपाय करें ता विकास से साम उठा सकत है। मजमेद बौजिक स्टर पर काये जाय

मन को विकेर होने पर को कौजार शामने दीलत हैं. मानक उन्होंका उपयोग करन सगता है। इन दिनों इम-भाप कई समाओं में हापाराई कर्ती-देवल की उठा-पटक की पटनाएँ देलवे-मनव रहत । पदि उस खोम के समय आज के श्रीज्ञ-से-बीज भीजार उपस्थित र्थे भीर मानप उनका उपयोग करे, तो कितना मनर्थ होगा । इसकी ^{क्र}रना हो नहीं की जा सकतो । उत्तरं विद्यान को कुछ साम वी मिनेना हो नहीं बुरी-से-बुरी हानि हा उठानी पहेगी। अब हमें मह मेदी की नुद्धि के क्षेत्र में जाना चाहिए, उन्हें मन के धेव मे रलमा हीय नहीं। याने वीक्रिक द्रष्टि से इम एक दूसर की समझायें भीर परतर विचारों का वरिकात करते की कौतिया करें।

बाप उत्तरीचर नायत्र-ग्राधि को जो बात करने के विज्ञान क कारण उसे भी अत्विषक बंग प्राप्त हो गया है। भाग 'सापन-हाकि का मर्प पह है कि हम जिल लावनों का उरवान करें अमके विधव !! न वी इमारे मन में छाम हा भार न छामनेश है क मन में । समाध ये दिना धाम के मानतिक या तामाजिक जा कोई परिवर्तन का सर वहीं होना चाहिए । यानं वरस्यर विचार-विमय ही होना चाहिए । वमी प्रस्त इस हो गये हों---देशा भी जमाना कीई हो रकता है यह कराना ही नहीं की जा सकती । तपहा कार्र-न-कार्र परन रहेगा ही । क्यि रिज्ञान-पूर्व की यही सीत है कि उन प्रश्नों के इत के सापन धेर होने चाहिए । यहने कितीका गांची न देना या किनी पर बार ब ^{करना} ही नायन-गुद्धि में भागा था। किन्द्र गए रिशान के कारण

w उछका क्षेत्र भी स्थापक हो गया है। आब छावन-ग्राम्ट का सर्वे 'मन

में कोम पैदा न करमेवाड़े शावन' कर स्वापक हो बाता है। मम नहीं, बुद्धि को व्यक्ति की

इस पर प्रदन उठवा है कि 'सन में बीम न हो। वी आल्दोक्न हैसे चस सहता है। 'आन्दोकन' का अम है सन में शोम। आप

को भी आम्बोबन किया जाता है तो सन में बोम पैदा करते ही हैं। किर बह अच्छे अर्थ में हो या वरे अर्थ में वह असम बात है। अस क्षोम पैदा किने दिना काम ही कैसे बढ़ेगा ! यह मका पूडनेनाने का

सन पराने बमाने का है इस बमाने का नहीं । यह विज्ञान-हम का मन नहीं। प्रसने मन को पता ही नहीं कि विना काम के मी इक्कें हो चक्ती हैं। पंक्रित जवाहरकावची में 'मारत की कोज' नामक मन्त्र में शंकराचार्य का वर्णन किया है। वे किसते हैं: 'बढ़े भाग्यर्य भी पाय

है कि शंकराचान में एक शामाजिक कार्य किया और शारे भारत के हर्द पर अभिर प्रमान बाका। वह भी केवस मुद्रिपूर्वक विचार समजा-कर किया । साबारचतः सामाधिक गेतागच समाच में परिवर्तन करमे के किय प्रापः सन को ही शरीक करते हैं। किन्त सकरापार्व में सन को नहीं परिक शुक्रि को ही क्लीस की । सुदिह को क्लीक करते हुए मी साबारणतः वैसे करन बार्चमित्र केवस साव्यक वार्वा करते हैं. केटा उन्होंने नहीं किया। प्रस्तुत के साँब-गाँव धूसे। एन्द्रह-तोक्स क्यों तक क्यावार धूमने के शाय-शाय के कोगों के पार परिवकर उनी

विकार भी समझाते रहे। साच के विकास सम में बाहर की का प्रकृति ही चड़ेगी । प्रस्ते चमाने में शहर फितने बड़वान के अब अससे भी अविद्ध बच्चान होंगे । वर्षोंकि सनके प्रत्यों में विद्यारों के रिना कर मी नहीं है। ने विचार ही समझते में और वह समझ में स काला ही बार-बार हमकाते थे। विचार समकाने की वह सकित ही वैद्यानिक प्रसिद्ध है ।

मानता तो इम उसके कान कोसने के सिए कुछ उसकी बातें कर

यदि मार विवार की घेरक दोती***! के किन आवश्रक अगर समझाने पर भी कोई इमारी बाद नहीं

केटते हैं। ऐसे ही कई काम करते हैं। फिन्तु इनमें भारने-पीरमे की वात तो भव छोड् ही देनी वाहिए। कोई शिषक छानी को कछ उपदेश दे और ने न मार्ने वा वह सुद का ही एक वमाचा बाद देवा है। उसका उद्देश यही खता है कि छात्र समझ आये कि इसारे स मानने से इन्हें बहुत कुल हमा और उन्हें उसकी बात मुनने का मन दो जाय। फिन्तु रायने की बात है कि अपने को समाया मार केने की बात धान्तिपूर्वक दुई मा धीमपूर्वक । बामाकीन कोई गाना सुना देता है तो उसे दोई हुए या श्रीम नहीं दाता पर गानवासे गायक की वा होता ही है। इसी वरह मारना या भरने की मार केना श्री म-पूर्वक ही माना जानमा न कि विवाद-भरक । वदि इस तरह कितीको मारन या लुद को मार कैन से विचार की प्रेरना होती हो सा फिर रवने सार प्रत्यों भार प्रियम-धाल की मी कार जरूरत म रहती। किर रुपबास भी क्या रोबंगा रै

कीई अपनी बात मनवाने के किए भनधन या उपवास भी करत हैं। फिल्म यह उपवान क्यों किया जाता है ! इमारी देह न से काई भाराब किया नहीं है। पेट में कुछ माबन हो, तो म लागा ठीक मी है। बेहिन कोई रीग म होने पर भी मूला क्यों रहा बाव र इसी तरह गरीर में कह काम न करवाना ही और फेरल प्यान ही करना है। वी लाजा होड़ देना वमत में भा भी चड़वा है। धरीर-दोप के सिप या प्राथितिस्त्रकार दरशाव की बात तमस में भा ककती है। है किन माना को बौद्रिक मेरणा देने के थिए उपराध करने का अब ही क्या है। इसमें प्रेम करता और तस्पनिष्टा होने के बारक्र परि किसी पर उनका शतर मही होता, वी हन ठरकाली में भी क्या होता !

कार्यकार क्षीर विकास भाव करेंचे कि वह करवाप्रेरित उपवात है। तो मैं कहूँगा, विसक्त का छात्र को मारना मी करणामेरित ही तो है। किन्तु इस तरह हो वर्ष

को बेह-पीड़ा देकर कहा में करमें की शिक्षा मिकती है। फलर कुछ क्षमर कोई अल्बाचारी उसे पीका के शा वह उसके भी करा में ही चकता है; यह बड़ी हुरी बाद हो जायसी। भाज अमेरिका और मास्को से बैठ-बैठे हिंदुस्तान पर वस बासकर उसे नप्र किया का रकता है । वहीं मन दिखाकर कोई स्थर से अपने विचार मान सेमें के किए वर्षे करहाने, तो उसके सामने इन उपवासी का महत्त्व ही क्या है ! उनसे आप कितना परिवर्तन कर सकते हैं ! इम उपवास से कितना कोभ पैदा कर एकते 🐔 उससे भराधिक धीम तो नम पैदा कर देता है। अवः चन इम नुमिद् से प्रेरित होकर काम करेंगे, तमी काम हो एकेमा ! विद्यान-पुग में बीम पैदा करने की मिन्दा को सत्तरीत्तर कम ही क्यकाश रहेगा । में इत निष्कर्य पर पहेंचा है कि अब हम अपने मतमेदों के संघी को अलग रहें और सबसे जमानता का कितना और हो उत्तीका कार्वक्रम क्मार्वे । इसके बाद भी मतभेद हो हो उनके वारे में विचार किया चान । इत तरह इस उसे विदे के दोद में छे बार्ये। नीविक इप्ति से परिवर्तन करने का प्रवस्त किया बाय ! समान मेरा का कार्यक्रम बमार्थे और अक्षमान अंद्यं पर विचार करें। वृद्धि इत तरह

करमे पर मी किसी मधन का इक म हो पाये हो उसे बैसा ही पड़ी

रहने हैं। **चिद्रपर** ₹1 1₹¹4∠

*

मुक्ते पूरा गया है कि 'यह विज्ञान का पुग है। इस मुग में इस सारे विश्व के साथ अदिया की मूमिका पर किस मकार सुद सकेंगे !

स्पर्दिसा की मूसिका पर दिस्स से सामान्य भन्न अलग्ज सहत्त्वपूर्व और स्पावसारिक है। इतका उत्तर उत्तरने से पहते इस सह मान केना पादिए कि दुन्सि और मन के बीच पेनी नहीं है। इतो तरह का बूतरा सवास दिशा और मादिसा के दीव में है। दिता हारा काम सकती कर केने की इत्का निर्देश नाता है। मेंसा दिता से पत्नने का दूस मेंस न करें। हिन्द मेंसे सी बूतरे मार्ग से

सिंपक स्थान करें।

वह पृथ्वित स्थान के ने बाद में मूठ प्रकार पर आता है। कुछ जैना पर भाग स्थान स्थान के स्थान में मूठ प्रकार पर आता है। कुछ जैना के सिंपक के सारका प्रकार के स्थान के स्थान के सिंपक के स

ने बामानित हो नहें। हवी तरह आग बतकर हर मन्त्र स्वाह होते वार्यमे। उनका निर्णय 'रिस्ट-केन्द्र' में होगा। वो मन्त्र स्वाहक होंग वे स्वानीय होंगे। स्वानीय निर्णय विवेधित होंगे। स्वानीय निरक्षा के विद्यु रिक्टिन्ड के तीर पर उन्हों बोगों से दूछा वाहगा, को विधिष्य बोम्बतावासे राग-इंपरहित पुरूप हों। इससे क्लाङ सारे प्रकृति का समाधान हो जाया करेगा।

भाव हो महायुक्सत का मका ही देखिये। कितना कमा हो त्या है। बेकिन विज्ञान-पुत्र में ऐसे मक्तों के निपत्नरे के किए अमेरिका कम जामान कादि को से सेमा भी होंगे, जो निर्मादक हिस्साके माने जाते हैं। केश तमा अमिकित कम हो निर्माद मेंगे, वह माने भिना जाता।

बरकरक बहेंगे, बाससायेँ बढेंगी

पूछा गया है कि विज्ञान के कारण मीतिक मुक्त-मिकामों की मानुन हो। क्या यह ठीक है। विज्ञान-पुग में उपकरण ठर्मा कीर पिछु परिंगे। श्रीलों के किए क्यने-क्रे-क्यने बारो पारिय, वे विज्ञान होंगे। क्रिन्न उपके लाब ही ऐसे मी क्षेप होंगे कियें क्यां में क्रिन क्यां होंगे। क्रिन्न उपके लाब ही ऐसे कियें क्यां की करता हो। स्वत्ते क्यां में क्यां की करता हो ने स्वत्ते क्यां होंगे। एक ही बॉक्टर से व्या केने की परज्ञाना न रहेगी। क्रिन्न करेंगे भी परज्ञाना न रहेगी। क्रिन्न करेंगे भी परज्ञाना न रहेगी। क्रिन्न करेंगे भी क्यां रहेंगे क्रिन्न करी पार्ट मार्कन वे सो स्वत्ते क्यां मार्कन क्यां क्यां

हुतने भीर देखन के किए इवाई महाज पर कैठकर कही जाने की भारपाल्या दी न रह कारती। वर कैठ दी मेरा व्याक्तान हुन वर्षे और उसे देख एको देशी तुषिवारों उरकाय होती। इस दार दिवान पुत के मोम-वादना कार-दे-का दोती भीर मोग के सावन प्रदुर रहें^{थी।} क्या सकाम सोग-वासनार्य एनेंगी है

इत पर पूछा जा ठकता है कि तिकान-तुम में मीम-बातमा वर्ड ही जामगी वह कैसे सम्मद है! किन्तु यह काई बात महीं। विकान-पुत में क्रोम मसीमाँति समस जावेंगे कि मानों से इन्द्रियों सीच होती 🧗 इसीसे मोग मर्यांदा में का चार्वने । स्रोग कथिक भोग से विरत धोंमे। फिर कहीं मी छोन रात-रात तक जानकर सिनेमा न देखोंगे, निम्त्यम्न नींद का महस्य समझेंगे। आव इंग्वेंड समेरिका शादि में वसाहान्त के अवसर पर कुछ सोग केतों में बाकर कुछी हवा और इंडे आकार का भागन्द हैते हैं। किन्द्र फिर करी कोई इस मुक्ता-नन्द से बंबित न रहेगा । उस समय सभी के ये दस-दर, बाख-बाय मॅक्कि सकान स्ताडी ही पढ़े रहेंगे। वो झोग साम सगनमुख्यी महाक्रिकाओं से नीचे ही नहीं उतरते वे भी समस वार्येंगे कि शुक्के भाकास में कितना भाजन्द्र साता है । विद्यान-सूर्य में बीकी पीकर भीग मर्च में भारता क्रमेबा न बतायेंगे । बैसे-बैसे विद्यान की परि पूर्वता होगी, वैसे वैसे मानव का भी पूर्व विकास होगा । कर सगर ध्यनिवयत मासक्रियत मिठ बाय, हो वस्कार समझ में बा बादगा कि काम, कीच शादि से धारीरिक शकि का किवना कुश्मनीन होता है। चन पूरी समझ होगी, पूरा बान होगा विकान होगा तभी काल यह मद्रमन कर रुकेंगे। कामी पूरा विकान-पुग बागा नहीं है। मैं को मात कद रहा हैं. वह शारे की है।

चीम के रहते सवाबर्धे का इस कर्दी है

वह भी पूढा बाता है कि 'आपके मतातुकार मन से समर उठकर दिये को मुमिका पर बामा जारिए। किन्द्र आक्रमण बाकाक, अदि-देश बादि बनवरों पर बुदि के स्तर पर निर्वेष कैसे किये जा सकते हैं। ' इस स्वन्य में हमारा यह निर्मय मन दे कि बन तक मन में पीम रहेगा तब तक स्वामों का इक हो ही गई स्वत्र तक मन में पीम रहेगा तब तक स्वामों का इक हो ही गई। एस्ट को कहारनों में मन-सीम में गुझारस दुमा करती थी। हाथ में सक्यार उठावर पूर्व को मारों के तिर बादे समय कीम पैदा हो सक्या मा केकिय मान की कहारहों समित की तस्य बन्दी हैं। इस करम मागे रहे, चासमान चौर विवास

26

र्गुनाइस मही है। मनःसोम के कारण कुछ सव व्यर्थ ही जाते हैं। इसकिए उत्तरे काम अक्को होता है, यह मानना गरूत है।

िक्स

የዩ የሞችሪ

भीर गणित की दृष्टि से कहना होगा । इसमें मनक्षीम के किए

तो भागे खमा पहेगा और पीछे, रहें, को पीछे, रहना होगा ! मामी

बाब के पुद में बरने से काम नहीं बसेया। ठीक-ठीक वैद्यानिक

साधना के सोपान

मुक्तते पूछा गया है कि 'आएकी स्वॉपातना का क्या आवार

है ! इस उपासना का सम्बन्ध वैदिक-कर्मना से है मा वैज्ञानिक रंघोषन से !'

का कप्ययन कारी किया है और विश्वान के मंदि भी विधेप मेम रक्तता 🖺 । सैकिन मैं दो सूर्व की उपावना करता ही नहीं । जिल तरह पड़ी वामने रत्वकर उपावना नहीं हो सकती. उसी ठराइ उसते हुए सुबै की ओंनों के सामने रएकर उपाठना करना पाई तो वह भी महीं हो क्वती । बास्तब में मैं भी उपासना करता है वह भारमवूर्य की उपा-तना है। उत्तरे बार में बंद में एक होटा-ता मान है। 'सूर्य बारमा बगरस्वस्थुपद्म । यान तूर्य स्वावर-जंगमारमञ्जात की मारमा है। भारता का नाम दर्व है। इतकिए तुर्वे पर भी सारता की मानना की मा धकती है। कुरान के एक बास्य में विशेष मकार की बढ़ा स्पन्त की गरी है और बड़ी मेरी अबा है। उनमें लिया है कि 'यहि आप र्षर की वयावना करना पारते हों तो उतने जिन्हें येहा किया है अनुकी उरातना म करें । पूर्व वा चन्द्र ये सभी भगपान ने पेदा किये है। इन्तिए इनकी उपाधना न कर जिन्ते रुष्टे पैका किया है उसीको उराहना करें। याने कर्ता की उपाठना करें कर्म की नहीं।

अब मुर्रोहर होता है निकारेह उन नयर छरीर, इन्द्रिय सन भीर बढ़ि में पात-संबार होता है। इनका जिम अनुमय ही बह ती रन रवोकार कर ही सेगा। विकित जिसे अनुमार में ही बह मी

? 6 .

नदि स्पक्तितत इस में मेरे किए प्रध्न हो तो मैंने पैदिक छाहित्य

मैं भी वही सामता 🕻 । सर्व-वर्शन का महरूर

मैं भारमसुबै का स्वासक

বে

क्लपना से समझ दकता है। इसिस्ट मुझे तो ध्यॉब्स का समय बहुए ही महत्त्वपूर्व मान्द्रम पहता है।

चव इस देख से में इसारा काफी समय धर्मा में बोठता वा। वहाँ बहुतों को माधा-निराधा वा सतेक ठरह के हुन्हों का सनुमन दोता वा सुते वैशा कुछ मी नहीं बगा । एक दिन वेबर में साकर कहा कि 'मापका जीवन वहा ही सुलगद दीन रहा है किसी मी

तरह का बुक्त माख्य नहीं पहता ! मैंने कहा : 'बुक्त दीलता तो नहीं पर है अवस्त । बाव दिन विचारकर लोक निकासिये कि मामिर मुझे कीन-सा कुल हो सकता है।" तात दिनों के बाद वर पुनः भाषा और ऋहेरे कमा : भी तो आपको किती भी तरह इसी महीं पाता। मैंने कहा : 'सुबह और ग्राम हमें सूर्य का वर्धन नहीं होता

नहीं मेरा दुःल है और वह दुःल मिटाने का साधन बेठ में नहीं है।" सर्य : ईश्वर का प्रतीक दुर्व-वर्धन बहुत ही उत्पाहमद है। हम उठके निमित्त से देवर

की उपासना करें हो अच्छा होगा । इस्साम में रिवास है कि कार्या की भोर मुँद कर उपासना की जान । कावा दिन्दुस्तान के पश्चिम में है। इसामिए ये लौग जब उपातना करने बैठते हैं तो सूर्व की और पीट करके बैठते हैं जब कि इस जीगों में (पुराने समाज में) यूर्व की और सुद करके पार्चना होती थी। मैं किसी श्राप्रवादिक निपार का निरेष नहीं करता अंकिन सरा हृदय इतके अनुकूछ सी नहीं है। तकता । मुझे तूप त्रैना दूनरा श्कृतिदानक मन्दिर, आभ्रम मा कार्या काइ मा नहीं बायता । यह इतना यहां और महान् स्पूर्ति का स्थान है। इत्तरिय इस ईश्वर का प्रतीक तमलकर परमारमा की उपादना की बाय ता बढ अफ्ला होगा।

मूर्य ही नहीं, ताराओं से भी हत्त्व का संबंध इतरा प्रध्न यह प्रमा गता है कि चितन के ताब तुर्व उपातना का

क्या नक्य है ? इन कारे में क्षेत्री यह बारणा है कि शुक्र और इसमें एक

वंबन है। अपनिपद् में भी एक वास्य भावा है कि सूर्य किरलें मादियों के मार्य से इदय में पहेंचती हैं। सूर्य और इदय के बीच एक राज-मार्ग बना दुआ है और उस रास्ते यहाँ से वहाँ आ जा सकते हैं। कैसे एवं-किएवें हवय में आ पहुँचती हैं, मेरे ही हवय भी एवं ठक पहुँच सकता है। इसका अमुमन मुत्ते तो होता ही है। मुत्ते न केनक धर्म के बारे में पेसा अनुमन होता है बहिक वाराओं के बारे में भी रीता है। सभी तक में रात में साम्रहपूर्वक अबे साकाय में छोता पा है। बरशात के दिनों में कुछ समय के किए कमर में भी जबा भावा । बेकिन कई बार बोडा-बहुत श्रीडकर बाहर ही पडा रहता वी पता ही मही जस्ता या कि वर्षा हो रही है। मुबह उठने पर पता पक्ता कि कपर का ओहता सींग गया है पाने गहरी वर्षा हुई होगी। रें वरह राव में आकाश वर्धन करने पर यह भी अनुसब होता है कि वायमों और हमारे बीच भी कोई राखा बना हमा है।

सस्य का स्थान का ? वीतरा प्रस्त है : इवन करणा और प्रेम का स्थान है, तो तत्व का स्थान कहाँ है। इस सम्बन्ध में यही समझना चाहिए कि प्रेम और करता का सान्तरिक स्थान ती दृष्य ही है लेकिन इनका बाह्य स्थान वी सुध्दि है । उत्तीका प्रतिविश्व हृदय में पहता है । इसी तरह सत्य भी सिंद में छावा इक्षा है और उत्का मनिविम्ब हृदय में पहता है जिलमें कि करता और मैम का भी मतिबिम्ब पहला है। मेम और करणा को तरह ही चल के किए भी बाहर और भीतर एक ही रवान है। बाहर तारा निस्व और मीवर हत्य-ताय प्रेम और परवा के स्वान हैं। सत्य-दीर्माना

पुछा गया है कि 'सत्येन कम्यम्बदसा' इत मन्द्र के वित्रय में कुछ करें। दूध मन्द इट प्रकार है।

बास्पद्मान और चिद्रान

CX

सस्येन अम्पारतपा क्षेप भारता सम्पार्क हामेन महत्त्वयेव निरम् । भारतपारीरे कोविनेचे कि सुस्रो ये प्रस्तित यदवा कीम्प्रोपा।। सर्थमेव अवते नातृतम् सर्थम प्रस्ता कित्तो वैवयानः। ये माक्रमित अपयो साम्रास्ताः

यत् तन् सत्यस्य परमे निवासम्।।

बारतक में यह एक बहुत ही गम्मीर मंत्र है। ययपि वह उपमेगर् का मन्त्र है भीर वह प्यंत्रावता के प्रवंत में नती करा गाया है पिर मो मैं उका उपने मूर्व-विकात में करता है। हुए बारमा हहत में वैसे मात्मा है वह मा पूर्व है और यह पूर्व भी मात्मा है। बैधे बाहर पूर्व-विशेत है कि हो भीरत स्था-बन्ति है। हमारे पूर्वक पूर्व बोनों व्यानियों की उपाधना किया करते है। एक और एह मतीक बा ता पूर्वों आर भाग्म जराक। एक मन्त्र का पेखा अर्थ कर

पर्यातनमा की जाय तो एक्ट की माति हो उक्की है।

माम की प्रति के किए जा बार छाइन पहासे नाव हैं उनमें

साम नाम होता है भी रच नाव नात हम एक्ट को है। एक मीर प्रति नाम हो भी रच नाव हम एक्ट को है। एक मीर दुनिया का गांग गीलियाब्द एक्टा जार और दुनरी और उस्त हो छक् का ही एक्टा माना रकता।। उस्प नात अस्य नीतिकार्य है चह कि अस्य गांग नीति वस उनक गांग भीत हैं। हसीकिए उसे प्रवास यान विद्या नाव है। पांगक्ट आध्यानी के सिद्यू हो। स्था कुछ

 वार्ध में कर किया जान, तो उठके हारा तरन तक पहुँचा वा तकता है भीर नह बहुत हरक हो जाता है। केनिज निह हिन्सों पर जाहन प्राप्त कार कर किया निह स्त्री देखते वर कार के स्तरी हिन्सी उठक है कर कर के स्तरी हिन्सी उठक है कर कर के स्तरी हिन्सी उठक है। उठके वा किया है। उठके वा कर के स्तरी है। उठके हो के किया के स्तरी के स्तरी के स्तरी के स्तरी है किया के उठके हैं। उठके किया कर के स्तरी के स्तरी के स्तरी के स्तरी है किया के उठके हैं के स्तरी है किया के उठके हैं के स्तरी है किया के उठके हैं के स्तरी है किया के उठके किया कर के स्तरी है किया के उठके किया कर के स्तरी कर कर के सिंग कर है। इठ उठक तत्र कर कर मार्थ कर है। इठ उठक तत्र कर कर मार्थ कर है। इठ उठके किया कर कर कर है। इठ उठके उठके किया कर है। इठ उठके कर कर कर कर है। इठ उठके कर कर कर कर है। इठ उठके कर कर कर कर है। इठ उठके कर है।

वीवरा वादन 'कमान् बान' है। बन्तु के स्वरूप का आक्रमन करने के शिया पान वृद्धि अमेथित दुक्ता करती है। 'बीम्य वृद्धि' का अमे हैं अनातक वृद्धि विवस पूर्णयह न हो। इस तरह प्वस्त्र 'रित वृद्धि हारा हो आमा का चर्णन होना है।

भोषा धापन 'ब्रह्मचर्य चठावा गया है। यहाँ ब्रह्मचर्य और तर महम-ब्रह्मा यहाँ है इतियह स्वस्थ से मुण्डा अप्ययन विकान प्रतन आदि धारत सेना पानिए। अन्यया हर का सन्य गानन कर में निर्देश धार्य हूं जावता कारण प्रतस्थ में रह आ हो बाता है। इस तरह दिन्दा करने पर स्वस्थ में जाता है कि तन्य एक वैतिक मुख्याल है बठके याच ये तीन शायन होने पर भी साम्या का स्थान है। उस्ता है।

क्षास्त्रप्रोरे क्योतिर्मया हि हुआ । जिन तह बाहर स्वारास्त्रा वित्त होता है जिने तह सम्बर मी स्थापासन उत्ति है। जेते बाहरे स्वार बाहरों में दक कांग्र है ती उत्तका राज नहीं ही पाता, वेत ही क्षाय पर परवा यह जाने से सम्बर कोरी का सी मासमान भौर विद्यान

a

वर्धन नहीं हो पाता । साम्तर सूर्य अलग्त व्यक्तिर्मय है । नाने वैधे सूर्य लग्ममकाय है वैसे ही उत्तमें भी स्वनंगकताया है ।

यतमा क्षेत्रकोता। वित गाने सत्त करनेवाके संन्याती। इसका ती करन करनेवाके दोता है। सबक कर सीवदीय होते हैं तमी साम्या कर करने क्षेत्र है। कह कर और हैं तमी

त्राच क्या वा नाम करमनास हाता है। शावक जब धानरा होते हैं तभी भारता का वर्धन होता है। जन एक दोन हैं तभी तक भानरण रहता है। बाता भारता के वर्धन के क्रिय वोकनिरतन

एक उत्तम उपास है। इस तरह जार साथन बताने गने। इसका अपनीय कर निव बीच सीच हो बार्गे हो अन्तरस्थित सूर्यं का वर्षन हो सकता है।

सरमान क्यारे नामुत्रम्। ने शक्त-सक्ता बाह्य माद्म पहरे हैं कैकिस होतों मिक्कर एक ही बाहय है। एक शोर कहा बाता है कि तम की विकास होती है और कुछरी और कहा गया है सबत बाते

शतास की कमी भी विकल शही होती। अपर जो शाधन नताने मने हैं तनमें सन्द ही प्रकास माना समा है। इश्वर्म भी उसी जल सर कोर दिना गया है। वेदवर्धन का माने रूप से फैबा दुआ है। दिवनार' का अर्थ है देवता की और जाने का माने समस्त परमासन वर्ष

पहुँचने का मार्ग क्या से ही बना हुआ है। अनाकमित खपती हासकामा ! वो खुवि पूर्वता निकाम हैं मेर बिनकी हारी कामनाएँ पूर्व हो गयी हैं वे उठ कारमा का वर्षेन कर रहे हैं। अनका मान्यक रकान कल है। वहीं रहुँचने का मार्ग कर रहे हैं। अनका मान्यक रकान कल है। वहीं रहुँचने का मार्ग

त्राप्त के भी रहन के प्राप्त होगा नह मी छल है। वह तरह पत्रने का ठापन चम्मे का मार्ग और पहुँचने की अखिन प्रत्य पत्रने का ठापन चम्मे का मार्ग और पहुँचने की अखिन प्रवित्त ठानों छल है। छल के ही ये तीन अहन-अक्स क्षेत्र हैं। कुल प्रिकाफर पूरे प्रत्य का नहीं अर्थ है।

दांपों के माध्यम से गुर्कों तक पहुँचें पूठा गया है कि आर उटन है कि जाय गुजों की छामा है जब कैमें ' इस नम्प्रप्य में मरा मानना है कि गुज और दांपों का प्रवस्करण

^{करना} सदैव कठिन <u>इ</u>भा करता है। कोई विधेष गुण किती मानव में रो और वह उसका विकास करे, तो वह एकांगी गुन-विकात दोगा । किर उतके कारण स्वामाविक ही बोप मकट होंगे। मान कौतिवे कोई निरक्ष पुरुष लामही है तो कोई निवेकी। निवेकी कुछ दिकाई रत्तवा है, क्योंकि विवेक में कुछ दीसापन भी पण बाखा है। इस त्तर विकार का दोग विवेकी पुरूप में का ही जाता है। इस सीग रेवाओं से चित्र अंकित करते हैं तो उत्तरे पहले कागन तफेद ही रोता है। अब रेसार्ये गुण कहमार्येगी और कागन पूर्व-भूमिका। निस तरह सफेद कागव की पूर्व-मुमिका के दिना रेलामों का चित्र उमर नहीं तकता उसी तरह दोष के दिना ग्रुप का प्रकास मही हो वस्ता। यदि मानव में छक गुण ही हों तो वे अमकद ही रहेंगे। भगवान् भी ग्रह गुजमय है। अवएव वह प्रकट मही होता—वह अप्रकट री है। गुजों को मकट करने के सिए छायासमी चरीर की बकरत हुमा करती है। इससिए बीप सावस्पत्र हैं। सत्यूव बीपों के उपकार रो मानने चाहिए।

मानव में गुनों के बाव बार भी हुआ ही बरत हैं। आत्मा के मकाय के किए तरीर सावस्तक होता है। हती तरह गुनों के मकाय के किए दोर आवस्तक ही हैं। कोई स्तरून प्रकृति वानक हो, वो वह किर्तां के आवा नहीं मानता और भारता माननेवाण स्तरून दुद्धि वे विचार नहीं कर बाता। वह बद्धावान होता है यर दुद्धि के विचार नहीं काता। इस तरह गुन के बाव बोग और दोर में गुन किसा ही दुमा है। तनमें हाया कीन है और का कीन इस्का विवेक करता वाहिए। आत्मा का कर है गुनमव और बोग है हाताया। दोरों का मिराल गुनों की सोमा वा कोनस्य मकायन करते के नियह हो है।

रेंग वरह हम निस्तन करें, तो सब्दि के मित्र अस्तन्त भारत्मात्र वराम रोगा है। किनीम कोई मी रोग हो तो उनके माध्यम से उनक पुनी वेष पहेंच वाले हैं। इस तकार वीग-स्थान का गुल-स्पेन के ठावन कम में उपयोग करें तो बोच मिठ बाकी और एव में मेचेय करने का सावन हाच कम बातना! वह एक विश्वित बात में करें रहा हूं। मान सीजिय कोई बहुठ मेमी है, तो मेम के साव-साव बात मी उत्तरक होने की जायंका रहती है। हती तरह निरक्षि के साव कोच बात के साव सामद बीर माछि के साव नुस्तामित्त मो होने ही सम्मावना सूत्री है। इस प्रकार स्यव हो बाता है कि मुखे के किय

कार नारवाण का अब नहीं कि बोधी ग्रायों के किए करने वार्यों का ग्रीम किसे रहे। उसे रेगा कभी नहीं करना आदिए। मेर वर्ष रेगा करना है तो नह बोधनान ही होगा। किन्तु बब हम बुधने के किए ती में तो उनके बोधों को वही प्रकार छोजकर मारू कर है। किसाती किसे हम ने कोइन-बुद्ध का काइनर रहेगा ही इस्तियर उने कालों से भीतम कर रेगा चामिए। बाद प्रावः कहा करने के कि 'बुवार गाय को बात भी जानी पासिए। इत तरह बाद उने किसे प्रवार गाय को बात भी जानी पासिए। इत तरह बाद उने किसे हमना कामियान हो तो रेगा शोचना चामिए कि 'बाद उने हमना कामियान न रोगा तो इतनो क्षित्राधीक्या ही जर प्रवारी। जला यह का कहान है वह ठीक ही है इसने कोई हामें मार्र हती। अवस्थ हो उनके सहंचार को क्षित्राने का उनित्य महल करने धारी। अवस्थ हो उनके सहंचार को क्षित्राने का उनित्य महल करने धारिए, निरु मा बाद बहु रह काम तो उन्हें साफ कर देना चाहिए।

साम्यं समाधानय

मामनीत में जीवन-वारणाव मामा हैसे रानी बात है ही सम्बन्ध में यह नामकात चाहिए कि नामता के प्रति विवेद राजी अध्यावस्था एक महत्त्वाच विषय है। हत्त्वा महत्त्व तब और भी वह जाता है जब कि हम आग नामप्राम की वार्ग करने मार्ग हैं। बाग भी मामता का अध्य स्टान व। ज्यान वाहजाय नह के बिया होणां कि का आध्य बान वह क्यान स्टान केना धामा देश है ! आपके और बनसाधारण के वेदन में इतनी अधिक विश्वमता किसी तरह सहन नहीं की का सकती ।

भावकन विभिन्न देशों के बीच न्यूस तसना की जाती है। कहा जाता है कि अगुक देश में लिकक-से-अधिक जाद और कम-से-अध मन में ५ और ४ का अन्यर है। इतन अधिक जाद और कम-से-अध मन में ५ और ४ का अन्यर है। इतन अधिक एक दाई दूर का पित्र है। वादाद में यह अध्ये हैं वादाद में यह अध्ये हैं वादाद में यह अध्ये विवास क्याने की एक आहत ही बत गयी है। वादाद में यह अध्ये पढ़ ताते पढ़ का अध्ये देश हों। अहे और पहला तो में वही कहाँगा कि मुझे बितना अधेक्षित हैं उत्ता सिक्ता आधेक्षित हैं उत्ता सिक्ता बाहिए, किसीकों कोच्या दक अधिक कर्यों। एवं इत की अधिक को किस्ता भी में देश हैं। उत्तर के अधिक के किस की किस्ता हों हों। उत्तर उत्तर अधिक क्याने अधिक हैं। उत्तर मानिक पैत्र देशों के पत्र वाद्य मानिक की सिक्ता हों तो हमें उत्तर मानिक की मानिक की सिक्ता की अध्ये देशों पत्र वाद्य मानिक की मानिक के तीर पर नहीं।

वित यह शाहगी भी उस अपिक बाद को हरती के जीर पर कारते गांव रखे उपके मालिक के ठीर पर नहीं।

यह एक मार्गिक रिंड हुई, केंक्षम दूवती भी एक हार्ड है। सान समुख गर्मकार को में मांताहरा होंक दिया तो ने बहुत हो कमनीर हो गये। वह उपके हार्मकार केंद्र हों मांताहर है कहा गया कि कार मारा के के दो शे पत्था हो। किए उनके किए को के तो शिवा हो है। इस उपके किए को के लोगे मांताहर के हिया है किए निर्मा के तिर उनके किए को किए के लोगे मांताहर के हिया है वह मांत को बेहत की माराहर को हिया है कि स्था निर्मा है पत्था है। हमारी हम वही किए के लोगे हमाराहर हम हिया है वह मांत को हम के लोगे हमाराहर हमाराहर हम हिया है। हमाराहर हमाराहर हम हमाराहर हमा

चारमञ्जाम और विज्ञान है। अवः स्वामादिक कम से मैं इससे बूट गया हूं। दूसरों का वर मीर इस छर्चना छसता का सामह रहोंगे, तो अतमें झाम की

मपेका हानि की ही अधिक सम्मावना रहेगी। सृष्टि की विविधता मिटाकर एकता का भनुसन हो तो नह सहैत का अनुसन नहीं करा

٩0

माइश्वया मही है।

का तकता। इसारे कार्यकर्ताओं में श्री के थी कैसे कितने ही कीय हैं, जिनका जीवन सार भी से की अपेका कुछ खेंचा है। कोगों की यह अच्छा नहीं करता और सूद वे स्रोग आज की अपेका कुछ कम करने का प्रयस्त भी करते रहते हैं फिर भी वह तब नहीं पाता । सता बूक्तें को समज्ञाना चाहिए कि इसमें से अमुक्त-अमुक्त को पहले से ही अमुक आदत है। उनकी धारीरिक रिपति देखते हुए अविक समया काने का प्रयस्त करेंगे तो नइ ठीक न दोगा। असमे धर में भी दम पैसानवीं करते। वर में एक-पूसरे के प्रति प्रेम रहता है हैकिन सभी के किय तब इक्क तमान दोता है येसी बात नहीं। घर मैं इस त्व कुछ समापानपूर्वक ही किया करते हैं। इसके किए मैंने पड़ वृत्र क्षी बनामा है—'साम्य समाजातम ।' जिसमें सबका समाजान हा नहीं सम्म है। पर में डोडे अच्चों के किए अधिकार मही, कर्यम्य ही रहता है। माता-शिवा ही प्रचान हुआ करते हैं। फिर चर वं बुद्ध भीर वस्त्व बवान हो बात हैं तो पहले क बच्चे ही प्रवान वम वारे हैं और उन्होंकी बुक्ति से घर का सारा काम शक्ता है। इस करह कमी दिवा प्रवान को कभी पुत्र प्रवान होता है। दोनों स प्रम तो प्रता ही है। अतः सुन्दि में प्रेम के कारब की कुछ करना बडे उन्ने नाम्यमाग में किसी तरह की बाबा मही भारती। विदे

हम यनिती चान्यबीग करते चार्मेंग ता हतिया से आमन्द ही

नदाबाव (दनाचकाठा) ¥ 1 'ኣየ

मिटा देंगे।

: 20 :

भी मेद नहीं है। छमी को भूल स्थाती है तो सन्त की बरूरत पक्वी है प्यास क्याती है तो पानी को जरूरठ पक्वी है सब्दों में सीव क्याता है, तो बचाब की करूरत पहती है; बीमारी होती है, तो दवा की बस्तव पहती है। बाने करम-मरच भूक-प्यात सुक्त-दुक्त सभी मैं उमान है। ममबान में इस छबके सरीर एक ही मिही से बनाये हैं और एक दी मिट्टी में का मिलेंगे। जासक दो वा सूप्र गरीव दो मा

भमीर, समीको एक दिन मरना ही है। फिर परत्यर मेहमान करने

का कारन क्या है ?

म्लुमा स्थम मचानेशाला ! चमी क सरीर वंकमूलों से बने हैं। इर सरीर में एक-एक आस्मा

है और उस कारमा में कोई मेद नहीं है। इस समेद के योग एक मनुमा ही क्रथम मचामेदाका है। 'मैं केंचा-चू नीचा मैं गोरा-त कावन में पेतान्त वैशा। ये तारे समझे मन के हैं।

हमारा अबसे बढ़ा हृदमन कोई है, तो यह मन है और पृष्टि कोई तबेंबेच्ड मित्र है तो वह भी वही है। सुपारने पर वही सबेंबेच्स मित्र दिक्क होता है तो निरंकुछ रखने पर छवछे मबंबर क्षान । इसकिए इनिया में श्री करू कर्तम है तो यह सिर्फ मन को सुवारता है। मुदान मामदान क्वॉदय-यात नदी वासीम सादि समस्य प्रवस्तिसी मन को इक्त करने के माध्यम हैं। मन को इक्त करने के बाद ही

भाग मक्त हो तकते हैं।

काच मानव का मन हुक्छ म होगा ठी उठके जीवन मे मारी गतिरोच लड़ा है। बाएमा । मतुष्य के द्वार में बद कड़ड़ी थी.

वो वह अवनी से मारवीय करता या । किर दीर, कमान और ठड़नार

भारमञ्जान और विश्वान

मानी हो उत्तीका उपनोय करने कमा। वेनियन साथ मयानक से मयानक भीकार उत्तके द्वाय आ गये हैं। इस तमन मन को निरंकुध रत्तने पर उन भयानक एकों को मौका मिळ बालगा। एक्स्सा नित्त करह मस्मामुर भगने पिर पर द्वाब रत्तकर बुद हो मस्म हो गना उत्ती स्पद्ध स्थाने ही बनाये एकों से मानव-समाब मी स्थात हो बालगा।

दुनिया की यह दौड़ और इसारी यह संकृषित दृष्टि ! कस नमी बस्तियाँ बनाने का अवल कर एहा है ! बैसे संसेण, दौन कर करीन साहि साहों से काल-काल करने उपनिषेश वनी

मेंच बच बर्मन आदि राष्ट्रों से बनाइ-बनाइ करने उपनिषेध बनायें एसं पुर्वमान ने गोसा को असनी बस्ती बनाया—किसे कि आब भी कोतने के किए वह तैनार नहीं—बेचा हो स्ट का प्रवत्न रहेगा। एउ बाहारों के क्षाइ, मेमक और बनाइकेड में नहे उपनिष्ठेश हों। इस किए उतने सुनियोजिक अभियान आरम्प कर दिया है। बमी राहेट में दिवाकर एक भावमी को बहाँ उनावा गया।

बस्ता राइट मा स्वतंत्रस्य एक भारतमा की बहु उनका भेगा उत्तरोवालों को अस्य का वालात्रस्य एक्ट करने के प्रिवार में करियों है भीर ऐसी गोलियों मी वी बाती हैं कियों लाने से मुख्यमाएं मिट बाता | एक्ट सपुत प्रतिकारी एक्ट होंगी भी ने ही पूर्णी पर पण्या बताने थे। मेर रुप्त हम मुस्य कम हो गया। बातें आस्मान पर पण्या बमानेक्सों ही पूर्णी पर स्वा प्रवार्ति में अस्मान पर एक्ट बमानेक्सों ही पूर्णी पर स्वा प्रवार्ति है क्सों के स्वार्ति प्राप्ति में प्रवार्ति पर स्वा प्रवार्ति है क्सों कर स्वेत्री । अस्त रुप्ता की एक्ट पर प्रवार्ति हमा कर्मण है।

भारतोड़ा (शावरकाठा)

111 45

₹₹

विश्व-नागरिकता जमाने का सही विचार .१=

विन्दुस्तान में आवानी के बाद जो कुछ इसने क्रोसा-बढ़ा काम किया उसका असर इतिका पर कुछ-न-पुछ हा हुमा ही। इस किसी ध्य में शामिक नहीं होते अपनी स्वतन्त्र इस्ती और विचार रक्षते हैं---रिकी कह सारी वनिया करती है। यूरीप अमेरिका आदि देशों से भीर मानेवाले कहा करते हैं कि भारत के बारे में तुनिवा के क्रोग मनी माचा रखते हैं। यहाँ की विवेध-तीति वड़ी अपनी है। उससे इनिया को चान्ति की राह मिछेगी।

मारत में भो भूवान-मामधान का काम पका है. उससे मी इनिया के बोगों को सगवा है कि इस काम में 50 ऐसी चीज है. वित्में आब की बेश-वेश की समस्यार्थ इस करने का मार्थ कर नारमा । इत्तीकिय इमारी यात्रा में बीच-बीच में यूरीप अमेरिका एविना सावि महत्त्वों के कई लोग सावे हैं। ने इसारे साथ पसते र, अपने कपने वेशों में काकर प्रत्य वना केंक्र किसते और साधा रसते हैं कि इतिया में शास्ति-स्वापना के बिए इतमें से इस एक भवस्य निकरोगा ।

विश्व-नागरिकता की क्रोर

बचपन में हमें स्कूछ में अनेष बिपयों का कान छिलाया जाता था किन इसारा चित्र इतीमें क्या एस्ता या देश कैसे पुष्प हो और उत्तके किए इस क्या करें ! बच्चन से ही इमारा तक्य मारत को मानाद नगाने का रहा है। किना साथ के कहके हो। स्तरुक भारत के निचार्यों हैं। इतकिए वे विश्व-मागरिक वन सकते हैं। सन बबि इस अपने देश को ठीक इस से बनावें धान्ति को ताकत कारम करें. यो सपना असर कुछ इनिया पर बाक सकते हैं। सक दिनिया और

भारमञ्चान भौर विद्यान

हमारे बीच कोई पदा नहीं पहा । यहां के अच्छे काम द्वानिया में देवेंने और उसका दुनिया पर असर होगा । दुरे काम का भी दुनिया पर असर होगा । अब हमारे अच्छे दुरे काम सोशिय नहीं पह उकते, मिल दुनिया के बाजार में उपस्थित कियं आने में । इसकिय हम कहम-कहम पर ओंचे और ऐसा काम करें जिससे और को भी नह महस्त पत्न कि भारत को साकत एक काम में श्वर गयी है। यहाँ को कममय १७ करोड़ कोमों की कमास असरे हैए का हैगब बढ़ाने और इन् दुनिया की सेसा करने के किए साबित और रबक्त ता के स्थापनार्थ सामसर ही सी है ।

भास दुनिया के केन्द्र में महाराज मधाज के बमाने में बर्मेन्द्रक-प्यर्शन का काम मगवान

٩v

इस ने ग्रह किया था। यह कार्य ग्रंस्थाओं के बहिने आजा में कैस, किया साक्ष में स्वाई इसार कार्य में गुक्त ग्रंस्था मोका नहीं सिम्स, कैया साम मिल प्या है। किर सर्वोक के बमाने में की नर्व-किंग सर्वान किया गया यह यो ग्रीसित प्या क्योंकि कर बमाने में विवान नहीं या। वेकिन विवान में भाव प्रचार का ग्रंस्था कोंक विचा है। विवार कार्यचार कीरन हमिया में हो बहात है। इसीसिय कबना प्रवाद है कि व्योक्त के बमाने में भी भी भी का प्रकृत्यान कोंक मिल मिला वह गाव मिला है। स्वत्य यह मत ग्राहिश कि ग्रीकर विवास विव्युत्तान के पर कोने में है और दुनिया के ताब उचका सम्बन्ध है। मार्यो है। विकास को ग्रंस है हमें प्रमुख्य के ताब उचका सम्बन्ध है।

विन्युत्तान के एक कोने में ह और दुनिया के ताब उपका समय ही मही हैं। वर्निक म्ही समते कि इस समय मुनिया के मामस्थान में हैं और मां मी काम कर है उत्तर प्रमास कार दिवस पर दीवा है। साम अगर समत्र में हैं तो इंग्डेंग्ड के लोगों को उपकी मकरत नहीं है। वह तो वहाँ मी पकता है—हम पत्रता है समर्थ पत्रता है। इसकिय सब साम कोई ऐसा ठीत कहम उठाउँ विस्ते हुनिया की मार्च मिले।

क्ति-नागरिकता : ब्रमाने का सही विचार हमने भेनेजी में एक भी क्षेत्र नहीं किला । किर भी पर्मन, फांस, ममेरिका, इंग्लेक्ड आदि में इसारे आन्दोलन की बार्वे फैल गयी।

हारव राष्ट्र है, इतिवा को उसकी प्यास है। कहीं मी हम कुओं लोहें वो प्यासे सीमा समझते हैं कि इसकी बकरत है। इसकिए आपके गमने स्वास नहीं है कि सरने गाँव में कौन-ठा ऐसा काम कर रहे

, त्रिवसे दुनिया के नागरिक के नाव आप दुनिया की कुछ दे सकें ! भार मोजन करते हैं जाना साते हैं छिनेमा देखते हैं भीर अन्य

सार्य भी छापते हैं: सेकिन व शारी प्रश्रीयाँ दुनिया के किए मार्ग

रर्पन का काम नहीं कर सकती। विश्व-नागरिकता का विचार ही

रिहान-मुग का कास्तविक विकार है।

रामगद

20-9-40

मर्हिसा का भर्य भात्मवत् सर्वभूतेषु १६

महावीर स्वामी का काह हकार छात्र हो गये । सेविन काममेरें उतने सी स्विक प्राचीन हैं। यह तीकरवान भी उठना है पुरिनों हैं। स्वामवंद महिछा की बाद बढ़ाई ये किसे होग मान सी बाद करते हैं। बुदर को तककीक न देना ही काहिए। का अपने नहीं आहिछा का मदास्य है किदना प्रेम हम सुद पर करते हैं, उठना ही सेम भगवान की सारी साहि पर करें। करने वहोती पर भी उठना ही प्यार करें। यह बाद विन्दुत्यान में छमी कोमों को प्रिम है। अपने क उन्होंने होते बुदराना और समझान है कि अपने समान छक्की देना। भीर मानना चाहिए। एक विचार के बीर पर हसे यह तीम मानदे हैं। दिस्तुत्यान में देशा कोई मनुष्य नहीं है जा हते कहतून न करता हारी हात कहतून करना एक बाद है सीर उठ पर असक करना इस्से बाद

वर्धमी पर समान प्यार करें

माहिता के प्राक्षरक का जवाक जानते हैं हम कहते माहि हैं कि हैं गुशा है वार हम पर हम असम नहीं कर तकते हैं हम प्रहर्ष हैं गुशा है वास-करकाब हैं। हमारी आगर्ड कर कुछ हैं। हस् निय हम पहांची पर इसना प्यार नहीं कर तकते जितना असमें वाल-वस्त्री पर आग्न करना स्थार पर काल है। इसना प्यार करते हम जान म नाभव नहीं। साथ पुरुषों नहीं हो बच्चे कहा है हैं आतं नमक पर प्यार करा। यह बीज हम प्रश्न करते हैं और उनका जब बान मान जा ने ने हैं। एमा क्या क्यापुरुष हमें मिल वार्ष इसन असमें में हैं। इसना हम जा उन्हों हम हमाइस्य हमी हम वार्ष इसन असमें करते हैं। यसने हमी स्थार करते हैं। यसने अस्त अस्त हमें पीन महापुरुयों के किए, संन्याधिनों के किए मिशु-मिशुणियों के किए, समज-सम्मियों के सिप है।

इदुम्ब का बिस्तार क्षेत्रिये

भान हम पाठ-पाठ परंते हैं पर पक-पूर्वर की मधार नहीं हो करें।
याँक में कोई कोमार हुआ। कब्बी हुआ हो उसे हुक्त में साम्बना
देनी चाहिए। गाँव की माना के साथ हमारा भी माना होगा।
भागर गाँव की सुरार हुई तो हमारी भी हुएवं हो एक्वी है। गाँव में
चौर बीमारी आभी दा बह हमारे पर में भी सा कहती है। एक को
दुक्त हुआ। दो तुरते को भी हुक्त हो सकता है। गाँव में सम्बर्ध बारिस हुई, तो तबकी कहन पद एक्वी है। एक ताद गाँव में सम्बर्ध सामा और तबका हुए एक लोग है। कहता है। इनतिए गाँव को सामा और तबका हुए एक लोग है। कहता है। इनतिए गाँव को साम हुरुस का एक विचार कमाने।

किसे इस चरीर कार्त हैं, वह इसारा विस्तार है, इस नहीं । इस वो सरीर के सन्दर रहनेवाछे हैं अन्तरारमा में रहनेवासे और इन्द्रिवी से काम अनेवाले हैं। विसे संस्कृत में 'चनव' करते हैं वह इसारे धरीर का ही फैसान है। इसारे धरीर का ही धनाव इसारा बच्चा है। इस स्तुका विस्तार ही तनगरे। उस अवके का भी अवका होता है पाने उसका मी कित्वार होता है। इस करह स्पष्ट है कि कैते हम रारीर नहीं हैं--यह हमारा विस्तार है वैसे ही स्वका भी हमारा निस्तार ही है। 'तन्तान' शम्ब भी 'तगु भात से बना है। असे सन्तान वद का विस्तार है वैसे ही हमारा चमान भी हमारा ही विस्तार है, यह चमलें और उस पर प्यार करना चीलें । क्या हम वह कर सकते हैं। 'करनी चक्ति के अञ्चलार इस कर सकते हैं' वह इसका उत्तर नहीं है। इतका उत्तर देने का समय अब आपा है। मेरे सामने बहुव-से मावा-पिता बैठे हैं। सगर उनसे कहा जान कि 'द्वमारे बाकक द्वमरारा ही मिल्लार हैं इसकिय उन पर वैसा ही व्यार करें, वैसा अपने पर करते हैं। तथा यह कर तकते हैं। यह काम कठिन है ना भारतान ?'तो मातापँ कहेंसी : 'द्वमने वहत कम ही साँग की हैं। इस इत्तरे क्याचा कर सकती हैं। इस अपने बच्चों पर अपने से क्याचा ही प्लार करती हैं। क्या इस तरह आप पैसी शिक्सकन देमा बाहते हैं कि इस उन पर कम प्यार करें! भीर, इस क्याइ क्यादा प्यार करने का बात कांक हैं। वह दो भाताओं के नाम पुरुष किसा कांवया! में फिल कैसे वं बंदे पर प्यार करती हैं पैसे पहोसी पर भी प्यार करें। इस भारते बच्चां पर जो प्यार करते 🖁 उसका विकार करने की करूरत है नैसा ही प्लार नारे समाज पर करने की वाकीम हमें मिल रही है। शासकारों ने जिसे आहरा कहा था बीच की राह दिलाई थी उच पर इस चर्चेता भार-बीर तारी सम्बद्ध वेता दी मैस वर सम्बद्ध हैं।

अहिमा का क्या अर्थ है ! 'झात्मवन् सर्वभृतेषु -- तव भूगों पर

44

रेटना ही प्यार करों किठना करने पर करते हा। पर के समान भीतों को समझी और पर के समान ही माम की समझी। विद कोई में कई कि पह उपाय करूत किठन है तो उटले में कटूँमा कि द्वाबार मेंना रह कमाने के सावक नहीं है। विद्यान का समाना है। विद्यान के बमाने में पूर बेतों के सोम भी नकबीक बाठ हैं और माये हैं। रैपों के बीच के सन्तर हुट रहे हैं। साव ऐसे साय में मा गये हैं कि रूप पंदे में दुर्माया के हुट किर से उटल सिर तक सकते हैं। पह दूर्यों रूप हुआर भीत के मेरेनाधी है। येते साय हवा हैं। पह दूर्यों रूप हुआर भीत के मेरेनाधी है। येते साय हवा हैं बहाब हाथ में आ गये हैं कि रूप पंदे में कुछ दूर्यों की महरिया की बा बस्ती है। येते दिशान के समान में पारे गाँव की पह परिवार मानना बादन है यह कहनपाम से सबी कहा जायगा कि

पद परमार्थ नहीं, विद्यान की बात है

यह बात पारमाधिक मही है। तीथी-ती बात है। तारे गाँव को काई हकाई। परिवार मानी और तक्ष्यहरू मायोजन करो। भगर देन इतना भी न कर तक्षे, तो इत जमान में इस जीने नगक मही । इतिया कहतरे रेगों में क्या-काई। यह है कही कियान दिवसा माने पहुंच के कहतरे रेगों में क्या-काई। यह है कही कियान दिवसा माने पहुंच है का तर माने क्या है का है का तर माने के साथ कार्य करें। माने की साथ कार्य करें। के साथ कार्य करें। के साथ कार्य करें। के साथ कार्य के साथ कार्य करें के साथ कार्य करें के साथ कार्य करें। के साथ कार्य करें के साथ कार्य के साथ कार्य के साथ कार्य करें। के साथ कार्य कार्य के साथ कार के साथ कार्य के साथ कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के साथ कार्य कार

बारमद्याम और विद्यान पूर्ण्याकी कुछ कबरें पूर्ण्याके कुछ देख के बोग पहते हैं और उने भानने में उत्पुक्ता भी बताते हैं। ऐसे जमाने में भाप माँव की

परिवार न समझें और प्रेम का विस्तार न करें तो मैं किस देता हैं कि मारका प्रस्तकास नवदीक सामा है। भारकी इस्ती खरम होने आयी है। में बहुत बड़ा भाष्यारिमक कदम उठाने के सिए नहीं कहता। इतना ही कहता हूं कि प्रम को शापने घर में बाद रला है वह की

वें स्मापक बनायें वाकि प्राम-समाय बने। इतना तो बनना है। चाहिए। इसका मतमन यह नहीं कि गाँव में रतोका एक हो। ऐसी फिब्स बार्वे नहीं करनी चाहिए। इस कोई क्रुट्रस-स्वस्ता खडी करना नहीं चाहते । चहाँ तक सामाजिक और बार्मिक व्यवस्था का

सवाक है वहाँ तक गाँव एकरस हो और प्रेम का स्थान माना बाव है धर में क्या दोता है। पुरुष एक क्यावा क्यावा है स्त्री बारह काला,

करका भाद माना और सहकी चार आना तो वह तारी कमार तारे धर की मानी काती है। जनकी चार भाना कमाती है. इतिहयू कार माने का लायेगी और पुरुष एक रूपमे का कायेमा—वह कानूम रूप

पर में नहीं सागू करते। पर में ग्रेम का कानून भकता है जित^{में} सारी कमाई सारे बर की मानी काती है। उ से वो जो मही कमा

तकता उत्का मी इक है। इस तरह पर में इस बॉडकर लाते **हैं।** कैसी व्यवस्था पर में है वैसी ही गाँव में करती है वही अदिसा का तम्बेस है ।

श्चायमदेव (रावस्थान) 20-9-44

100

विद्वान की ख़नियाद अहिंसा हो सुमर्थ पृष्ठा गया है कि विद्यान को अपनामे के किए हमें प्रामी-

20

बौनी बोजनाओं में प्रत्वश्च क्या करना बाहिए हैं इत सम्बन्ध में सेरा निवार वह है कि शहिया और विज्ञान के साथ समन्त्रव होने से ही 'व्यादव' होता है। आहेशा के बिना शोपज-प्रक समाम की रणना नहीं हो सकती। विज्ञान के कमाब में चमस्त कीमों का रोबी मिक्के क्ष स्थामग असंभव है। विद्यान रोजी बढ़ा रुक्ता है किन्द्र राष्ट्रमें धीवन महाने की क्षमता नहीं है। शौपन घटाने की शमता मनुष्य की वीकता पर निर्मेर करतो है। इटिक्टर वोजना काईटा की हो सीर ठेतके ताव विद्वान का मेळ दो तभी 'ठवेंकिय' होया। न्तुकृत जीवार पाद

रीनी देने तथा उत्पादन बहाने के किए इस मौकारी का इस्तेमाल करें। वे औबार पेसे हो जिनसे सबको काम वो मिसे किना सबिक शरिमम न पड़े। इर मनुष्य की बत बढ़े काम देने की मोजना की चान तो वह सक्फल होगी। इतने पेटे काम करना हर मनुष्य के किए संगव मही है और म उचित हो है। इसकिए मनुष्य का सम रपना पादिए, उलायन बढ़ना पादिए और कोई बेकार भी न होता वानिए। इमारी इत इष्टि के अनुकूक को मी मीजार हो इस उनका उपनीत करें । खेती के किए मान सम्बे छे-मन्दे भीजार हैं उनका भवरियत उपयोग किया जान तो जो उत्पादन समी है उत्तरे सार वि ग्रामा बस्ताबन सहस्र ही वह रुकता है। रस्ती बहुनी ही मीजिये ! वह हायों से बहुने के बनाय श्रीकारों विसी काय. तो उठने ही तमक में पाँच गुना बर तकते हैं । कर गुना

भी बढ एकते हैं। बार गुना तो स्वयं मैंने ही बटी है। इसी दरह रीने का काम भी है ! बाय से सीने में को कडिनाई होती है, उठका

भारमञ्जन और विश्वास निराकरण 'सिंगर-मधीन' से किया का सकता है। इसकिए वह मधीन उपनीय में अनस्य छायी जाय । ऋठिनाई धूर ऋरने के बबले और

काम से ही भागते हैं। आकृष्क दिकाई का काम यहनों से पुरुषों मे के किया है। ऐसा क्यों । मधीन के माध्यम से सिकाई का काम बहुने

बुनाई का काम मी एक आवस्तक उद्योग है। दाव से दुना वाम,

tos

बाधानी से कर सकती हैं।

तो ठीक ही है। अध्यया क्षेत्रीय उपनोग के क्रिए पावर का उपनोम किया जान दो भी इर्जनहीं। मैं दो अल-दाकि की मी प्रतीका कर रहा हूं। अधु-चक्ति निकेन्द्रित हो धकती है। गाँव-गाँव में निकेन्द्रिय सनु-चरित्र का उपनीय हो तकता है। सगर नैता ही तो मैं सहर्प स्वागत करूँगा । अगु-धक्ति का उपयोग उत्पादन-पृक्ति कर बृहरे का धोषण करने में किया जाय तो गक्त है। इसकिए अनु-सक्ति मार्ट कर इतर क्षेत्र का क्षापण न करें तो मझे उसके उपनोग में भी कीई विरोध महीं। विज्ञवी के बपयोग की मर्याता भाव परंपाम-मामस से खड़के आये है। परंपास में विकरी

मानी है। मैंने उन महकों से बहा कि विकसी का बूस उपनास होना चाहिए। रात में प्रकाश के सिए में उसका उपनोग मही चाहता। उनका मुक्त उपनीय उचीय के मिए होना बाहिए । पानी लीपने प्रेन चलाने आदि कामों में विजनी का उपनीय कर सकते हैं। मैंने उनमें पूछा कि रखाई में उपमाग कर सकते हो वा मही है के कहने लग यात्रा मुस्किल दोता है इत्स रोडी बनाने में क्या सी-दों सी

व्यक्तियों का मोजन बनाने में सच्छा उपयोग हो सकता है। हाय में जाटा पासने की प्रवृत्ति हो अब हमस्मा हमात हो रही है। दाप संभादा पोला जाय तो लवॉचस है। बहिस पीत लाई ती यात्र सार्थीमा जाव ता उनमें भी भूते कोई आयाचि नहीं। विकी उनकी गति कम के की मान, वाकि उपनवा से सनाम की हानि न

बनाब की चक्रि बीज हो बाती है। एक हिंदे में इसे गुनाह मानता है। किन्द्र कम गतिकाछे वंत्र हों, किसीका श्रीयन न हाता हो मीर वे वॉव की सामृद्दिक जीय हों तो मुझे ऐसे वंकों का कोई तब नहीं।

रत तरह मेरा मन पहने से ही बना है। द्वनदी ४त्र से वनायी साथ नापु के साम भी एक बका इस तरह की चर्चा दुई यी। वहत

प्रधनी बात है। मेरे पिताजी मरानवाजी में आये के। वे वहाँ बात दिन रहे में । उनको वहाँ बहुत शत्का प्रमा । केकिन उन्होंने कहा कि यह को समझी बनाबी जाती है वह हायों से बनाना गरूत है,

मंत्रों से बननी चाहिए । मेरे सिवाबी एक बैडानिक ये उनकी कुछ विदरी विद्यान की स्रोध में गयी की। क्यपन में वे मुझे विद्यान

किलाते थे। विद्यान के बारे में दिलाबी से मेरी रोब बचा बकती बी भीर माँ के साथ मक्ति की। इस तरह विसान और मक्ति दोनों की पना बकान है मैं रीज अनता सामा हूं। मेरे विवासी ने मेरे हाथ है निकान के कई प्रश्रोग करवाये । उन्होंने की-को बार्त बतायी, सन्हें नाप को समा विका । मेरे मिताची को छव कोग 'बाबा करते थे। मैंने बायू से कहा कि 'बाबा कर रहे ये कि कागम की छगदी यंत्र से रताने में कोई दीप नहीं है। यह बात करकर बाबा बढ़ीया सक्षे

मने। उस समन ने नहीं रहते ने। नहीं चाकर बन्होंने सुन्ने एक एक किया। उत्तके नंत में किला कि पह पर को मैंने किया है इसका चमी कब मैंने बनाया है। कागब भी मैंने बनाया है स्वाही भी सैंसे बनामी है और केलनी, वित्तते में पत्र किल रहा हूँ, वह मी सैने ननावी है । इत दरह कुल-का-कुल पत्र स्वावकानी है । इत कागक में मोडा-चा वसरा रंग छ गना है विस्कृत बकेद कामज नहीं है। जल रंग को तकाने के क्रिय मेहनत पहती है। इतकिय मैंने बतको रहते रंग का तकार क लाक कि की देखी। इस तरह एक व्यक्ति के

शासमान और विद्याप बुसरे व्यक्ति की मबाब किये बिना पूरा-का-पूरा कामज शाय से बनावा,

808

उसमें भो छनदी वी वह हाय से बनामी हुई वी अंत्र से बनामी हुई नहीं यी। उन दिनों शुपु के साथ बाफी वर्जा हुई भी कि हमदी का क्या किया जाय । बाबा को मृत्यु के बौ-पार साम बाद नहीं क्या फिर से निककी थी। अब तो शायद हुगदी बंज से ही बनती है। यह भी सारी ही है ! परके की बगह बन शम्बर परला बाना तो उचका स्वामत किना बाय का नहीं इस पर चर्चा चड़ी | मैंने दी उत्तका पहले से ही स्वागत

किया या । बद्धवि सर्व-सेवा-संघ के विचारकों ने उसे पहले ठीक नहीं वसका और बहु ठीफ भी बा । एकवम ममे विचार का स्वागव होता है तो उसमें लतर भी पैदा हो दकते हैं। मैंने क्रम्मदात से क्या कि सर्व सेवा-सप में चवा बकती है वह कुछ दिन पढ़ेगी। परन्तु मेरी बार

थे अम्बर चरके का पूर्व स्वागत है। फिर कुम्मवास ने चौर क्याना। भर्मा मैंने सावरमठी में देखा कि उन्होंने बहुत संस्की प्रगति की है। वे उस चरके को एडोकोग के किए उपनौधी साधन बनाना चाहते हैं। इनकी में एक गुजराती भाई हैं उन्होंने बपने पर में 'मयम भरके' हो विजयां संगानी है। उस पर एक मनुष्य काठवा है और अपने घर के किए पर्मात कपका बना देवा है। उन्होंने सुकसे पूका कि 'क्वा बढ लादी मानी बायती ! मैंने कहा 'की हाँ। अगर आप इसे जी वेमर्थ तो यह बक्द लादी मानी बायगी। साप स्वावकावम के क्रिय निजनी का उपनाग कर सकते हैं। इस प्रकार बन्नों का और विज्ञान का उपयोग भाषायों की बुकर्स्ता और भीषारों को पावर अगाने से हो तकता है। परन्तु उत्तमें भी समादा साती है। एक तो वह कि उत्तमें भाग्वर-बाह्य शायण न श्री । वसरा भीचनापुबन्ध सुवार श्री । पर्वद्रनगर (राजस्यान)

भारत ही विज्ञान का एकमात्र अधिकारी :२ १: स्मारा केश बहुद प्रथमा है और द्वितका में रचकी स्वयती विके

म्या है। इतिया जानती है कि मारत हारा कमी भी दूतरे देखों पर मान्नम नहीं इसा) जिस बक्त मारत में क्लावाकी रामा और क्साट् वे भारत विश्वा और इस्त से समझ हो पेखर के विखर पर भूषा हुना या तब भी उसके हारा दूवरे देशों पर आक्रमण होने का एक मी उदाहरण नहीं है । मारत कोई डोडा-मीटा नहीं बहुत बड़ा क्ष्म्या-जीवा विद्यास देश है। फिर भी इतने बने देश के इतिहास में निरेखों पर शाक्रमज करने की एक मी भटना नहीं भटी ! यहाँ से निया भीर वर्म का सन्देश केवर की भारतीय बीन बापान बंका कियत मधरेश और मध्य-पश्चिमा गये, ने शाम में काई शक्त तेकर नहीं गये भीर न कोई सत्ता केवर ही गये । वे कंदक कान-प्रचार के किए गरे भौर धोड़े-से व्यापारी व्यापार के किय मी गये। केकिन कमी मी. क्यों से वह किकायत नहीं कानी कि मारत ने बूसरे पर विचार का भी इसका किया। मारत अपनी क्वा इसरे देख पर बडाना वो पाइता ही मही. परना विचार का भी इसका दसने कभी नहीं किया। केवक निवार समझावर ही उन्होंच रखा। वह मारत की एक वड़ी सूबी है। भारतीय इतिहास की नहीं कूनी हमारे किए बहुत औरत की बात है। साथ वर्षों बाद--बीक बोकना है। यो कोई को इवार शाक बाद--

भाव को कर मैंका किक रहा है कि कारे मारक में मूम अपनी समया को कौर मी उल्लंब कम में पेय करें और वह दिला है कि सात्र के विज्ञानसुम में, दिवान के बायक सगर कही का दिवार है जो मारक का ही विवार है।

भारतद्यान भौर विश्वान to\$

सदैव मुक्त-बिन्दम का पद्मरावी

हिन्तुस्तान में इसने किसी एक पुरूप के नाम से वर्म नहीं चकाना। पहरुत देख के किए अभिमान की बात हो सकती है। अगर इस उनका नाम सेकर, उनके कार्य को साथे बढ़ाने की प्रविधा करते 🖡 वा उनके नाम का गौरव हो सकता है। फिर भी इसने किसी मी महापुरव के माम के साथ अपने विकार को नहीं वाँचा, मैसे कि ईसा में ईसाई-मर्स को 'काइस्ट' के साथ बॉब दिया है। इस ईसा का मी नाम बन्ने गौरत के लाब केते हैं क्वोंकि महापुरूपों में इस फर्क नहीं करते । फिर मी वे कितने भी बढ़े हों, इस वह मानने को राजी नहीं कि किसी एक महापुक्त के जरिने ही हम मगवान के पाठ पहुँच सकते हैं। इसारा और मगवान् का सीवा सन्दर्भ हो सकता है। इसारे बीव ऐसी किसी एकेसी की कावस्पकता गहीं। अतएव हम मारवीनों ने इमेशा सुक-किन्तम किया है। हिन्दुस्तान के वर्शन में निवान के वार्य कमी सगढ़ा नहीं किया। धंकराचार्य ने तो नहीं तक कह रसा है कि यदि चाकार भवि मी 'भनिन ठंडी है' ऐसा कडे, वा इस उसे मानने के किए काष्य नहीं। अर्थात् विश्वान की प्रतक्ष अनुसव की जी बारा होगी उनके विरुद्ध वेद भी नहीं बोक्ते और न बोक्ना पारते हैं।

यमे निचार विज्ञान से व्यविख्य

इतिहात के जानकारों को मालूम है कि पूराप में धर्म और विशास के बीच बाकाबदा सहाई कही । विद्यान में कहा कि पूर्णी सूर्व के इद-गिद बूमवी इ वा नहीं के बार्मिकों में उतका यह कहकर निरोध किया कि 'नइ शत इसारे अर्मधाक के निकड़ है। विद्यास का नहीं क्यादा-सं-कादा विकास हुआ। वहीं ततका मीर विरोध भी हुआ। विज्ञान का वर्मवाओं के लिकाछ सका होगा पढ़ा और वर्मवाओं मे भी विज्ञानवार्तों को लुब सदावा। वहाँ तक कि विद्यानों को बेडों में हाना और मारा भा । ईहाई एस्वामों और पोप की वरक से उन्हें

भीति हैं बिहान का एकमात्र क्षिपकरी १००

पूर कादा राक्ष्मेंद्रे मोगनी वहीं । गैलिक्से को इस्तिए जब में

क्षमा गा कि वह बह कहे कि 'पूजी नहीं पूस्ती । केकिन वह सम-क्षम वहां कि कहे मुद्दोगों ने उसे क्षित्र किया कि पूस्ती हो की वा बीर उसके मुद्दोगों ने उसे क्षित्र किया का या हो अस्का कि

क्या वा और उसके प्रयोगों ने उसे दिखा दिवा या कि प्रम्मी वो दूष्णी रहती है। सालिए उसे जब बहुठ सरामा गया वो उसका दिक वीज कराकोर होने समा। डेकिन उसकी विकेट-दृद्धि जानत हो गयी और उसने कहा: "नहीं, में जाहता हूँ कि पूर्णी नहीं के किन कर एंगी है, क्या करें। इसकिए मैं नहीं कह करा कि पूर्णी नहीं दुर्जी"— It mores and mores and mores, not

Withstanding myself it moves?

किना विन्यातान में बर्म-विकार से विकान के तास ऐसा की

निरोप नहीं आया । ज्ञान-धिरोमणि शंकराचार्य में जाहिर कर दिया कि बाम स पुरुषतन्त्रम , किन्तु बस्तुतन्त्रम् बाने बान मनुष्य की मंत्री पर नहीं वस्त के स्थरम पर निर्मर है। इतकिए बला-स्वरूप के बारे में किसीकी बाजा गई। यह सकती। बख्द-स्वरूप के सामने वारी माहार्ये कुरिवत हो जाती हैं। यस्तु का स्वक्त बस्तु ही निरंबत करेगी मनुष्य हिंद्र नहीं । इसी दरह मनुष्य वह नहीं मान सकता कि वर्षक बर्तुल नहीं त्रिकोल है और त्रिकोण बतुल है। विकोण का स्वस्य विकोण पर निर्मर है जो बनुक का स्वस्य बहुँछ पर । प्रश्नी का स्थवन पूर्वी पर और सूर्व का स्वकृप सूच पर निर्मर है। अरी मत्री सरे याक्यों या सरे अर्थों पर निर्मर मही। ग्रक्य वार्व स यह करकर मानी विकास के सिए 'मेम्नाचाटा दी दे दिया कि 'विकास ! पुतकर लामने मामी, इमारे वर्म-विचार से तुम्हारा कोई विरोध मही। इस तरह राष्ट्र है कि दिन्दुत्तान में पर्म-रिवार संविज्ञान का कमी भी क्रियं मही माना गया । अब भारत के शामने मौका है कि वह हिस्सा के कि मास्त का धर्म-विचार कैडानिक है और इस विद्यान का स्थापत करत है। इस पाहने हैं कि विश्वान लुद आये। उससे मारत का क्विंद क्षिप क्षेत्रकारा है। इमार आसमान या

भारमञ्चान भीर विज्ञान

201

वेदान्त-स्पीन को, जिसका स्पीन इत मारत-मूमि में हुआ या, विदान सं वक मिलेगा। वह कुनितत मही होगा। विदान से इमास वम कुनित होनेवाला नहीं है।

कुण्डित होमेबाला नहीं है। हमारा हैरबर कर्म-सापेक

यूरेय में यह वर्ग-विचार कथा कि परसेस्वर एक द्योवकारी है मीर हुमिश के कियी एक पीयके में बैठ, बड़ी के वारी दुनिवा पर राज्य कराता है। कैकिन हमारे चार्यिकों का मता है कि हमारा परमंचर ऐसा हुक्यान नहीं है। हमारा ईकर तो कमें जारेख है। वह वारित्र की माधिक बरतेया मेकिन केती हम हो करेंगे। वह हमारे कर्तुंब के निकार नहीं का एकता। वह तो कमें का एक देकर उठ्ठे रहेगा कियी पर कोई बीज नहीं बादेगा। धाक्यकारों में कह दिया कि हम कियोकों मी हुमिया का पीठ परमेश्वर वा कार्ट नहीं मामिता करेंगे। ऐसे पिठ की मामाना कथा है। हमारा ईकर एक बोलके में नहीं, वह

कि इस कियोको मी हुनिया का पति परमेक्षर वा कार्य नहीं मानते। ऐये पति को मानना क्षमयं है। इसारा ईसर एक बोठके में नहीं, मुद्द पत्र में विरावनान दे। वह अन्तवामी है जो हमारे हुस्य में रहता है इसारी अन्तवास्ता के अन्यदर क्रिया है। इत तरह इसारे आगे पत्र मैदान बुका पत्रा है। अगर विश्वास पर विश्वोका कविकार है। एकता है और विश्वास का अन्यत निर्मेश्वा के ताम कोई स्वास्त कर एकता है। तो विश्वासान ही कर एकता है। स्मान्सरियस का बाहरों।

ा (१९८०)न कालमन म नहा अस सा तकार ए स्वार्ट । आध्ये से पक हुन काल में सहूची पारणी हंशाई जीमी जायानी छमी अस्य । हमने जनको कपूक किया उनको बचाया एव पर जार किया सरका (प्रकार किया । हमने 'यह-अस्तित्व की कारमा दिन्दुस्तान' से बजानी आब दिन्दुस्तान के 'पत्रबीक का मास जाये हुनिया में से सा सा सा है। पत्रवार्टक का सा में है जीवार में सिकिता की

न चंडार निर्माण प्रचान के प्रचान के साम वार्य दुस्ता के नीता चारहा है। प्रचानिक का सर्व है श्रीवन में विविद्या की श्रीत करना। यही मारदीय चंडहति है। ब्रायन व्यक्ति, वैदन कीर श्रूप के अपने-करने अक्ष्म चीवम हैं। किन्द्र मारतीय चंडहि रवा स्वी है कि तेस्त ना एड़ को मुख होने के छिए माहाल बनाने भी बकरत नहीं। निष्काम मानना से बो बराने-बराने कर्म में रहा स्वीत के उसी कमनोग से परमेक्तर का माह कर सकते हैं। ऐसे स्वे क्ष्मेण्यमिताः संसिद्धि समस्ते सरा।' बराने-अरने कर्म में सरार

मारत ही विकास का शक्सात्र अधिकारी

प्रकार निर्माण क्षानी क्षानी नहीं। कार्य-अवन क्षेत्र में व तर एक विकास मानता ने मानत्त्र नुवा करने कार व्यवस्थ बातारी मी पुष्क है। करते हैं। हमारा वर्ष नवकाता है कि ब्यामारी स्पेते निष्म नहीं कुछ है। हमारा वर्ष कीर स्वयं उनके हुकी कें। इस तर्म कीर हुकी नाकर उनका उनकाम करते हो तो प्यामार और प्रकार करते हुए मी ने पर्टोक्सर के पान पहुँच करते हैं मेंस्र पा उनके हैं। नह बहुत बड़ी बात थी। वहीं शह-अस्तित्व (00-अर्धाकात्रक) है। नह बहुत बड़ी बात थी। वहीं शह-अस्तित्व (00-अर्धाकात्रक) है। माने सार्च होनामार की मिलनीम बान्नों

से मेख या राष्ट्रते हैं। जह बहुत बड़ी बात थी। वही शह-आस्तरक (Oo-axistonos) है। याने वहाँ दुनिवामर की मिक्नमित्र कमातें पर एकती हैं अपना-माता कीवन भी ठकती हैं। बारने-मापने देवता की मिक्र कर उकती हैं कराने-माने वर्ग-मन्त्रों का एक कर उकती हैं। एक-मुस्टे के शाद रकराने का कोई कारक ही नहीं। इसी तरह स्मी मेस भीर निकास माव से तमाव की सेवा करने को तो मुख से शाद करने हैं। कोई कारण नहीं कि कीवन कर एक हों वा मुख्ते

पर कादा जाय।

विचार ध्यक्ते का महत्त्र ही यहीं

पक माई में इससे पूका । "कारका यह मामदान ता चीत्त्रों से
का प्रसार बीजता है कियन सामद जारा वा रहा है मानी यहि

का कामा समाम काम की करते हैं तो मानुष्मों को करने-करने बंग से
कीने की साहित्यत देशी वा नहीं ?"

भाग कामन काम कर्मा कर्म सेनी का नहीं !"
इसे देशे प्रकार के बच्ची बेसी हैं। इस बाहते हैं कि शर्-विचार
से देशे प्रकार के बच्ची के बच्ची के सेना है। इस बेहा का कर केना
बाहिए। किस्ते भी वहें कर्ट्नियार की इस बेहा-बानैश निस्पक्षे
के क्रिय हैवार सही विचार की टानकीन ही करना बाहते हैं।
बहुक-रे लाग हामदान का नाम ग्रनकर बूस हो जाते और करते हैं

भारमञ्जान और विकास कि अब दो बाबा अभीन की मालकियत मिटाने की बात कहता है। क्षद बसीन सबकी हो बामगी । कुछ बसीन इकडा कर सहकारी केटी

के बढ़े-बढ़े प्रवोग किने भार्येंगे। फिर वाना से पूछा आता है कि

110

'क्या आप ऐसा करनेवासे हैं !' मैं कहता हैं । ऐसा कर भी धकते हैं कोर नहीं भी। प्रामदान में इस 'मी-बादी हैं 'ही-बादी नहीं। बाने मह भी होया और वह भी होगा । गाँववाने विस तरह छोचेंगे उछ टरह होगा । प्रामदान प्राम-स्वराज्य की भावना है । गाँववाके करने अपने गाँव में मिस-बुस्कर को स्वबस्या करेंगे वही स्वबस्या करेंगी। दन पर शहर से कोई व्यवस्था छात्री नहीं जानगी । अगर वे सक्य शक्ता लेती करना चाइँगे तो शक्ता केती कर सकेंगे और वृद्धि वी-भार-इस इकड़ा होना चाहें या सारे गाँव का इकड़ा करना चाहें, ही वेसा भी कर सकेंग । सबकी आवाज एकमत से काम करेगी । अगर भिक्त काबाज दर्द दो दोनों प्रकार के प्रयोग पर्सेंगे। केंकिन माकंकियत गाँव की रहेगी और परिचामस्वस्त गाँव-गाँव में स्बराज्य आयेगा । यक होल में ही विद्वान की क्यमेशिया जब हम गाँव में प्राम-स्वराज्य का संकल्प करते हैं. जमीन तबकी बनात हैं ता दरएक का थोड़ी-बोड़ी कमीन देते हैं। जिनको ध्यादा बमीन नहीं है सकते उन्हें मामोद्याग देते हैं और माँब की मुल्ब करनते गाँव स ही परी करने की याजनायें करते हैं। तसी हम अपने गाँव स पूरा मनाज पत्रा तकत ह और शाबदपद्ध अनाज आस्त्रे पास रलकर बना भनान ग्रहरों का दे सकते हैं। हम ग्रहरों का मूखों भारमा नहा चाहत. स्योकि हिन्दुस्तान में भनाज सब पैदा ही चन्नता है। कलन पर यह सकती है। एक-एक व्यक्ति विकास का संपर्धीय नहां कर सकता। वर्गायिए मैसे कहा कि "विद्यान सारत में भागी

तुम्हारा स्वागत है ! तुममे हमारे ब्रिसी वर्म-विवाद और तरवज्ञान में बाधा नहीं भागा। इस बैहानिक बनना और विकास का उपयोग

भारत ही विद्यान का परुमात्र कविकारी ***

मारत की सेवी में करना चाहते हैं ! किन्द्र अगर चारे गाँववाठे मिक-उपकर काम करें, हो विज्ञान का उपयोग सच्छी तरह कर सकते हैं। दिर ये बनाब के माद मी इमारे हाथ में आ सकते हैं। आब गाँववाड़े लिला मनाच बाजार की चीज समझकर रहे याबार में से भाते हैं भीर उदका मुख्य कुम ही चादा है। वे अनाच की अपने पर की पीय क्यों नहीं बनाते ! गाँववाकों को अपने पर का सनाम वेचकर भीके पर बाहर से सरीवने की नौयत क्यों आये । वे सारी वारी रुमग्र करते के किय ही 'शामदान' है। शामदान में किरीको सकत्र न्तान की बात इरिंगज नहीं। अगर प्रामदान में किसीको सजबूर निमने का विकार होता तो भारतीय संस्कृति को जाननेवाका मैं उसे रंगीय कवूक नहीं करता ।

मारत को स्थान का विचार अविभिय

मारतीयों से उनकी शक्ति के अनुकर बोका-बहुत स्थाग करने की पात कही जाय तो उन्हें वह विचार बहुत परम्य पहता है। बाबा के म्पाक्यानों के किए इजारों की मीक उसक पकरी है इसका कारण भीर कुछ नहीं उसका स्वाय और प्रेम का सम्देश सुनाना हो है। यह मास्त्रीय संस्कृति का सम्बेख है इसकिए उसे सुनने के किए कात उक्षक रहते हैं और उसके पकते हैं। इस समाने में स्वाग करा करिय है बाब कि वेश में अस्वन्त वास्त्रिय है। किर भी कीम स्वास कर ही रहे हैं। यत बाठ सार्वे में इसमें यह सवा देखा। दिखुत्तान स ६ काल शान-पत्रों के करिने ४९ काल एकड़ मूमि मिली है। विस्ते सामने बाय फैलावा उसने दिया हो। ऐसा काई सक्य नहीं सिका वासने द्वाच प्रवास केवाया और उन्ने न दिशा हो। इस तरह ग्रेस का यह सम्बंध मारत का अपना सम्बंध है। यदि मूरीपनाहे हुए अबस करें सो दिश्वान पर दल्कें मी मास्त कितना ही पूरा इक रहेगा।

वहें दुल्ल की बाद है कि काज हिन्दुस्तान के पास क्वांका विकास नहीं है। उसे हमें परिश्म के बोगों से तीखना है। उसे तीखने का

कारमहात और विकास *** इमें पूरा अधिकार है। बाहिता के तरीके से विश्वान का उपनेग कर इस विका है कि 'भारत की समस्याएँ प्रेम से इस की का सकती हैं। मारत का गाँब-गाँब आबाद वन गवा है और छमी प्रेम से कारीवार पता रहे हैं। इसने निवान का पूरा उपनोग कर फसस बढानी है।

इस प्रेम से एक दूसरे के साथ रहते हैं। मारत में आपस का कोई भी सगका है ही नहीं। आब परीप और अमेरिका के बीग बाहते हैं कि सारत इस दिसा में इसारा प्य-महर्शन करे।

मीक्ष्माका (राजस्वान) 17-8 48

विश्व का अद्भुततम जाद्ः विश्वास २२

इसके सागे इसार द्विप्त किसी प्रकार संकुषित बनना मा बने पना सुलकर नहीं होगा। साब विद्यान की शक्ति सबद में जा गयी है और कारकान की शक्ति दो करने देश में पहले से हो गी। कारम-बना होंने कारकता तो सिकासा है। मा किन्तु सब विद्यान उसकी मैरिक कारकाकरा मी बताना है।

निस्नास-राज्यि का महत्त्व वीसरी भी एक शक्ति है और मुझे इन वीनों शक्तियों का वर्धन री गया है। उस तीसरी शक्ति को मैं 'विस्तात-शक्ति कहता है। विदान-पुग में राजनैविक सामाधिक गोजनाओं और समाज-साम में रवकी यहुत सकरत है। इसमें जितनी विस्ताय-शक्ति होगी उतने ही इस इस पुत के अनुका बर्नेंगे । किन्द्र इन दिनों बहुत ही अदिस्तात रीलता है जातकर राजनैतिक वार्मिक और पायिक क्षेत्र में। वह पुराना बका का रहा है किर भी दिकनेवाला नहीं है। अगर हम रिकाना बार्टे तो भी म रिकेगा । राजनीति में अविस्तास को एक नड माना जाता है। उसे 'वारवानता का ठवत्र माना जाता है। केंद्रिन में भानता है कि जिस धन मन में परिवर्षित भी संविद्यास पैदा हो वह कन हमारे किए अवायपानवा का है। पूर्व दिस्तात के विना राजनीति सुबर मही एकती। राष्ट्रों में सगढ़े बढ़ेंग पांचिक सगढ़े वहेंगे और विकान-चुम में उचका परिचाम बहुत रातरनाक होगा। इस्तिए बेदान्त और दिवान के ताय मैंने दिश्हास को भी जोड दिया है। मैं आजक्ष रुखी वीजों वस्त्रों की उपावना करवा है। मैंसे

शंस्कृत में एक ब्लोक बनाया है का इन दिनों मेरे कर का मन्त्र बन

_{मारा} है। बह इस प्रकार है।

नेदान्तो निकासं निकासधेति शक्तवस्तिकः। येनां स्थैयें नित्यं शान्तिसमुखी अनिकाते बगती॥

याने नेवान्त विज्ञान और विश्वाप ने तीन ग्राफिती हैं। इन तीनों के स्वेपें से दुनिया में ग्राप्ति और समृक्षि होगी। शान दुनिया ने ग्राप्ति और राम्प्रिक जनरात है। यह नेवान्त विज्ञान और विशान सी हो सकेती।

नेदान्त और निज्ञात का वर्ष

विदान्त साने वेद का धान्त वेद का सारमा। वेद माने सब प्रकार के काहरानिक वर्ग। चुनिया में कियने वर्ग हैं उन स्वका अन्त ही वेदान्त है। इसकिय समर्मे इस्कामाना जैनान्य, बोद्यान्त क्षित्यान्त किस्तान्त इन सबका सन्त मा पाता है। सत्य की लोज करन की पहचान और करन को भानना ही वेदास्त है। 'विज्ञान' माने ध्राप्ट-तत्त्व की स्रोज । सगर इमारा धारोरिक बीवन उसके अनुकृत बने को सम्पूर्ण स्वास्थ्य की उपक्रम्ब होगी । आगामी पुग का निष्य में अध्यम मन में बड़ी रखता है कि उस अब में बीमारी की न कोगी। उपाय उपक्रम्य क्षेत्रे यर भी जसके जपनीस का कावदर ही उपलम्भ न होता । ऑलॉ के क्रिय उत्तम-से-सत्तम पहला उपक्रम रदेगा पर भाँकों को उसकी किसी प्रकार की जरूरत ही गई। रहेगी। हर गाँव में डॉक्टर हो। पेसा एक आवर्ष इन दिनों माना बाता है। केंकित भागे की बुनिया में बॉक्टर का नाम ही महीं रहेगा सभी तन्त्रुक्त रहेंगे । बीमारिवों के कारणों का निर्मुकन नहीं होता हणी-विरु उपायों के उपयोग करने का मौका मिसता है। जब तक वर्ष नहीं होता. तब तक सुध्दि-विभान-सत्त्व का जिल्हान कर शतके अनुसार इस आना जावन नहीं बना सब्देंगे। इसकिए विज्ञान सीर परसर विकास राज्य प्राप्तितः ।

सर्वादयं नगर (अजभर)

विश्वास पर ही व्यक्ति, समाज टिकेंगे • २३ •

पंचा मारत का जांस्कृतिक केन्द्र खा है। इसारी करती एक व्यक्ता है। उसके तीक्षे हमारी करते वर हिसार है। वेद उपनिषद सेता गुरू क्षानिय करते पा का क्षानिय है। वेद उपनिषद सेता गुरू क्षानिय करते हमारी कार्य है। उसने वहाँ की हमा में पत्का को मानमा उत्तरन को है। उसने वहाँ की हमा में पत्का को मानमा उत्तरन को है। या किस्तान की घटना से होगों के दिख तोड़ दिने दिस भी किम विवारों की हुनियार वहाँ तमी है दर करों का एकड़ी है। इस जिल विवारों का सनक समार्थ हमा मार्थ है। नहीं विवारों का सनक समार्थ हमा करते हमी हमारे की न्याहित हमा सकत समार्थ हमार्थ हमार्थ

रन्तानियत पर पडीन करनेश्वस बान् देरे पुर रिकों को कोइने की प्रीक्षा रिन्तुकान में बरावर बारी हैं। इससे मुदान प्रामवान मी हाजीविय बनाया है कि कोनों के हुटे रिक बुड़ बार्ड । दिव हुटने के कई कारम होते हैं। चार्सिक इसाड़ों से दिव हुटसे हैं। मुनाई इसाबों से दिव हुटते हैं और जमातों के समझे

है। मी दिल हुटते हैं। आर्थिक लंकर आन से भी हुई दिलों का उस्त के लिए दिक्साव हो जाता है। स्वतिष्ठ एन वार कारणों का मिसाने के लिए हम कारते हैं कि आन के गाँव सामस्त्याय में तरिस्कित हो बार्य। मैं साम-स्तास्थ का उन्तरेण तेकर ही आरके बीक आवा है। साम-स्तास्य दिल जोगने की एक वस्त्रीर हैं।

माम-पराज्य दिम जीइने की एक उत्तरी है। दिस की बात दिस जानता है। मेरे मन मैं क्या है इस बात का दर्सा आपके दिलों की दीता है। इसीनियर वर्षों के साथ आज हैं और मुन्ने कहन में कि मैं समाडे पिरामें का काम करें। कम मारे पात्र कोई

जाबू है, जो मैं कालो मिटा हूँ ! हॉ एक बातू है और वह नहीं कि मेरा इन्छानियत पर मन्त्रीन है। मैंसे चाहिर किया है कि इन्हान के किय को राक्तों सब्दगार हो एकती हैं छनमें सबसे बड़ी दाकत है विस्तात । यदि साप चाहते हैं कि कर्बत्र शान्ति हो, छुत्र हैं। समृद्धि हो कही कोई कब्द न पाने कभी किलीको परेशान महोना पने वो वेदान्त विज्ञान और विश्वास, इन दीनों का अपनाने की जकरत है ।

इसरों पर विश्वास महान शास

भाष मार्च-मार्च में कविद्यास है मित्र-मित्र में व्यविद्यास है। विमित्र पद्यों वकों और गुढ़ों में लविकास है । किन्तु इम कहना पाइसे हैं कि सविस्तास कर इस कमाने की चीन नहीं है। आज मानव के दायों में इतने मनानक शकाका भा गये हैं कि नदि एक-वृत्तरे पर अविष्यास करते रहेगे हो मानव-समुदाब मिड बायगा । हिन्तुस्तान और पाकिन्तान में किस तरह अधिकास चलता है ! समिकास से बात वनती नहीं विगय जाती है। भगर हमारा बारोसदार केवळ काडी पर होता. यो अविस्थास के परिणामस्वरूप कुछ सिर-छुनीवड होकर ही रह जाता । अंकिन भाज हमार हाथों में हाइडाजन बम है । इससिय अब अविम्बार क कारण सबनाध कुए बिना नहीं रहेगा ।

"संनिए जैसे इस मित्रां पर विस्तास करते हैं। वेसे ही मिलपसी पर भा विस्तास बरना संस्ते । विस्तास स्वाने से इस कुछ सार्वेगे नहीं । लोगगा वहीं 'त्रा वित्यासमात करेगा । बाबा के वास बढी कार है कि वह सब पर विश्वास रन्दता है। आज की सभा आरंग करसे समय हुई धारगण हो भार मा । तब सैंने कहा कि अभी मैं बीर-बीरे बीर्धुसा । लेकिन ^{क्}रों का जालता ग्रम किया शार करू । अगर भीरे बोकने से काम उच्चाता रामें मीन स्टना। जैसे हिंसा में शुक्रा तीस से तीज-तम हा जात र जेम ही महिला म शीम्य से शीमतम होते हैं। वर्षोदन की पढ़ नि.स. इसरी पर विश्वास रम्बना **ही बहुत बढ़ा राम्स है ।**

रियास पर विश्वास करें

विभ्वास इस संसार का सबसे अलूत बावू है। विश्वास पर ही गर धारा संधार सदा है। यदि विश्वास की शक्ति न रहे हो मानव वाति एक-पूछरे से सक-सककर समास ही कावगी। एक जोर को मी भन्ने तामी चीर पर विश्वास करना पढ़ता है। वदि इस इस विश्वास पर विश्वास करके उसकी शक्ति को पहचान सर्वे और ववनुसार बरत कर्षे वो दुनिया के शरके मिटने में देर न अगेगी। साम की दुनिया के सगड़ों का सबसे बड़ा कारण अविश्वास है। इमें यही अविश्वास मिराना है।

मेरे पाछ मास्टर ताराधिह आनी करतार्यक्षह पटियामा के महाराज भारतमात्री मार्च साहि मिस मिस विचारों के बीम भारत हैं। वे जी 50 करते हैं में उन पर विश्वास रखता है। क्या के तारे अने टमनेबास है। नहीं च मुझे ठग नहीं रुकते। वा सामनेबास पर नियात रलता है वह उतक हरन में प्रवेश पाता है। फिर लं रामनेशास के लिए भी यह काजिमी ही जाता है कि वह ठाफ-ठीक वार्ते बता है । मैं किसी पर विचान स्वता है, तो उसके किए भी भर पर दिखात करना साजिमी हो जाता है।

विचास से समस्यत भी सम्बन बनते हैं

यहाँ मिने चन्द माकियों का एक वर्षोदय-मंडक यना निया है। वे व्यक्ति बुलिया में तबभए हैं येती बात नहीं। उसमें बोप हो सबसे हैं। मेकिन मैंने दिखान से यह माइड बनाया है। आर मी उन सीगी पर विद्यान रुगिये । अगर मैं तबांदय-मंडल में प्रत्यकर आदियों को समितित करता तो भार भी उन्हें परणत । वेकिन मैंने उन पर रिस्तात रना है। भार भी उन पर रिस्तात रनिये। सारक रिस्तात के बावकर अगर प निकम्पे नादिन दुए तो बारा इवेगा आप इवेंगे श्रीर व मी इर्रेंगे । इंदना है, वा वाप टर्रेंगे और तेरता है, ता बाब

भारतहान और विद्यान ही तैरेंगे। इसीमें मानन्द है। भाग विस्तात रहेंगे, तो वे निश्न ही इपने जैसा काम नहीं करेंगे। विश्वात से अतरवन तकन पन चाते **हैं**।

116

इस एक पत्वर केंत्रे हैं और मंत्र बोसकर उसे भगवान बना देत हैं। मगबान में हमें बनाया पर हम भावना से अमिपिक्त कर परवर को ही मगवान बना देते हैं। इसी तरह हम्मी इस परवर इकड़े किये

है। बचा मों पर विस्तास रलता है इतसिय मों बच्चे का सन नहीं कर तकती। मैंने इन मोगों पर विश्वात रखा है इतकिए में मी गरूत काम नहीं कर सकते। भगर कमी इनसे कोई गरूत काम ही जान ता ये ही फिर से जाहिर करेंगे कि इसमें समक शकती की है. माप इमें कमा कीजिये। जब तक यह जाहिए मही करते तब तक वह

मानना चाहिए कि ये ठीक काम करते हैं। विकास इस बागमें की धवित है। ओम मेरे धक्यों पर विवास

रकत हैं । नहीं तो सनके पास क्या स्थात है कि मैं हठ नहीं बोक्या। धानित सहास है।

फिन्त जोगों का मूल पर विकास है कि मैं कुछ मही बोसता और मैं मी जन पर विश्वास रकता है। विश्वास ही मेरा समाहै। इसकी बलाचीरा (पंचान)

-4 49

वैद्यानिक मौतिकवाद भ्योर धार्मिक श्रद्धा २४.

यहाँ मुक्तते पूक्ता गया कि 'शास वैकानिक मौतिकवाद तया ^{करवाद} के अञ्चापुरूप प्रचार के कारण मानव की वार्मिक सदा मिटती जा रही है। श्रीवन की मान्यताएँ मस्बर हो रही है। उन्हें इन स्पाप्ति करने का क्या उपाय 🕻 ! किन्तु मस्तुव मस्त में वैहानिक भौतिकवाद के बारे में जो अमियाय प्रकट किया गया है पर पूरी तरह से सही नहीं है। देशानिक मौतिकवाद धर्म के प्रति मदाल नहीं है ऐसा पैसना देना टीफ नहीं। इसने वैज्ञानिक भौतिकवाद का अर्थ ही ठीक ठरह से नहीं समता । भौतिकवाद एक बान है और वैद्वानिक मौतिकवाद उत्तरे कुछ समग चौत्र है। मौतिक पीरन का स्वक्त यह है कि मनुष्य पाना-पीना मीतिक उपनि करना भारि के बारे में ही वाचवा रहे-केवत मननी ही चिन्ता करता रहे। वह समाज को शाना-पीना मित्र समाज की मौतिक समृद्धि हो यह मही भाषता । मेकिन मैडानिक मौतिकपाद कहता है कि हमारा मन और दुनिया य जा दो माप्र एक-नृतरे ते तम्बन्ध रणनंत्राते हैं इनमें से कीन प्रकास और कीन गीण है यह ठमस निया जाय।

छि और मन का आपार

रिज्ञान करेगा कि मन गीन है और रिध प्रकान है। मन कनिया का मतिबिक है अस पर बुनिया का असर होता है। सन में क्रिक्त मरी इसिया संसन बना है। सन सूर्या भौतिक है। यान सामन

को भागपुरि पड़ी दे उनका वरियाम है। प्रकृतिमार पर मी बहुता है कि नारी गुड़ि मरे मन को कराना है। में बाता है तो यदि नमल दा बात है। में अपि दार दारे शत्या हो जात है तो यह दि स्व करेवाण सुच्छि मी कार्य हो

भारपदान भौर विद्वान

120

जाती है। मैं नहरा हो जाती, दो मेरे किए यह वारी नाह-स्थित जातम हो जातारी। इसकिए हुनिया मानसिक स्थित की प्रतिमा है वह माननेनाका एक पत्त है। हुन्सा पढ़ कहता है कि हमारा मन स्थित का का ती। हम स्थित में परिवर्तन का उनके हैं थी मान में भी परिवर्तन का उनके हैं। मानसिक परिवर्तन स्वयं स्ततक बस्त मही है। उन पर हुनिया का जबत होता है।

का बना है। इस ख्रीक्स में परितर्रात का एकते हैं तो सम में सी
परितर्रात का एकते हैं। सामार्थिक परितर्यत क्यां स्ततक्ष्म कर्या हो।
इनिया का त्यार करा है। एक मिर्च क्यों तक नहीं हुआ
है। वह पर इनिया का त्यार होता है।
इनिया का त्यार करा है। एक मिर्च क्यों तक नहीं हुआ
है। वह को माना गया है कि कैडानिक मीरिक्नाद करवाद है वह
ध्यी नहीं है। विवान का भी क्यों तक नियंत्र मही हुआ है कि उन्ति
ध्यीय क्यान है या चेतनस्य। डैनिस में कहा वा कि वहवाद कीर
स्वाद में से कैनाता खाँ है हुकता देखा हम विवान पर डोनना
ध्यार है। विकान क्यों तक उटका देखा नहीं कर पता है।
ध्यार कर भी दिखा है कि ध्यीय क्यानम है या चेतनस्य तक भी
उटक अपन में मारा मन है यह कैडानिक्याद का करना है। वह कैमिन क्यार हा वा तब विवान क्यान कर की चीर कुछा था। कैमिन

सब वह महाबाद की जीर स्थित हुंका है। बेधे बच्चे वा जवानों के यात जी हा-या बान होता है तो उसे वे रहकरता मान केटे हैं, अपनी हारायार जान केटे हैं जीर कहने करात हैं हैं कि मारावेद जान हमें हैं कि मारावेद जान करात हैं हैं कि मारावेद जान पहले विवास मारावेद की राज्य पर हैं कि मारावेद की स्वास का दार है कि मारावेद की मारावेद

पनका जनवाद मा किन्द्र बाब में हुन्न चंद्यबाद सा गया। साज

मी लंद्रप्याद ही है केदिन उत्तरका स्वकान अध्याद की तरफ है। विवान की पर कही है कि बहु नज़ दोता है। कहीं नक्षता मंदी, वर्षों नुष्य का मन सुक्षा नहीं से तक्षता और कहीं प्राप्य का मन किंग नहीं वर्षों से स्वकारिक स्वीकार का स्वार्थ के स्वत

हैं मा ने हो नहीं अपेकानिक दिक्किय भा बाता है। यह बात हमें वैक तह से हों अपेकानिक दिक्किय भा बाता है। यह बात हमें वैक तद से काल केनी बाहिए। पिक का स्वरूप कोर सिमान

एपि का स्वक्स क्या है, वह स्वात विद्यान पर काला गया है। मगर राष्ट्रि का स्वक्त ज्ञासक निक्छे ही एक एक में बैडानिक भौतिकनाय का सांकर कारेत के कम में परिचठन हो कायगा। आहेत मानवा है कि मन सक्रिका प्रविक्ति है। इमारे यहाँ हैतनादी ना महेतवादी किसीने भी बह नहीं माना कि मन ने हुनिया बनावी है। दैनिया ता पक्षके से बी बी मन बाद में बाया। इसकिए सम मे इनिया बनाबी देशा सगर इम सारितक सीग मानते हो ईश्वर का विधि बताने की तकतीफ कर्जी बेते ! है ही हमारा यत को साथ रनारेया । केकिन इस सानते हैं कि हैसर स्ट्रिंड की पमाता है । फिल एक पही सवाक रहता है कि ईसर को मार्ने वा न मार्ने । इत बात से यह तिक है। जाता है कि अगर स्विध में अग्रतस्य मरा है तो वह ब्रह्मतस्य मेरे मन में मी मरा हुमा है। यह सिक्र होने पर परिणामत्त्रकम की किसान्त तामने मायेगा वह अहतवाद ही पनेगा । देशानिक मीतिकवार अहेतवार के बहुत ही मजबीक आ पहुँचा है। केरक के एक कम्बुमिरट मंत्री ने अपने मापन में कहा या कि भी बचरि देवर को मही मानता लेकिन कित प्रकार का देवर ग्रष्टराबार्य मानते ये बैछा ईश्वर मानन में मुझे कीई आएसि

हि में स्पष्टि इसर का पहुँ। भागा किन्यु विश्व प्रवाह का ईसर प्रदूरवार्य मानते से बैठा ईसर मानते में बुढ़े कीई आरचि मही होगी।! प्रवाहार्य ने को भारत का दिवाह हमार छामते पेश किया वह एक बैजादिक विपाह है। वहिं और मन के बीच किनोका किती पर मी चतर हो, केकिन कैती स्पष्टि है बेठा हो मन है। दोनों का कर एमान है नह मानी हुई बात है। यहचानने की हो प्रक्रिकार हैं। एक का परीकल करना और दार्थि का परीकल करना। विकासिक कीम एक्टी का परीक्षण करते हैं। अब से रार्थि का कास्तकर कर करने तो उन्हें मन का मो मकस्तर पसत्तना हो पहेगा। वृद्धी प्रक्रिया गई है कि मन दार्थि का प्रतिकृत है। इस्तिय पहेश प्रविक्त देना बात और उस्त्र विकास कर दार्थि का परीक्षण किया जात। अन्तर्भव में अद्भाग करने के बाद संकर्णवार केले प्रदेशभावितों ने यह निर्णव हिए। कि दार्थि मास्त्र है। इस्के विपरीत विकास अगु है महांत्र की उस्त्र करने के बाद संकर्णवार केले परीक्षण करात है। इस्त्रीक्ष्य मस्त्रास के दाया महाह से समु तरह साह है। इस्त्री क्षार आग है। इस्त्रीक्ष्य मस्त्रास की तरह चाते में विकास की देर हो एही है।

आज नेतानिक भीतिकनाव आहेतवाव और सम्पासनाव के नहुँव ही जिल्ह आ पहुंचा है। ग्रहुंक के ही किरों के बीज का प्राठा गर्य पान, सं वर्ष के क्याचान-तेन्य किरा होता होएं के देखें की क्य-त-क्या है। हमा तरह किराहिक भीतिकनाव का निव महार विकास है। हमा तरह किराहिक स्वतिकनाव का निव महार विकास है। हमा तरह किराहिक स्वतिकनाव के नहुत ही जिल्ह आ पारत है। मैं उन पोनों की हतना नजहींक पाता हूँ, वैशा कि प्राटक परदार्थ और पहिंचा का क्याचा

वैद्यानिक मार्थिकवाद चार सदा

भारत का अभ नया है। देशांनिक मारिकवाद वर्ष की अद्या की ताइता दे वा माइता है वह आप कहते हैं कि प्रमाना आपकी प्रशासन है भी जनाना आपकी कुंडिसीम । मेरी एक भारताबादी हुआ आर पूर्णा वींद्रनावा। इन ताद का मेर रंगा गाँचमा बहुठे हाता 1 है बालत में भारता और वृद्धि गांवपुत्रतः एक व्याद स्त्र अकार है। यह अस्ति के स्त्री राया आर्थि है। एक वृद्धियों अनुगाना भारताबाद का नकताब और अस्थान द्वावमान व्यक्ति में बहुद न वृद्ध भी भारताब होता है। इन इन्छाना स्मित्तक करी स्थाप कारताब हम अस्था अस्था है। अस्थान में सपना निर्मय द्वरत है हेगा, क्षेत्रिज जाँज पुर रहेगी! क्योंकि भैनित के बारे में अनुकूष जा मतिकूष राय मकर करना आँज का लिय मादी! केक्षित कान और आँज में लिया है देखा नहीं माना पाना! इसी तयह अक्षा और बुक्ति के क्षेत्र मां सक्या-अक्ष्य हैं। वृद्धि और खदा मदा से क्ष्मेंग्रस्ति देशा होती है और बुक्ति से बानस्तिस्त ! बैसे

वैज्ञातिक मौतिकार और पार्मिक मदा

मींत के शियन । सुन्दर संगीत तुनाई वे रहा हो, वो कान उसके वारे

111

मेटर में दो बन्द होते हैं। यक विद्यालनक और बूबरा गतिवर्षक। उन बोलों में कोई क्रियेल नहीं है, बक्कि दोलों सिमकर ही गीटर की विष्ठों हैं। दिशास्त्रक पन्त के अभाव में गोटर कहीं भी टकरा सकती है और गतिवर्षक बन्त के अभाव में मोटर अंडेगी ही नहीं। इती तरह

मदा के बिना कर्मधांक नहीं का उकती पर वृद्धि के दिना यह माध्यम ही नहीं होता कि किछ चीच पर असक करना है। वृद्धि दिधा बताती है और अदा से क्षा पर असक होता है। असस करने की अधिकारियी बदा है और जाई दिखार बनते हैं उतको महत्त है हिंदि। दानों की

नदा है आर कहा विवाद बनत है उठक नदान के हैं। भारत से जीवन की पूर्ण हो बाती है। किसनों के मन में बहु सकत क्यांक हैंत मना है कि कित बात में देकि पकती हो वहीं बुक्ति म पताना हुए कि। नाम अहा है। वहीं क्यांने मार्ग पीता में बहुत क्या क्या क्यांने हुए हों है कि बात

उस प्रस्ता हो वहां हां से में पताना हो। हैं हो हो ही हो बात करते होते हैं। दिया अपित हो वहां तथा क्या क्या होगी र बह तो ही कि बात है। दिया अपित कर है वह चैठाला होते होती है। वहीं भारत कर वा तथा के हैं वहीं देश होते हो। वहीं भारत आपी, ता त्रिक माहर देखी हो। तथा मार्थ के आहता है कि साहर हो हो। तथा भी रास्ता है। तथा मार्थ में कभी मार्थ के काइता है वे सोहर हो की साहर हो है। तथा में में कभी मार्थ की हो। तथा में में कभी मार्थ की साहर हो हो। तथा में में कभी मार्थ की साहर हो की साहर हो साहर हो। तथा में में कभी मार्थ की साहर हो। तथा मार्थ की है। तथा मार्थ की साहर हो साहर हो। तथा साहर हो साहर हो। तथा मार्थ की है। स्वीक र तथा साहर हो। तथा है। तथा साहर हो। तथा है। तथा साहर हो। तथा है। तथा साहर हो

ही बक्ती है। उसने वह कैंडला अका से नहीं बुक्ति से किया। इसन

समान है वह मानी हुई बात है। यहचानमें की को मिकवार्य हैं। विंड का परीक्षक करना और साथि का परीक्षक करना । वैज्ञानिक क्रोग स्तक्र का परीक्रम करते हैं। अब वे स्तक्रि का ब्रह्मस्वरूप तब करेंगे दो उन्हें मन को भी अग्ररूप समझना हो पत्रेगा । वृत्तरी अकिना वह है कि मन सुष्टि का प्रतिक्षित है। इसकिए पहले प्रतिक्षित देला कार भीर उसका विक्लेपन कर सुच्टि का परीक्षण किया जान । अन्यमैन में सनुभव करने के बाद शंकराचार्य जैसे अद्वेतवादिकों से वह निर्पत दिया कि सुप्टि प्रशस्य है। इसके विपरीत विज्ञान अगु से प्रशांत की वरप जाने क बचाय मधाह से अप की वरफ आता है। इंतीडिय अधवाद की तरफ जाने में विज्ञान की देर हो रही है। भाज बंबानिक मीविकवाद भहेतबाद और अध्यासमाद के बहुत ही निकर सा पहुँका है। बहुँक के दी सिरों के बीच का फाएसा स्क बाब, स देखें वा क्वाबा-से-क्वाबा होगा और वृत्तरी तरफ से बेलें, वी कम-सं-कम है। इसा तरह वैज्ञानिक भौतिकवाद का जिस मकार

विकास है। रहा है उत्तर फ्ला पचता है कि वह ब्रह्मबाब के बहुत है। निकट भा रहा है। मैं बन दोनों की इतना नज़दीक पाता है, बैठा ष्टि शक्त पत्रका भार पुलिसा का *परदसा* ।

वैद्यानिक माविकवाद आर बळा

भक्ता का अध नवा है। वैज्ञानिक सीतिकवाद सर्म की भवा की तक्ता देवा जोड़ता इं कुल साम कहते हैं कि कताना आदमी भक्षामान हे और कलाने। आषमी मुद्रिशील। याने एक भद्रावाही ÇN आर र्तरा बादयाचा हत तरह की मेह रेन्स सीचना बहुड र । तरे नास्तर में भदा और नोंद्र पश्चिमत एक क्रमाई **र**ई नकर है। इस भा भया में कार्य गराच नहीं है। एक बुविहीन यनुष्य मा भड़ रात हा नहता हु भीर अस्य त बुडियान स्पन्ति मी

भटाइन पुढ भी रहा क्षामी के त्रिस के कुलाना दिलकुर्य न है। स्प^{त्र}क शमी*न राय मनग* नग्ग है जस काने भीर

वैज्ञानिक भौतिकात और पार्मिक सदा बॉस के नियम । मुस्बर संगीत ग्रुनाई वे रहा ही, तो कान उसके बारे में भागा निर्मय दुरस्त वे देशा, छेकिन मौंस चुप रहेशी। स्योकि र्पति के बारे में अनस्त्र या प्रतिकृष्ठ राग प्रकट करना जाँस का रिपर नहीं ! केकिन कान और आँक में विरोध है ऐसा नहीं माना चारगा । इसी तरह सद्धा भीर हुद्धि के क्षेत्र मी सहय-सद्ध्या हैं। अदि भौर सदा भवा से कर्मधनित पैदा होती है और बुक्ति से बानधनित । वैसे मोरर में को यन्त्र होते हैं: एक विशादलक और वृष्टत यदिवर्षक । वन रोनों में कोई विरोध नहीं है | विरूक दोनों मिछकर ही मोटर को

वें जाते हैं। विद्यास्त्रक यन्त्र के समाव में मोटर कहीं भी टक्स शक्सी रै भीर गठिवर्षक सन्त्र के कमाव में मोटर बसेगी ही नहीं । इसी वरह क्या के बिना कर्मशक्ति नहीं भा तकती पर बुद्धि के बिना वह माख्म

123

री महीं होता कि किस चीच पर समन करना है। नुदिर दिसा बताती रे मीर महा से उस पर समझ होता है। समझ इरने की अधिकारिणी मता है भीर वहाँ विचार बमते हैं उठको प्रमुख है इकि। दोनों की मदद से चीवन भी पार्व हो जाती है। कितनों के मन में यह यसव लवास बैठ गया है कि कित बाद में हैंकि पकती हो, वहाँ हुकि न चकाना इसीका नाम सदा है। वहाँ गामने दुआँ बीलता हो वहाँ शका क्या कहेगी ! यह तो दुकि की बात रै। दिना सम्ब के पुत्रों नहीं हो सकता। इतकिए वहाँ शानि वस्त है यह फैसका बन्दि देती है। वहाँ अका का क्या स्वाक है ! बुद्धि रक्ती स्वामाविक बात है कि रास्ते पर मौडर भावी, तो बिते मोडर रेखने की बाबत है विसमें गुजारन कम है ऐसा यवा मी रास्ता कोककर पाँच कदम दूर सका हो बाता है। जिल गयों ने कभी मोटर रेली ही मही के मोडर बेलकर माग बाते हैं। सेकिन जिल सम की

मीतर का पूर्ववर्शन है वह बानवा है कि मीटर वने बनाये रास्त पर री पक्ती है। उठने यह फैतना अका से नहीं दृक्ति से किया। इसने 121

समान है वह मानी हुई बात है। यहचानने की या प्रक्रिवार हैं। शिंद का परीक्षण करना और यहि का परीक्षण करना। वेशनिक क्रेम रहि का परीक्षण करते हैं। काथ ये यहि का महस्त्वकर तक हरिंदे ही उन्हें मन को भी महस्त समकता ही परेक्षा। वृद्धी प्रक्रिया पर्वक्षा है कि मन यहिक का प्रतिक्षित है। इस्तियर वहमें प्रतिक्षित देना बात और उस्पक्ष विक्रियण कर यहिंद का परीक्षण किना बाय। अस्तर्यन में अनुमक करने के बाद संकराबार केसे अहैदवादियों ने बह निर्वक दिसा कि यहिन महस्त्व है। इसके विपरित विक्रान क्या है महादे की तरफ जाने के बनाम महस्त्व है। उसके विपरित विक्रान क्या है महादे की अस्त्वाद की एस्त वाने में सिकान को देद है रही है।

आब वैद्यानिक मीतिकवाद भहेतदाद और अप्यासमाद के वहुँव ही निकट आ पहुँचा है। वहुँक के दो छितों के बीच का उन्नड़ा एक बाब से पंत्री ता क्यादा-सेक्यादा होगा और वृद्यों तरफ से देखें से कम-सेक्या है। इसी तरफ वेहानिक भीतिकवाद का विश्व के क्यान्स है। इसी तरफ वेहानिक भीतिकवाद का विश्व के क्यान्स है। इसी सेक्या के बात्री निकट आ स्वा है। मैं जन कोनों को दुरुमा मन्त्रदेक पाता है वैश कि प्रकल चतु दसी भी रहना मन्त्रदेक पाता है वैश

वैद्यानिक मारिकनाइ कार सदा

सदा का अभ कना है। वैज्ञानिक मारिकवाद वर्म की सदा को तावता दें या नावता है। दे कुल कोम बहुते हैं कि कजाना सावगी अदार्गाम है और कमाना आदमी दुविद्योग । याने एक कदावादी दुसा आर दुवरा दुविदादों। इस कद को नेद-देशा लीवना वहुँ हा नातत है। वास्त्र म अदा और दुविद्योग एक बाद से नवता है। दुविद कीम अदा में बाद विद्योग पाई हो। एक वृद्धितीन मनुष्प भी अदार्गान हो कहमा है और अस्तत दुविद्यान, स्विद भी अदार्शन। दुविं कीम भदा दोनों के स्विप्त कारना विक्वक स्वार्थन । दुविं कीम भदा दोनों के स्विप्त कारना दिनक्ष वैद्यानिक मौदिक्यादं और वामिक श्रद्धाः १९६ जॉक के दियम । सुन्दर संगीत सुनाई वे यह हो। ती कान उसके बारे मैं बम्मा निर्णय तरना के देशाः सेकिस साँक कर रोगी । स्टॉकि

में सम्मा निर्मन प्रत्त है होगा छेकिन श्रांस पुर रहेगी। स्वांकि गीत के बारे में अनुकृत या प्रतिकृत राम प्रकट करना आँख का नियन नहीं। छेकिन कान और शांस में निरोध है ऐसा नहीं माना माना। हुए तए कहा और दृक्षि के श्रेष मी अस्म-अस्म हैं। प्रति श्रोर स्था

सका से कार्रेपिकत देवा होती है और वृद्धि से बानपरित । बैसे मेंदर में से मन्त्र होते हैं: एक दिशायुक्त और वृद्धि गतिवर्गक । उन दोनों में कोई विदोध नहीं है, विरुक्त दोनों मिलकर हो गति वर्गक प्रकारों हैं। दिशायुक्त सन्त्र के समाव में मोदर कहीं भी टकार कही है और गतिवर्षक सन्त्र के बामाव में मोदर कमेंगी ही नहीं। इसी तरह मुझा के दिना कार्यकृति नहीं आ सकती पर वृद्धि के विना कार महास दों नहीं होंगा है किस चीव पर समाव करना है। इसि दिशा बताती है और सबा से उस पर समाव होता है। समस्त्र करनी की स्विकारियों महा है और बहाँ दिशा होता है। समस्त्र करनी की स्विकारियों सहा है और बहाँ दिशा तहाते हैं उसकी प्रमुख है इसि। दोनों की सदर से बीवन की पूर्वि हो जाती है।

किता के मन में बहु गक्त लगाम देठ गया है कि विश्व बाठ में देव वकती हो वहाँ दुक्ति न वकाना इसीका नाम मंद्रा है। वहाँ पामने दुमों देवाजा है। वहाँ बादा नया करेगों वह तो दुक्ति की बाठ है। दिना मान्ति के दुमों नहीं हो एकता। इसिक्य वहाँ मान्ति वक्त है पद चैपका दुक्ति देती है। वहाँ मद्रा का बचा वचाक है। दुक्ति रिनी स्वामासिक बात है कि पास्त पर मोदर साथी तो विश्व पास्त रेवों की साहद है, दित्रों गयुरन कम है देता गया मी रास्ता की कर या कुर लड़ा हो बाता है। किन गयों में कमी माहर रेवों ही मदी है माहद देवकर माग बात है। कीकन वित्र पद को भैमर का पूर्वपत्ती है वह बाता है कि माहद बनेन्साये रास्त पर स्व १२२ भारमञ्जान और विश्वान

ध्यान है, वह मानी दुई जात है। यह बानने की दा मिल्पार्थ शिक का परीकल करता कीर दाहि का परीकल करता । वेकानिन दाहि का परीक्षल करते हैं। अन ने स्वहि का मुक्तकल तर तो उन्हें मन को मी जक्कर ध्यावना हो पवेगा। वृद्धी प है कि मन स्विच का मिलिक है। इसकिए पहके मिलिक और उठका विकोश्य कर स्विच का परीक्षण किया लाम अनुस्त्र करने के बाद फेडरावार्य हैंगे अहैदलाविंग दिसा कि स्विच जक्कर है। इसके विपरीठ विकान तरक लाने के बचान करांक से क्षण की तरक क्रमाय की दरक जाने में विकान को देर हो र माल के कारिक मीतिकशाद को देर हो र

ही निषय था पहुँचा है। बहुँछ के दी कि बाम् ध वेलें वो क्वाया-छेन्काया दोगा क्या-छेन्क्य है। इसी वरद वैज्ञानिक विकास दो रहा है उससे पदा पस्ता

निकट का रहा है। मैं बन दोनों कि श्रवक चढ़ाईची और पूर्णिसा वैश्चनिक मोरिकवाद चोर क

वैद्यानिक मोरिकनाद कोर अ अहा का अर्थ नना है रोक्ता है ना भोड़ता है! महारोकि है कीर फकान हुमां कीर दूतरा हुद्धिव ही मक्त है। बारतन में

सकती हैं। कुब्रि भीर मनुष्य भी भदानाम् र अदारीत । तुब्रि भी यस्त्र है। नगोंकि

भागी को बर्म चलते हैं जनमें कारिक्षण क्या है, यही वेकना प्रकार है। को तानिक बर्म होते हैं ने प्रकार में नहीं दिक एकते। विनेक बर्म मानसिक वादस्याओं के किए सावस्यक हो एकते हैं, केंक्रिन प्रकार के सिए विस्कुत अनावस्वक हैं। निर्मुणवाद में समुख बाद नहीं दिकता। जैसे बान का नीने के बान पर महार दीता ही हैं। बान हैने का सही सस्ता

वेद्यविद्या के किए अविकार चाहिए, बान-माप्ति में भी अविकार नाद की बात भाती है। फिर उसमें क्रम की बरूरत होती है। कीन-सा केल कब मास ही इसका एक कम दोता इ.। कोई बच्चा मेरे पास नाने और में आरम्म में भी उन्ने सिलार्क कि प्रम चरीर की परवाह मत करी इस करीर नहीं हैं धरीर से फिल्न हैं' तो मैं गक्सी करूँगा। उँछ क्ष्मों को वो मुक्ते इस प्रकार समसाना होगा कि 'कुम्हें धरीर सम्बूत नेनाना चाहिए। जब वह सह बाद ठमक जान दब फिर सुक्षे उसे नर नता चेना चाहिए कि 'धरीर ही सन कुछ नहीं है। मौके पर हसे मी फ्रेंड देना पहला है। इसी तरह देशानिक मीतिकवाद या मझवाद का किसी बकरी बीच पर इसता होता है तो किर कुछ देर तक उस कान को दूर रखना बोगा । बाल-माप्ति में जरूरी करने की इनस नहीं होनी चाहिए। यह क्रमिक विकास का कावकम है। कैंग्रे स्कूस का काम प्राप्त करने पर कांग्रिज में शासिक हो उकते हैं वैसे ही सारमजान के निवद में भी बसहमा जाहिए। सम्बन्ध मूट में जो तर्कशस्त्र है उठमें भारम्य गडी करना चाहिए। वह ती मालिर में मामेगा। समाज में पहके भाजार-यम स्थिर हो जान फिर नेवान्य या वैद्यानिक भौतिकवाद आये तो ठीक है।

पर्मे रक्का के दीन बपाय

मत्र तवाड काता है कि वर्स का रवन कैसे दी हैं इसके किए तीन वारों करनी होती: १ पर्स में की गैर-करूरी तत्व दक्षित हो गवे हैं उन्हें इटाना जाम और सम्बन्धा जान कि ने जनती नहीं हैं। २ मिल-मिल पर्मवाले सूक्स वातीं में जो धक-दूतरे का विरोध करते और निरोध की संपर्य का कम देते हैं उसके बदसे में सर्वमान्य नैविक मूहमों को प्रविश्वित किया जाम और उसके अनुसार जीवन दिवारी की कोशिश की बान । एक्स जीजें बाद में की बानें । ३ वर्स-विचार

भारमद्वान और विकास

126

कम के अनुसार लोगों के सामगे रक्ता कान । ऐसा करने से ही सेगों में बर्मे तथा श्रद्धा रियर होगी और विद्यात भी प्रगति कर तकेंगा ।

पठानकोट

89-4 Mg

नस्विद्या के विकास से ही हम टिक सर्केंगे २५

इस बक्त में अन्वर से बहुत वेबैन हूँ। पर डोड़ते समय वितना वेचैन वा उठना हो इस वक मी हूँ। उस वक मुझे असविया की दुन थी। ससकी प्राप्ति के किए घर क्लोकना पाहिए, स्कूक स्रोकना चाहिए-पेसी दुन भी और १९१६ में सब इन्ड कोक्फर में निकल ही पड़ा। पर सब बह चिल्हा मेरे मन में नहीं रही। उसका समावान विदना रों सकता हो लका है। सब मुझे वेथैनी यह है कि इमाराकुक धर्नोदन-विचार ब्रह्मविद्या के समाव में ठूढ जायगा । इमें दर ठरड छे चरकारी सदद सिक्केगी पर वह जिठनी क्वादा मिसेगी सर्वोदय-विकार उदना ही क्यादा दुब्दा जायया। इसका मतस्य यह नहीं कि सबी राकीम और वृत्तरे कामों में ठरकार की मदद न मिकनी चाहिए। सदद तो चकर मिछे वस्थि इक ठरकार ही धर्वोदव की वन भाग। परन्तु सरकार की मदद इकम करने के किए कुछ करनी भी तो चीव मबबूत हो। नहीं हो हमें वह मबब बितने परिमाल में मिकती वाबती बक्ने ही परिमान में हम बीडे पहले जार्नेंगे । रचनारमक कार्न आहि की नित्मी बार्ते में इस दिनों सुनता है, उनकी कोई दुनिवाद सक्ते नहीं वीक्सवी। कानी और करमी में देख्य हो

इंसामधीत ने कहा था कि किन दान नेनर एक दान सेस्क — क्यमे पहोसी पर अपने जैना ही प्रेम करें । बोखने में तो सहज ही यह बात बोल देते हैं केफिन इस पर बब सोबते हैं हो मालम होता है कि यह हममें तब तक नहीं भा तकती, जब तक कि हम अपने मूह स्वबस तक ग्रोता नहीं क्यांते । वों मी कई कारनों से पढ़ोरी पर प्रेम करना **हरैय सामदामी होता है इहसिए वह वो इम फरेंचे ही। फिर** मी

भारतदान और विदान ईसामसीह में जो नह कहा। नह बहुत गहरी बात है। उस हम्ब्रि से हम

100

कपने को तीचें तो माजूम होगा कि हम ऊपर-ऊपर से समानता की इस बार्ते कर धेते हैं। परन्त वह निखकुत नकती साम है। बब वर्क सम्बर से बढ़ अनुभूति नहीं होती कि 'हम तब एक ही हैं-सिमा-मिन्न भाकार बीका पढ़ने पर भी एक ही बस्त हैं". तब तक इंट क्यारी एकता से कुछ नहीं बनेगा। इस मार्चना करते हैं उससे मी कुछ काम है। उसमें इस कुछ सुवार मी धरते रहते हैं। फिर मी उसमें मकि से इस्य द्रवित होने की वात नहीं बीकरी। इस बीमारी की क्षेत्रा करते हैं---वृत्तिया में वृत्तरी को क्षेत्राएँ प्रस्ती हैं उनके सुका-बड़े में बहुत अच्छी सेवा करते हैं। किन्तु उसमें भी हमारा एक केन नगा है। इस क्षेत्र के अनुसार काम करते हैं। इसारी संस्थाएँ इतनी धुष्क बनती हैं कि उनमें कुछ भारमक्त्य हो नहीं होता । मनुष्यों में ती होता है सेकिन क्वा संस्थाओं में भी भारमा होती है। नहीं। नवी वासीन साथी-मामोद्योग मादि में वारा उत्पर का 'देकनिक' ही होता है। ननी दाकीम के साथ क्या जोड़ना चाहिए, सादि के बारे में सनुभव भी बतावे बाते हैं। किन्तु बान और कर्म को विसक्रस एक कम बनाने की असकी बाद तो बनती ही महीं। रहि में मौक्रिक्ता का समाव इन सरका तालमं मही है कि बायू ने हमारे सामने कुछ ऐती नातें रली भी जा आप्यासिमक क्षेत्र में ही रक्ती का तकती की दुर्गरे

धेत्र में नहीं। अहिंसा सत्य असीय आहि पाँच बनों के लान और क्र भीजें जोडकर उन्होंने एकावस अठ हमारे सामने रसे। वह करपना नयी नहीं पुरानी है। लेकिन समाब-सेवा के काम में ब्रह्म करी है बह बात बाप ने ही प्रवस रखी । पहले वे बातें बारवासिक उप्पति के किए जरूरी मानी जाती थीं। [योगी, साबक साध्यारिमक विकार करन के रिप्प यम निवमों का शकन करते थे। वर्तज़कि से वे ही वार्त कही है। वह महाबार पार्श्वनाम आदि न भी इन पर सिरा है।

131

अविद्या के विकास से ही हम दिव सर्देंगे मर्जीन कारी द्वतिया में इनका विकाध किया है। परन्तु वं कारी

पीचें तमाय-रोबा के किए बस्ती हैं उनके बिना समाय रेबा नहीं हो तक्सी सद सिद्धान्त बायू के आक्रम में दी मैंने मयम पावा।] इतमें कोई ऐसी बाद नहीं भी जो मुक्समें स हो । बचपन से ही मैं बद-

पत्रम की कोधिय करता रहा । सेकिन वहाँ को उद्देश रहा गया था, नइ विशेष बात थी। बापू में इसारे शासने विश्व दित के किए सवि

रोंची भारत की सेवा का उद्देश्य रला और उस स्पेन की सिक्टि के क्षिए इस एकाइश-सत मानते हैं देशा कहा। यह जीज इसने और करों नहीं पायी। बाप ने उसके साथ माभग का कार्यक्रम और कर्म की विविध साकाएँ भी इभारे लामन रखीं। इस उठा देश-सेवा के

एक मुख्य उद्देश (जो विदेश-द्वित का अविरोधी--विदेश-द्वित सं सुका इमा वा) के सिए सावकों की जीवन-निष्ठा के तौर पर 'आर्टिकक मॉफ फेप एकावस जत और उनके किए बिनवर्ग उनकी पृष्टि के किए केरी गोधाका काबी आदि का पूरा कार्यक्रम बापू ने इमारे धामने एका । इन सबक प्रवृत्तियों में से बितनी बम उठा सबते 🖥 उठाते ै । निका-दित के साथ हमारा निरोध न हो यह चाहते हैं। परन्त बीच

का को या जह गावब हो जाता है। इसका यह मससब नहीं कि हम धल काँदेश कादि की मानते ही मही हैं। परन्त वह मह बस्त हम्में निकतित होती है या नहीं इतकी तरफ इस प्यान नहीं हेते। साधना की व्यनिवास नाप और इसरों के भी जीवन में इस देखते हैं कि उनके सामजे

क्रम सामारियक प्रका ने । उस प्रकार की सुनि हुए निना ने काते नहीं बढ़ते हैं। ईशामधीह की जिन्हारी सिम हैह साझ की बी और नहीं पहुंच का । क्लानाव कर गांचित कर पान का ना सार जनमें से वे सीन ही साम सिर्फ फिसस्टीन में मानी हिन्दुस्तान के हो-वीन बिकों में भूमे के । परम्तु साम उनके विचारों का सगर तारी श्रीमा पर है। देखाइमों की चेरपामों की उठनी क्षीमत मही है। परन्त दैवामतीय का को अधर है, उसकी बात कर रहा है। पहले

१६२ भारसकान भौर विकास १ ताक तक ईसामतीइ ने स्वा किया इसका पता नहीं। क्या बाता

है कि वे बढ़ाई का काम करते थे। परन्तु उत्तमें उन्होंने कौन-सी सावना की सिवा इसके कि सपवास किये और चैतान के साथ सनका मुकादका हुआ। इतसे स्थादा इमें कुछ भी मासून नहीं। अद तो यहाँ तक कहा जाता है कि ने विस्तृत तक माने से। बात यह है कि कुछ बुनियाची आध्वारिमक प्रदन ने जिन्हें इस करके ही ने निकड़ें। क्य बाद नेवर एक बाय छेल्फ' इन धम्बों में उन्होंने धनु पर प्यार करने की का कोरबार बाध कही है वह बिना अनुसन के नहीं कही णा एकती। इसी तरह बुद्ध मगवान् में यह सवास उठा किया कि 'नड में हिंसा न हो। और ने विदार और उत्तर प्रदेश के 1र 1४ किनी में बूमे-यह तो इम छमी बानते ही हैं। क्षेत्रिन बन उन्होंने तरस्य की वो क्या किया यह किसीको माद्यम नहीं । वे किवने मण्डकों में गर्व फितन पत्नों में गर्प ध्यान के फितने प्रकार उन्होंने आजमाने मीर इन सबके परिजामस्बरूप उनके जिल्ल का कैसी धान्ति मिडी भीर कैस यह निर्णय हुआ कि बुनिया में भीत्री और 'कदणा' से दी दी सम्बद्ध-पद तर इस नहीं जानते। साथे की चीज तो चानते 🖔 मेकिन पहले क्या हुआ। इस बात को नहीं बानते। र्भेषर-दशन भी मन्भवतीय नांप की आम-कथा इस पहले हैं तो इतकी कुछ बोड़ी-ती साँकी

र्षेपर-नराम भी सम्भवतीय
वाग की आम-क्या इस पहत हैं तो रठकी कुछ नोही-ती लोकी
मिन्ना है। रावन क मात्रे क ताव उनकी जो वर्षों हुई, वह भी हमें
जानत है। शकित उनके मात्र आधारिक्ष प्रेक्षारें भी और उनकी
निज्ञान के दिना व काम में नहीं का था। मिरिक्ष प्रकारिशियों हैं
(आर्थिक अनुभवी) के दिना पायु होवा में नहीं को थे। वे करों
ये कि म्या हस है। इनक्या मात्र होती होने होने करों
है। स वर हा जामिक बान नहीं। सैने उन्हें हस दिवस में
उक्ता मात्र काम मात्र है। सम्बद्ध में कामें की बार्

म्ब्राविया के विकास से ही इस टिक सकेंगे ११६ एकिए उन्होंने मुक्ते कहा था कि 'दुम्बार' ठाव वार्ट करना पास्ता हैं। मैं सकसर उनके पास नहीं जाता था। इसकिए उनहें क्या कि यह दिना कुमरे नहीं आयेगा। १५ दिनों तक वार्ट वक्षा रहीं। एके वेश्वीन दिनों तक वार्च हैं एकाक पूक्ते गये और मैं जवाब रेगा गया। परन्तु एक दिन उनहें मैंने देखर के अगुमन के बारे में हैंगा: ''आप सब्द एक दिन उनहें मैंने देखर के अगुमन के बारे में हैंगा: ''आप सब्द एक दिन उनहें मैंने देखर के अगुमन के बारे में हैंगा: ''आप सब्द एक दिन उनहें मैंने देखर के अगुमन के बारे में हैंगा: 'काप सब्द हैंगा को कहा है।' उन्होंने करा 'हैंगा स्वाची हैंगा वार्च हैं। वह कोई सब्दाल पीच नहीं। मुद्दे स्वच्छ आपाम मार्ग हो। बेते कोई सब्दाल पीच नहीं। मुद्दे स्वच्छ आपाम

पर क्या बात है ! क्या इसमें बाद है !" उन्होंने कहा : "हाँ उसमें के बाद है। वह कोई साबारज चीज नहीं। मुद्दे राष्ट्र आवाज इनाई वी। बैसे कोई मनुष्य बोकता है भेरे ही सुनाई वी।" मैं पूछता गमा "मुद्दी क्या करना चाहिए । उन्होंने कहा : "उपवास करना माहिए। मैंने पूछा : 'कितने दिन का उपवात करना पाहिए !" वो उन्होंने कहा : "इक्कीस दिन ।" मानी इसमें कोई पक्रनेवाका वा भीर वृक्तरा अवाव देनेवामा । विम्मुक कृष्णातुन जैसा स्वाद था । नापु तो सरवताका थे इसकिए इतमें कोई गमत नहीं हो सकता। उन्दोंने कहा : "मुझे शाकात् ईस्वर ने वह बात कही।" फिर मैंने पृक्षा 'क्या ईस्तर का रूस हो उकता है !" ने बोछे : "इस तो मही दो तकता अकिम मुझे भावाच भवका द्वनाई दी।" इस वर कैंडे क्या : 'क्या अनिस्य है | यो आवाच मी अनिस्य है । अगर आवाच तुनाई थी तो क्य कैसे नहीं दिकाई दिया !" किर मैंने उनके सामने क्रम जानकारी रसी । बुनियागर के आसिक समुगव और अपने ग्री अनमन रलते इए बहा : 'ईस्तर वर्धन कैसे नहीं वे सबता ! बालके मन में सबास-बबाब हुए। उनका ईस्तर के साथ साहक है न ए उन्होंने क्याः "हाँ उनके वाच वास्तक है। मैंने सादाब सुनी केकिन मुझे इर्गन नहीं हुमा। मैंने क्य नहीं देला। उतका सम्दर्सने सना। केकिन उतका रूप है हतका सुते अनुसक नहीं हुआ। सक्ते वायान् वर्णन नहीं हुमा । शिक्षम वैदा व्यान हा सक्ता है।

धारमञ्जन चौर विद्यान 118

कर्म-निरपेष हो कर्म करें

यह चारा मैंने इचकिए सोका कि इस जीवन की ग्रहर्सा में नहीं उतरते ऊपर के स्तर पर ही सारा काम प्रसाद हैं। 🛱 हसी ओर म्यान क्रीचना कारता हूं। वार-वार करता हूं कि गांधीची में राज-नीति नहीं चलानी जो । उन्होंने जो कुछ काम किया वह छोक-नीति थी क्योंकि ने जनता को लका करने को कोश्रिय करते थे। स्वराज्य ग्राप्ति के पहले को काम हुआ। यह सोकनीति ही को राजाति नहीं। उनके कुछ साथी राजनीति चनावे हैं। अवस्य हो ने पुरानी राजनीति

नहीं चसाते । उनमें भीर वृत्तरे राजनीतिकों में कुछ फर्क है, वेकिन बहुत कर्च नहीं । कुछ धायी राजनीति में समें और इसरे वर्माहर लादी में राथ हैं। यह धारा इतना स्वस काम है कि बिन मनुष्मी की इम धाय रकते हैं उनको लाकारी से साम रखते हैं। कमप्रकान होकर उनका समझ करते और फिर कोशिय करते हैं कि उन्हें सिद्धांकी का रुख हो। लेकिन इस पंती की विश्व नहीं करते कि बिल्हें देते विचार मान्य हों ने कर्मनिरपेश होकर हकड़े हों और कर्म की जहरत माल्य होने पर कर्म ग्रुक्त करें। आप्पासियक मिण्डा से ५ ६ मार्द इकडे हों और पिर कम ग्रुक करें वह करने के बजाय इस पहले कमें सेत हैं पिर मतुष्य हूँ इते हैं। बानी एवं काम कर्म-समान होता है।

इतीसंसे परधान हूँ। सेंसचार के ताव नह नहीं कह सकता कि क्षिर के अस्तित का मान न होता तो में इसमें पहता। यसे 🕶 कदना ही पत्रमा है कि इस्तर का वर्शन होता है। सासाल्कार होता है, रुक्त होता है। अपना विकासे का विनाध मही हो धकता। वह नम्मच नहीं कि उसके वर्णन के बिना काम पळता रहे। बैसे मैं भास्तिको को भा रत्रम कर नेता हूँ । जहाँ वक जामाजिक स्थूस कार्य का सम्बाध है। नाम्तिक भी चल सकता है। परमेश्वर का नास्तिक मा एक रूप के यह कहकर मैं नात्तिकों को भी बजम कर ≇ता 🕏 क्रिक्स कचा स्टना है सभी प्रस्ति होती है।

नक्सिया के विकास से दी इस टिक सकेंगे १३५

प्रयाद्भ का रूप कार्याविक युग में मेरे सममे सवाक के कि क्या सल्यास

मेरे तामने सवास है कि क्या सत्याग्रह कीई शक्ति है। अपने सारे काम का सारमूत शक्द कागर कार्र है तो वह 'स्त्याप्रह ही है। मैसे प्र धम्य मुझे उतना पसन्य नहीं क्वोंकि इसमें की 'माग्रह' सम्ब है पर गम्ब है। फिर भी यह शम्ब पक पड़ा है इतकिए सेता हैं। भर मेरे सामने यह सवाब है कि शावदिक शब्दों के जमान में सत्या-मेर का क्या क्या होगा ! आजविक शक्तवालों के पात एक व्यापक भीमार मामा है जिससे व पर बैठे दुनिया के बाताबरण की बिगाइ पक्त हैं तुनिया को अतम कर सकते हैं। सैकिन हमारे पात ऐती कोई चिक्त नहीं आपी जितसे इस दुनिया का बादाबरण निर्मेत कर वर्षे । पेती शक्ति इसारे हाय में मानी चाहिए । मभी तक यह चकता या कि सामनेवाला मेरी आँलों की तरफ देलेगा भेरी जवान सनेगा वो गरी दक्षि और शक्दों का उत्त पर करार हो व्यवगा । सेकिन अप वी परान और शब्द को कोई बात ही नहीं रही। पर बैठकर भी बस र्फेंका का नकता है। उत्तके तामने सत्याबह गर्श पर्यमा। ऐसी हास्त में करपाप्रद का क्या बाद होगा इस पर हमें सोबना चाहिए । गांची बी के बाने के बाद हिन्दुस्तान में उत्पादद के जो प्रकार की उनमें एक 'उपवाद भी है। कहीं उपवात गुरू होता था तो अनुकुछ प्रविक्रिया दोती थी। मेकिन इन दिनों उपचात का स्वरूप ऐता बना है कि उत्तके बारे में तुनत ही प्रयम प्रतिक्षिया वहीं होती है कि कुछ गस्त काम दमा । इस तरह इमने सत्यामह का अद्वृद्धिकरण कर द्वादा है । तररामह कादे वह शीमातर हो तो भी एक दवाद की ही बात बम गपी है। मेरिन रिकान के वामन भारका यह दवाद कहाँ रहेगा है राखीम राज्य नहीं मन्त्र बने मियह सारा निरान करना है तो मुझे नगता है कि हमारा

में पर नारा विराज बरना है ता यूने नगण है कि हमारा उचीम के जरिने नार्नीम रेजें का दिवार कि जुन ही स्कृत है। जिंदे परने ही कहा या कि नगी तार्नीम का स्पेप हैं—गुनर्नहरूल

चासाद्यान चौर विद्यान 225 न कि केनड उद्योग के वरिये पहाना । पुस्तकों के वरिये पहाना एकांगी है। अकिन इमारा गुळ उद्देश है गुन-विकास । फिर उसके

किए माचीविका की द्रष्टि से उद्योग की वाकीम मानसिक विकास के किए चिन्तन क्यान, मधिः उपायना कादि सव भाषा है। सगर मूख उद्देश भारम विकास गुज-विकास न यहा दो नगी दासीम मी एक दिकतिक' वन बावगा बैसा कि प्रोवेध माण्डेसरी आदि वने हैं। मुक्तरे पूडा जाता है कि मांदेसरी की पश्चित और कापकी पश्ची में क्या फर्क है । सांदेसरी का एक बोस-सा चक्रता है। मैं वह नहीं करना बाहता कि वह सिक्सी बीच है। उसने मी काफी खोच की है। परन्तु याबीकी ने इससे कहा था कि बका माँ के पेठ में भागा है

वर से केंद्रर काशान वद्र पूरा जीवन नयी वासीय है। इतकिए अगर इस नहीं वासीस का एक वन्त्र बनावेंगे बैसा कि वरकार का बनवा है तो इस गुल्क बरोंगे । फिर कुन्त ही कुन गृह बादगा उनमें से सन्द सतम हो सामगा। मैं भपने से असम्बद्ध बद सारा देखकर मेरा भी पबरा ठठता है। इन दिनों कमी-कमी मैं कठोर मी बोलता हूं, कैस कि शहसर नहीं बोकता या।

इसका कारण नहीं है कि मैं सपने से अस्तुष्ट हैं। मेरी यात्रा अस-निया की यात्रा होनी चाहिए, पर वह नहीं हो खो है ! यहाँ माँव गाँव के लागों ने बहुत बड़ी ताकाद में शान्ति-सेना में नाम विभे, दान भी दिये। बोर्गों में इसके दबा कि 'सापकी को नह यात्रा घट रही है कामीर में इस मकार की मात्रा पहले-पहल डॉकराबार में ही की थी। जब कोंगों ने यह कहा ही मुक्त पर बहुत बाह्न आ गया। बेस यहाँ और भी कई यात्री आये होते किन्तु एक शामाबिक मिधन और आप्यारिमक आन्ति की बात सेकर जनसाभारण तक पहुँचने-नाती एशी यामा पहते संकरावार्य को ही हुई। उतका समस्य कर क्षान मरा पुक्रना उपके दाप करत हैं, तो हुत पर बहुत बड़ा बीत

न्यविद्या के विकास से ही हम टिक सकेंगे ^{का बा}ता है। उनकी मूर्ति मेरी आँकों के धामने सड़ी हो बाती है

114

भीर करता है कि मेरे बारे में बीम क्या दोपते होंगे। धन भावस्थक सुकाव

इसारे कारे काम एक अनियादी फर्क मॉॅंगते हैं। 🤰 को प्रास-एनी गाँव मिले हैं उनमें से कुछ चुनकर वहाँ हमें पूर्ण प्रयोग करना

पार्वए। इसने माना है कि ऐसे प्रयोगों में नपी वासीम का क्या लक्स हो, इस पर साचना होगा। २ शान्ति-सेना लड़ी करना। धन्तिसेना का फुल काम नवी तालीम का है यह तमलकर इस उसे

वहार्वे तो एक बहुत बड़ी जमात हमारे किए अनुकृत होगी। े इमारे नितने काम चकते हैं उनमें इच उपर्युक्त विचार का प्रकृत रेते हो इस पर हमें सोधना होगा। ये तीन मुख्य वार्ते हैं। इतके वाध-वाय राष्ट्रीय पैमाने पर वासीम को क्या रूप देना चाहिए, इत

पर भी धोचना होगा और उसके किए कुछ राष्ट्र को अनुकृत बनाया रोगा। मैंने को ब्रध्यविद्या की बाद करी उत्तका कोई कार्यक्रम मही क्त सकता । फिर मी लीचने पर हमें इक्-म-इक अवस्य चुछेगा । कारण पह तो मानी हुई बात है कि मालिर हम महाविद्या के विकास थे ही दिक सर्वेगे ।

षम् (करमीर) دع مرو

सियासत + विज्ञान = सर्वनाश रूद्दानियत + विद्वान = सर्वोदय

नइ विज्ञान का जमाना है। इस जमाने में अब सिनास्स में कीई वाकव नहीं रह गयी है। इन्सान के हाथों में नय-नवे इविवार आ यवे हैं। इसकिए भगर फुट मौर करूरके बढ़ानेवासी विमास्त बढ़गी, वो इरमान का कारमा होनेवाका है। पार्टीनामे यह बात महत्त्व नहीं करतं यह उनकी जहारूत है। अछकी बात तो यह है कि आज नवे नमें इविमारों की इंबाद हो रही है और न इधिमार ऐसे कतरनान हैं कि उनकी बदौसत एक दिन दुनिया का सारमा होने की नीवध मी भा सकतो है। भगर इसारे तकरके वह । इस्रांक्टर समझदार झोगों की

२६

चाहिए कि व सियासत का दूर करें और क्यानिवत से क्याने मसक इस करें । मिली-बुबी जोकनेबाकी सिवास्त चाहिए । आज सक की कियाकत रही वह जाजनेवाजी नहीं दोजनेवाजी ही रही। इक्तिय मैं 'सियासत कपक ही कोड़ देना जाहता हैं। मासिर स्दामियत ही रास्ता

नाते प्रा

जय तक आप कड़ानियत का रास्तान सेकर विवासत काही रास्ता सेंगे तब तब आपक मसत इस क्षातेबाछे नहीं हैं। अस्वीरिना कारिया निस्वत नाइवान दिन्दएशिया कदमीर- देसे कई मतस हैं। पुराज ममन्द्र कायम है और नय भी पैदा हा रहे हैं। इसिम्प् विवास्त मं आपक समाव इस हाननाने नहीं है। मेरी बात पार्टीबाकों में से कुल लाग तसक रत व । व स्थानिवत का नाम हैत वे । स्थानिवत का नाम सबको प्यारा है। उनको भी प्यारा था। इसकिए ने कर्ड करन थ । ताकन करन करक किर सं भरना बढ्ट पुरानी शह पर ही

मैंने मबाक में कहा 'तुम मर वाशीगे तो उम्बारे कहके रुवा-निस्त को उठा करेंगे ! वे कहने कर्ग इसने का चीन पतानी नहीं रमारे सक्क मी उठायेंगे। मैंने कहा: 'ठाक है। ग्रम्हारे सकके नहीं चेवाचेंगे बेकिन तुमहारे सक्के के कक्के याने धासरी पोक्की कहानियव भी उठा देशी ! विमाठत से मसके इस नहीं हांगे क्या नह बाद जीवी पीकी के सकाछ में भाषायती! इस तरह मैंने उनसे कहा किन्तु भारती बाद में उनको पूर्व दरह समझा नहीं छका । मैंने हार मान की।

मैं पार्टीबाबी सिमासक के जिलाफ

नान सभी कराह पार्टीवाकी बात चक रही है । नमी-नमी पार्टियाँ मन रही हैं प्ररानी पार्टियों समयुक्त को का रही हैं। वेकिन क्रियासी परिनों से काम नहीं बनेया। इसकिए एक ऐसी स्वयन्त्र चमाव नामिए, जो गैरजानिवदार होकर अनाम का खिदमत करेगी । आपकी महदूस है कि इस समय मैंने अपनी भाषाओं इस पार्टीबाओं सियासत के विकास उठावी है। इसके छिए गाँव-गाँव की मिको-बुछी ताका नदी करनी होगी। इकुमत विकेन्द्रित करनी हागी अपनी सारा वाष्ट्रत स्वानियत की राष्ट्र पर क्यांना होगा और अस्या पेदा किये निना चचा करके मसके इक करने होंग । मैं यह एक नयी कोज क्रमञ्जा रहा है। चयप्रकारा नारायण करक के कंडप्यनकी विदार कांग्रेस के एक ममुख मैदा वैचनाय बाबू आदि सरती-सरनी पाडी छाड़कर इस काम

में बान हैं। ऐसे कुछ नाम मेर पात है दिर मी कई नाम ऐसे सी िकन पर में अधर नहीं बाक एका। संकिन मुद्दे इस बात का वास्त्रद है कि इसने से काम भी मेरी बाव कैसे समझ रहे हैं! मेरी पात कीई समस्ता नहीं इतका मुसे अचरक नहीं होता । वस्कि मरी वात मोड़े लोग भी नवीं न हो पर तमकत हैं इतीका पुछे सवाज तिता है। कुछ कोग ऐसे हैं भी मेरी बात करीन करीन तमहाते हैं।

शाय मा वे माहे मेरी वात करीव-करीव तमस रहे थे। सेकिन उनका भरना मो कारे रावाल है। समताना मरा कान है। उठका ज़तीय क्या आता है। एक्टी निक में मही करता। कल को होता। उठका सप्ताल करना वह वानी मीता से चीता है। निज्ञीय मजवार एर होड़ देता है। मैं उठको निक मही करता। किठने होना मेरी बात तमताने हैं और किठने नहीं एकडते यह देशना मेरा काम मही है। इसकान और मोनी की तिहसनत करना मेरा कर्यों है और नहीं मैं

क्षोगों की ताकत बनायें

पारीबाके क्षांग मी अच्छा और सची नीमत से खिद्रमत करना भाइत हैं मेकिन व कर नहीं पाते। एक पाड़ी कि इसचे करने वाली है तो बूचरी पार्टी उसकी तरफ सफ-सुरह की मिमाह से बेखती है। दूसरी पार्टी निरमत करती है ती पहनी उचकी तरफ धक की निगाई से देलती है। इस तरह देलने का नतीया वह होता है कि जिनकी भिष्यत होना वाहिए उनकी लिक्सर नहीं होती। सरकार से नोड़ी स्थियम्य दावी है। पर उससे मार्गों की वाकव नहीं बन पार्टी । सीर्गो की शाकत नहीं बनता यह बहुत बड़ी बात है। समरिव (परिचम) सं मां विकासत भावी जलन इसे ताहा है। पहले से ही यहाँ वकरके, हुक्त भीतृत न सगरीना विनातत ने और नहा दिसे । सन्दर्भ के मंत्र कवान के सब जाति के सब--श्व प्रकार से तरह-तरह के सेव मीबूद थ । व उस सिवासत के कारण सीर भी वहें । शक्य-सक्य पार्टियों नर्ती । मेदों से इच्चाफा इक्सा । एक-एक पार्टी में सहस्ता-काबी कांग होते हैं। ने भी अपनी-अपना गुरू नमाते हैं। एक-एक सली का अपना एक-एक गुढ़ रहता है। सनेक पार्टियाँ, किर एक-एक पार्टी के समग-सकन गुर, गुर के गुर ! मधीना वह होता है कि देश की ताकत नहीं बनती।

अस्ट सियासव पर हानी न हो

पाकितान में अपूर आया । उसी रूफ एकदम सर पोडिटिक्स पार्टिमें खदम हो गर्दी। उनके एक्टरे पर सार्ट आप ग्रेड ! मार्ट ताक्य के सामने रियास्त्र की कुछ नहीं चलेगी। 'मार्डन मैरिमाइस्ट मार्मी' रियास्ट होए में रहेगी कुछ दियास्त्र उनके मार्ग निवासे हाथ में कहर की ताकर ऐसी उनहीं के हाथों में वे रियास्त्र मी रहेगे। रखें उसने को साम स्वामित्र की राह पर पड़िंग से उनकी तकहार हीन होंगे। उनको उक्सार कीनने के किए इनको अपने हाथ में उक्सार उठाने की बक्टन नहीं पत्रीमी। विनक्ष हाथों में मान तकहार है उनके दिख और दिमाग में वे कामी तकहार पद करनेवासे से मार्टिक मार्टिक स्वाम के किए हाथों में साम की स्वाम तकहार से उनके दिख और दिमाग में वे कामी पत्र होंगे में स्वस्त्र प्रकार की स्वाम की स्वाम तकहार होंगे से साम तकहार से उठानी है से खुट-स्नुह वह कब्बार कारणानों में हक बनाने के किए मेन होंगे।

भानेवासा खमाना मेरा

सामी में क्लस्तामां के सामने बाककर सामा है। मेरी बहु बुधिकरमती है कि मुसे उनके तामने बोमने का मीका मिला। इतका कारत बहु के में सिपायत से सबसे हैं। विशायत्वाका कोई हो तो बहु क्लस्त के सामने बोकने के किए नहीं का तकता है। बहाँ मी मैंने बारती क्यानियत के विचार उनके सामने करा है। बहाँ मी मैंने बारती क्यानियत के विचार उनके सामने करा है। बहाँ मिलत की बात उनको भी क्यानी है। मैं मान्य नहीं होता। इतक्षित कि मैं बानता है कि मानेवाना कमाना मेरा है सासका मही शेतामों का नहीं। साम हम विशासत्वार्य का वका कोर है। केकिन साम हैनोंने कि

एक वक्त ऐसा आयेगा वाच जिन हायों ने एडम दम बनावा, ने ही एक वक्त ऐसा आयेगा वाच जिन होगों की गितमत में क्येंगे। जिदने कोग निवारत से अस्मा रहकर क्यानिस्त का आस्पा सेंगे, बनाई सेंग के लोग दिवान के क्याने में दिक्के नहीं। विकार के क्याने में क्यानित्व रास्ता दिस्कावनी। और विकार के क्यानेगा। मोरर में एक रक्ष राह दिस्तानेवाला कोर बुद्धा रहनार बहुगोवानमा होता है। विकास कारकी विकारों को रस्तार करावेमा और क्यानित्त निक्रमी को दिखा दिस्तानी। इस तरह कीनों की महक्त से आपको निक्रमी। कीनी। सार दिसात्तत प्राप्त कर मेंगी

सियासद + विक्रान = सर्वेमारा ! स्वानियद + विक्रान= सर्वोदय !

स्वामियत और विश्वान एक हो बावें वो दूनिया में विदिक्ष (खार्च) उठरेगा यह साथ ब्यूब हमल कीविये । विद्वान का फायश उठाना है ठडावे काम वेना है तो उठावे छाध स्वामियत को बावना होगा । और अगर उठावा आवदा न ठठाना हो। उठावे बढ़ीयत मर दिल्ला हो तो बीच में विद्वास्त्र कानी वासिए।

इन्लान इस तरह नाहक अतम होना नहीं बाहता। यर होता क्या है। अलग अभ्या पात्री के ओग एक-बुकरे ते मिक्क भी नहीं है! जुनाब अता है तक पर पार्टी के जोग अवाग से कहते हैं कि तुम हमें जुनकर दो तो हम तुम्हें कनता में के कांची। हुन्ही पान्नी को जुनकर होगे तो हम तुम्हें वहन्तुम में के बाहमी। तीक हणी तरह पूर्वी पार्टीकार्ध भी अनाम ते होकरें हैं। वाने अवाग के छामने एक-बुकरें को गामी देना जुक्ताचीनी करना ही उनका प्रोमान स्वाण है। किस आपन में उक्ताचे हैं। मेरा राज बाबा जी के पुक्ती कराते हैं। उनका गाज बार्च नो में उनले डक्काता हूँ—एक तक होगा हैं। उनका गाज बार्च नो में उनले डक्काता हूँ—एक तक होगा हैं।

विश्व चौर विमाग नया वने

आप देला रहे हैं कि इर सूथे में निमाल का बहुत बड़ा मकरन हो रहा है। अकिन क्यां नया धमाण बन रहा है। क्वा पुराने दिमागवासे पुराने इन्तान में कुछ क्की पड़ रहा है। क्या कुछ नयी करें (कैस्यूच) वन रही हैं! अगर इन सब प्रवासों का सवाब 'नहीं' है और आज मी अगर वे ही प्रराजे काके फिरकापरस्ती संगिदती होर-होरे जम्बात हैं तो फिर मकातात केती और सहकों में चर्क होने से मासिर क्या होगा है वैसे ता सेकाव कावे ना जसनका हो जान तब मी नवा फर्क नहीं पहेगा ! अस्ती की सबी मकानात बगैरह वह कार्बंग उन्हें तथे सिरे से बसाना होगा । पर नया बसा कैने से दुआ क्या ! कुदरत मकानात करके पहलमें का बंग कादि उद बदका शिकन दिस और विसास में कोई बदस नहीं हुआ तो हतना ही होगा कि पुराने कमाने में को कराड़े कोटे पैसाने पर दौरी ने व अन निवान की वजह से बड़े पैसाने पर होंगे। दिक और दिसास में फर्चन पहने से इन्सान की बिरवर्गी में इनक्कान नहीं मा तकता। स्त में कम्मुनिस्म शाहा तो क्या इसा ! बार के दाय में जो ताकत थी उससे सुभव के दाव में क्या कम है ! बार गया और स्थापित भारा । अब स्थाकित गया भीर कुश्चन सामा । दो सारू पहले महाँ पर दुश्गानिन भीर पार्श्वन शाये था। वहाँ पर उनकी सूब पूजा-भर्जा हुई। उसके बाद उन दोनों में मुखाकिकत हुई वो भद दुस्यानिन का पता ही सही है। यानाम प्रकारणक्य उप जाना उपनामा मार्थिय सिहा है। पहछे शामाओं के जमाने में चो होता वा वही इस चमाने में मी इमा । इनक्रमान वन होता है जन प्लार से दिक नदस्ता है । नवा इम्साम बनाइवे

साज कस्मीर की सरकार कुछ काम करती है स्मेकिन गाँव-गाँव के सीन क्या कहते हैं! क्या वे सिक-सुसकर काम करने को हैं!

भारतकात और विद्यान वर्मान की मिक्किम्स मिठाने बने हैं। नपना मन्यूना बनामे बने हैं।

188

e - < 40

बन भाषती तब भी नया इन्तान नहीं बनेता ! करकार की तरफ से को काम किया जाता है। उससे दुनिया बनती है। केकिन नमा इ^{न्हान} नहीं बनवा । तना इन्यान बनामें का काम वे करते हैं जो हरीनी ताकत को पहचानते हैं। साठी हाकत बदकने की बात बाह^{र की} भीन है। सन्दर की भीन वर्डनी हो तो क्वानी ताका भाविए। नमी शह पर चककर कहानी ताकत बढाने की हमारी वह एक होनी-सीको किस मी सरी है। इर इन्डान में ठाकत पड़ी है। धगर इस शब्दतों को चौचना चाहते हैं ता चीडरोबाकी ठरफीन भाविए। चोडरोबाकी ठरफीब क्षिपास्य मा मणहण नहीं, कहानियत ही हो सकती है। सैने मणहण और स्वानियत में जो कर्ष किया है, उसे तसकते की चरुरत है।

अगर बह सब होता है तो नया इन्छान बनेगा नहीं दो भवी दुनिया

संबद्द प्रवास हो सकते हैं। सेविस ब्यानियत यह ही है। संबद्ध रियास्त बबानें कर सीगों की इकक्ष करती हैं और सन्द कीयों की अध्य करती है। केकिन कहानियद कुछ इत्थानों को एक बनायेमी। इस्थिए भार इत तहरीक की तरफ माधी तबबीको कानेवाकी सहरीक की निगाइ से यत देखिये. बक्षित अजवादी और स्वानी तरक्षी की निगाइ से देखिने । तभी इसकी सतकितत सामको मान्द्रम होसी भीर

आरंपे विक का क्लान उसकी तरफ होगा । **इइर**नाग (**इझ**ीर)

विज्ञान-युग भौर श्राच्यात्म को दिशा २७

वार्ष चाव पहके कन्याकुमारी में उन्नम के किनारे बैठकर हमने मिठक की थी कि 'बब ठक मारत में प्रामन्वराम्य की स्वारना नहीं रोगी उन एक हम चूमठे ही रहेंगे। यही मिठका हमने 'पीरपंचाक' पर कड़ पर च्यानन्य बैठकर दुहराबी थी। इस उत्तर कह विचार हना में फैंड जया है। हिन्दुस्तान का धामन्वराक्य की दिया में बाना हैगा और वह जामगा। राज्यों को उत्तर के आज कौरिया हो रही है कि प्रामों की अधिकार सिंध। उन कौरियाों में बहुत बीक है। उन्नमें कर्म गुक्त हैं दिस मी दिया ठीक है। वह जाय विचार मुख्याना होगा किर देश में एक हवा वन जामगी। किर प्रामदान मुद्यान एकोइन, प्रामन्वराज्य कारिया गौर-गाँव पहुँचामा जायमा और

िर देश में एक इवा बन कावगी। किर प्रामदान मुद्दान सर्वोदक, प्रामन्दराक्त कादि का दिवार गाँव-गाँव पट्टैजामा कादमा और विष्टुरान में प्राम-काराज्य होगा दक्षमें कोई एक नहीं है। इससे इस क्ष्मना अविक्रोजीविक युदयार्थ, किराना कर्य कर सकते हैं करने की निरन्तर कीरिया करें।

हरम-परेश की प्रक्रिया

कारणिक कोर नेतिक मुश्नी की हिमान क्षायागिक और नैतिक है।

प्राथमिक कोर नेतिक मुश्नी की स्थारना किन दिना वर्गोदम-दिवार

प्रतिक्तित मुश्नी होगा। वैसे उन मुख्नी का थितन करनेत्रकि पहरे के

प्रति मानते थे। मेकिन वामान ने उनको नहीं माना। इस उन मुख्नी

हे रायाना करना जारत हैं स्वीतिक साथ की सामा से यह गृह

राई से आवीरो और मूख पंधानन करेंग। उनमें नितना इसक्यों के

भीर इस्तन्यरियय कर करते हैं करेंग। इस्त्र-प्रयोग का एक प्रक्रिया

होती है विकला हमें मान है। दिस मीन ब्रियानो क्यांगे, हम नरी

का करते। प्रतिका वह है कि नित्र ब्रह्म-स्वन्य साथ हम। इस यह

हे नथन में विषे हुए हैं यह दीवा पह दिना इस्तन्यने उन्हाम हन। इस यह

144 व्यासम्बान और विकास है। इमारी कांक्रिय वह रहेगी कि वह बन्यन, जिलमें इस धरीर के

ताथ जीवारमा जकता हुआ है। वह क्षूटं दीका पढ़े। इस सह कोधिय करते रहेंगे ता सहज ही बाहरी बहुत सारी जीजों की हम कोंक वेंगे। सब इस स्वक विचार ठांगों पर डोकेंगे और मूक्सूर दुनियाची विचार ही रखते जायेंगे। बाकी जितना करना है सीम ही करेंगे। इस सिर्फ तमका देंगे उत्तरे ब्याबा कुछ नहीं करेंगे। इसीसे देख की शाकन जरीती ।

विचारों में राक्ति मकतर इस देखते हैं कि लाग मार्गावर्धन करना चाहते हैं, सह दिम्माना चाहते हैं जिससे बहुत-सी पार्टिमी बनती हैं। उनमें ऊपर से नीचे मार्गेड्सन दिया काना है 'क्रिसिप्सीन —सनुशासन—सादा

जाना है और संगठन को कसकर बमाया जाता है। इर जमात की मही क्षिक रहती है कि हमारा संगठन सकत्व बने । वह गठन बमान को बात हमें कमा नहीं जैनी । इस प्रकार के संगठनों से स्तकार्य नहीं दन सकता। जिसम जनता की बासना तरिमत हो वह सबक्त ही सबब्त सगरत बगरा। उतना कार्य बगेगा। बहतों का हमारी विचार

सरकान है। येमा नहां कह सकत हैं। नह अकरी नहीं है कि नियमां पदित पर पड़ा आध्य है कि बाबा बहुत हवा पैदा करता है, केंकिन संगरन नहीं करता है। अगर कुछकर एंगरम बनाता तो सब काम हो जात । लेकिन बम विचारा की जितनी कीमत महत्त्व होती है भीर दुनरा किनी चात्र की नहीं। इस नसक्तने हैं कि विचारों में घर्कि होती है। हम नहीं मानत कि विचार। के अलावा बुनरी किनी चीज में ग्रांकि हाती है। लेकिन लोग मग्रजन-प्रांकि में हो विखात करते हैं। मानद बीवन की संकृषितता के कारण

मैं कर नाइगर कथ ना स्थापन अपनंद दत्तन संगिरने बार दं पोत्रम प्रापा संस्पद्देद व भागा दी इन विज्ञान के थेसाने विहास-पुना और अप्धारम की दिशा १५% विकास होनेवासे हैं। यह तो इचर दिया रहेगा और उपर मानव । वीच की यह किया दे हों के प्रमुद्ध मानव के समूद्ध पत्र के स्मानव उत्तरें अरुता एवं कुछ समने के हमा एवं के समुद्ध पत्र के सार के सार पत्र के सार प

मंपनत्-नाक्य है उत्त पर सोचना नहीं है ता मनुष्य की बुद्धि कुण्डित हो जायगी स्वतन्त्र बुद्धि नहीं रहेगी। अनक सांगों ने राष्ट्र-भावना पैका

हरक मनुष्यों का चुकि का नकुषित कर दिया है। इन नद कारणों है मनुष्य जोदन संकुषित बना है। कप्यास्म-विद्या कीर विकास की एकदाक्यता

सप्पास-विचा इन उपये रिरकाट वाने से ही वाड़ी थी। सेविज सब विद्यान सी इनके रिरकाट बान रहा है। जाति वर्ष सम मन् विद्यान सी इनके रिरकाट बान रहा है। वहां तरहे से ही परता सारा है। बरब लीत इस मुनत में भीर पहुन बाहे लीती के दियान से बहु बात देखों थी। अब में पिपार पहुन हुए के नहीं रह है। इक्के दिना हमार पना जायागा सारों मेंने के पिए उपता का जबत नहीं है देनी परिश्चित अब नहीं रही। अब तक इस इन दिवारों को जैन तक पर रूगर्स में भीर होत्र पन या निहन सब सारी एक सह मह भारि यो की होत्र में यह बात हो हिन्स सब सारी एक सह मह भारि यो की होत्रन भीर बात ने सहान सह दिया। दीनों एक ही पीज बह रहे हैं भीर तन मेची पर पहरूर कर रहे हैं। इचकिए समझना चाहिए कि सिनायी और सम्बद्धी कोसी में शब तक मगने भी कुछ दिराके बनाने हैं, वे साहित्यी गींस के रहे हैं। इचके नाम उन्हें सत्तम होना है। यह बात मैंने कम्मीर में बीजे नार करी है। सुसी भी नात है कि हमारे बहे-नहें राजनीतिक नेता

भारमञ्जान और विकास

राजरांकि सीमित हिंसा को जेकर काम करती है इस विनों बहुत से सोग वड़ी-बड़ी बात करते हैं और दिसा के

186

भाग बाहुत ए अंग नही-नहीं बात करते हैं जोर संशा के भिकार दोगत हैं। इसके मानी यह गाड़ी कि से अहिना में निहा सकते हैं। इस निमां कई तीन 'स्वाइनोवर देगता के लिखाएं कोई हैं। इस निमां कई तीन के लिए उनका मनीय नहीं हाना काहिए। इस तर दा तर वार तार तो कमोना के अंदिक के लिखाएं कोई तो हैं। वे वो अपने के लिखाएं के स्वाइनोव हुए हैं। वे यासारों हैं कि 'स्वाइनोवर के स्वाइन के स्व

पायक युक्त कार्यक्ष के तिकट हूं इस १६ तर प्रयत्न क विकास है। क्षेत्रिज हमने कहा है इस ना (14६ न्युक्त) का कौई कर नहीं है। हम विहर्ष विद्यान-युग चीर वाण्यात्म की दिशा १५९ वार' से कहते हैं कि तू काना जादे तो बल्दी आ जा ! मुते हेरा बर नों है। मुशे सो बर इन छोडे-छोटे शकाओं का है। मानी कृपान, "पूरु सम्मार—ये सारे प्रमानक सक्त है। ये तसम दोने जारिए! रहीके बारव दुनिया में कामानित और मप पैदा होता है। 'बस्ट वार मानव नहीं माता है। वह ता 'दिवारन' (वैदी) होती है।

वर परमेश्वर बाहता है कि संहार हो। तब वह मानवों का मैरला देता रै। उत्त इासत में मेरे कैसे की क्या मजास रहेगी कि मैं महिसा भी बात करें ! दिर तो मेरे दाय में भी तक्वार भाषेगी । ईरार के निनाय कीन दिक सकता है है अगर ईस्तर चाहता है कि हमारा मानव-तमाब तार हो बाप और दिर क्सीन स्टेट -कारी पारो—हो जाय और रिज्ञ संत्रमी दुनिया पैदा हा तब वह यह सब कर तकता है। इस अगर मुख्य हो जाय या ठारी प्रजी भसमय हा जाय और अन्तीका के बीरान बंगलों में का बोहे-से रोग सहस है वे ही वच जाय तो फिर सपे तिरे से 'तिविकार पेपन - सम्बता-का आरम्य हाया। दिर व सीम याद करेंगे कि परने हवाई जहात्र भी थे। दिर वे शमायत्र के जैसे महाकाव्य तिरोंस । ये सोम यह भी तिरोंसे कि एक जमाने में ब्रह्मारव धनना बा वितमें सब सीम मुद्रित हो जात में । मानव के विकास को नय सिरे स राहमात होगी । अगर देवर यही चाहता है सी उसे कीन रोक्ने-बाला है ! इत्तिय अवडी मूत कोई विक नहीं । इस 'बहर्ट बार स द्यान मरी है। इस समका है कि 'बहुई बार' महिना के शिवदन सबरोड है। बेस बनुत के दो गिरे दिलकुत नवरीड हात है के ही बाह बार और शहिना दिन्द्र न महर्राष्ट्र है। यह समझने को जमान है। 'बहद बार राजम इन बर अहिना की ही बाह मिनन बाता है। बीच में रामान्य मादि चुन नहीं रहेता। इन दिनी प्रस्ता लेल 'बहर बार का शान की क'रिय करत है और बाहत है कि

म्पर्वत्य बन्त रामान का बर्च तक उनके कारतन

१६० चारसङ्गल चौर विक्रम वेयन्तरं वारी रहें चौर वे करना राज चळा छडें। इसीकिए को छोग

'न्यूक्शीवर वेपन्स का विरोध करते हैं ने डॉसी की स्था का और बेक का विरोध नहीं करते हैं क्योंकि वे जानते हैं कि 'न्यूक्सीवर वेपन्स के रहते उनकी डॉसी जेड़ झादि स्व स्वस्म होनेदाड़ा है। वे बाहते हैं कि डॉसी की स्था रहे साकि उनका राष परने।

मनुष्य को भाषिया की प्रेरमा कहाँ से होती है, इस कर नहीं सकते हैं। बहुत जीन सम्बद्ध स्वाद है कि त्याक का वो काइन्द्र सवा है। इस कर स्वाद स्वाद है। वहुत जीन सम्बद्ध स्वाद स्वाद है। इस का को काइन्द्र सवा है। इस का निक्र स्वाद स्वाद से के कि तमके दिन कर स्वाद से की सामते हैं। सब उनकी नहीं कोमी। इस बहुत को यो में भी सामते हैं। सेकिन किर मी कोसिस्स करते हैं। के स्वाद से स्वाद से स्वाद से सिक्त का बही रहेगा तहता है। वे प्याद है कि समस्यामों की इस सम्बद्ध मा सामि हमारे जीते की वह समस्यान येस हो। कि स्वाद से के दे से सामने आ चाव तो इस नहीं। वे पाइत है कि समस्यामों की इस से से स्वाद से हमें स्वाद से से साम ता कि साम ता की स्वाद से से साम ता सिक्त से साम ता साम ता से साम ता सा

बूर बड़ेका बान ताकि हमारे बीते की बह उसरमा न येग हैं। किर करने बेटे के शामने आ बाब तो हवाँ नहीं। वे पहते हैं कि शर्म-तामों को यूर क्षेक्ष बाया न वे उठका हक निकानमा नहीं मार्ट हैं हैं। हमारी मिनिस्टी के रहते उसरमा हुए खड़ेकी बाद, तो ठीक है। तिर समानी मिनिस्टी के शामने उसरमा मके ही पेग हो देश वे शोकते हैं। इस तरह उसका बहुत तंगनबारिया होता है। विश्वकुष्ट नामहीक का नेकते हैं दूर का नहीं देखते हैं। परम् इसरम् साउपरम हीचेम परस्यत मा हस्तम्। तूर का देखों नवबीक का सत बनो वह बात खुरिसों ने कही है। शिक्षन एक्नीविक विस्कृत्य नवबीक का देखों भीर उठना बोहा-सा सैसस गया तो काम बन मार्च रोग मोरें भी

कस्त्रवाश ३१८६

सर्वोदय का सांस्य याने सिद्धान्त २८ *

हैं। ये दो विशास सिक्ष्य रिपूर्व भोवन-पास पता है। श्रीयम पास का एक भीय है—चोक्स भीर एक है—मोग। वर्षोदन के जी वीक्स व नोग ऐसे दो भीय हैं। दोनों सिक्ष्य रिपूर्व वर्षोदन-विभार बनता है। वर्षोदन का को ठाक्स पाने दिनरी है जह मैं

धर्नोदन का मुक्रमूत विचार है कि परस्पर हितों का विरोध न

भाव कडूँगा । भागोद्याग व यंत्रोद्योग का समन्वय

हो। मेरे हित में आपका बित है। सामके हित में सच हित है। होनों के हित में देव का दित है। देव के हित में सच का प्रकारित है। देव-दित का विच के हित का विरोध नहीं। विच के दित का देव के हित को विरोक नहीं। इत त्याद वर्गेंदर भविरोधी है। यह है हुनियाद। करोहर-विचार में सामोधींग व पंत्रीयाग मी परस्रद आदिरोध से एक लाय रह तकते हैं। उनका थेड विचारित करना होगा।

सं एक बाय पर उपने हैं। जनका धेव विभावित करना होगा। विश्व क्षेत्र में मामोशाय रचा जाव व कित क्षेत्र में वंशोधान, ऐसा विभावत हा जाय तो एक हो क्या में मामोशाय व यवाशीय व्यक्ष उनते हैं। मामोशाय व यवाशीय एक-पृष्ठ के विशेषी होने ही बाहिए, ऐसा नहीं। बोनों का सम्भय कर तकता हैं। सीन मकार के मन्त्र

सन्त तीन प्रकार के हैं। यह वेदारक पनन कुटा तमयताबक पनक तीत्रया उत्पारक सन्दे। देदारक पनन पाने क्यांतिसक तैते जिनका तदीन मानव-वेदार में हो होता है। जो प्रवास हस्मादि कार्त हैं उतका मान है वेदारक सन्त । करोंदर में वेदारक

के लेग विरोध करते हैं।

समस्यापक प्रकृ सेहार मी नहीं करते व उत्पादन भी नहीं करते स्वम बचाते हैं। बैसे मीटर, रेकवे इचाई बहाब आदि। इन सबसे न तो उत्पादन होता है बीर न संदूर। समय बच्छा है। इचाई हाओं में इतनी मिरे कि बनवई से अन्दन बाद्य पटने मैं बाते हैं। प्रसाव पांचे की साम कारते हैं। स्वां रेट पटने क्यते हैं व समय बचता है। तो में सम्बन्धमक बन्न हैं। सर्वोद्य में इसका दिरोप नहीं। स्कांद्य को भे स्तन्द हमी हैं। मेरे दन्न इमको मान्य हैं। इस वहीं से बन्द्रमा पर भी बच्चेंगे। इसकिय राकेंग्र वर्गों। स्वोद्य ही स्वां प्रवां मन्त्र हैं। संहारक बन्न सर्वं वा अमान्य हैं। समस्य हैं। इस वहीं से बन्द्रमा एवं मान्य हैं। समस्य हैं। इस वहीं से बन्द्रमा स्वां मान्य हैं। समस्य हैं। इस वहीं से बन्द्रमा स्वां का स्वां स्वां स्वां से समस्य हैं।

क्रपादक यन्त्रों के दो मकार

अब उत्पादक यन्त्र रहें। उत्पादक बन्त्र भी निर्मोणकारक हैं।
उत्पादक नन्त्र वो भक्तर के होते हैं। एक प्रकार समुख्यों के अस की
ह्रीं करते हैं। अपने हां भी के अस के हम की काम महीं कर सकते
हैं बहु करने में सहस्थता देते हैं वे सन्त्र। 'गुरक नाम है उनका।
उत्पादक बन्त्र का एक प्रकार है गुरक वन्त्र। वे समुख्य के अस की
गुर्ति करनेवाके हैं। इस हाम से बात कार्यों से समारा काम पूरा महीं
हाता। उत्कार्त से भी की अदह हुई चरनते से कार्या कर हैंगी
असव वात्र्यों से उससे भी ज्यादा सहय होगी। इस रह्य हम की
गुर्ति अ सन्त्र करते हैं व गुरक दाराहक बन्त्र हैं। जो वन्त्र
उत्पादक बन्तर है ज्यादा सकता सम्त्र के कम करते हैं है है
गारक पन्त्र। उत्पादक सन्त्र के प्रकार निर्मा है
गारक पन्त्र। उत्पादक सन्त्र के रो प्रकार हम सिर्मा है
गारक कीन-ता करते हुएक है व कीन-ता मारक हमका निर्मा देशगारक दो गरीवर्षन कि अनुनास सकता स्वार्था। असारक में सो बन्त्र
गुरक होगा। नह हिन्दुरनाम में भारक हो सन्त्रा है। आज को बन्त्र

मारक है, वह कल पूरक भी हो सकता है। इसका रूप काममानान स्म, स्वस्मानानुसम व परिस्थिति के अनुसम वदहेगा। टैक्टर अमेरिका में पर सकता है। अमेरिका में प्रति स्पक्ति बारह एकड बसीन है। दिन्तुस्तान में प्रति मक्ति एक एकड़ बसीन है। दिन्दस्तान में बाख गुना बमीन अमेरिका में पड़ी है। वहाँ देक्टर जब सबता है। वहाँ मुनि अधिक व मनुष्य-संख्या कम है। इससिए सन्द्या की मक्द में उत्की पूर्वि में टैक्टर आवा है। हिन्दुस्वान में मनुष्य बसाबा व जमीन कम । यहाँ सगर द्रैकटर का उपनीय करेंगे हो मनुष्यों को मकदुरी नहीं मिछेगी। मनुष्य बेकार बनेगा। इस्तिय देक्दर कही मारक होगा । अमेरिका में पूरक होगा । अमेरिका में ट्रेक्टर बनते हैं दिन्द्रस्तान में बनते नहीं। इसकिए मी हिन्दुस्तान में वह सारक वनेगा । बमेरिका में गाय का वृत्र पीते हैं केकिन वैकों को साते हैं भीर सेवी देश्वर से करते हैं। दिन्दुस्तान में गाम का वृत्र पीचेंगे। वैकों को मारेंगे नहीं। भारतीय संस्कृति यह मान्य मही करती कि वैकों को खावा जाय। फिर ट्रेक्टर इसको वेड्ड सहँगा होगा। इसकी टेक्टर की भी विकास पहेगा और वैडों की भी सिवास पहेगा। वर धनद्रकॉनॉमिक्स हो जायगा ।

उन कोगों पर बैजों को रखा करने की जवाबवारी आयो सही, इंग्लिक्ट हैक्टर उनके लिए 'व्यक्तिमिकक दोता है। इस हैक्टर की भी रखा करेंगे व वैकों की भी रखा करेंगे हकतिए हंक्टर सिद्ध स्तान में मारक होंगे व असरिका में पूरक होंगे

पहती बसीन को तोहरे में देहरर का उपयोग कर एकते हैं। उनमें कोई बाजा नहीं विरोध नहीं, बैकिन मेरी के काम में बहुँ उपयोग करेंगे देहरर का तो बेसे को मारना पहणा। पह सम काहत नहीं। देस स्वाद देते हैं देहरर गार नहीं देता। तो किन्दी का भावपूर्व रहिता पहला। विश्वत्यान की एकांनीमी स्वात मात्र को के पहला हो। कन्य एक स्थान पर पूरक ही सकते हैं व बूतरे देख में मास्त्र हो सकते हैं। दरका काई कायम निवम नहीं हैं। देश-काथ की परि रिपित के अनुसार कीन-सा नज्य भारक है व कीन-सा पूरक हैं उठका निर्मय करना पढ़ता। ये दमारे दिखार हैं, को जनकां में मामोक्षोन के बारे में स्वॉद्य का विचार कहा का सकता है।

साइन्स का क्योग सर्वोदन का एक बहुत नका विचार है कि 'ताइन्न पूर्ण उपसेग करना चाहत हैं। हमें 'दिक्षेद्रिक्ती' व एनजी चाहिए। वेकिन 'ताइन्से' का उपसेग कहाँ क्या चाह रहा विश्य में उस्सेय के क्योग कहाँ अभ्यासमझक मार्थेद्धन करेगा। अधिन का प्रोब हुमा हा

में बहु नहीं था। अप एवं बूद भीना है। द्वीप होने के बाद भीना का उपदान पर को आग स्थान में मी कर एकते हैं व रही हैं कहते में मा कर एकते हैं। ता भीना का उपयोग पर बकाने में करता वा रकान में करना वह मानव का अध्यासमाझ तब करेंग करता वा स्वामीक प्राची कथा मा बादमा तो उत्तका उपयोग कैठे करता हरका निर्मेत हम करेंगे परन्तु चाहरत ते हमारा विशेष मही। जाहरण का आदर ह स्वीकार है। तो उनका अध्योक्षण कहाँ करता पह धावना होगा और उत्तका निवसन विद्यालक करता होगा। वह निवसन निवस्तक परिविधि के सन्तार बच्चेमा।

यह पांड से सर्वोद्ध के बहुआर बढ़आ। यह पांड से सर्वोद्ध के शावक का विवरण है। इसमें कितीक रित का विराण नहीं पूरा जीरगंव है। बान-उत्थान व प्रामोद्धीय का विराण नहीं। परिरियति का देलकर उनको 'एडकरट' कर स्कटे हैं। कुड़ा (बिहार) —समाव विकास विभाग के मिकारियों

कुड़ा (ावकार) — धर्माचावकाल विद्यास के आपकारण २४] ५ के समझ्र किया समा सम्बन्ध ।

अपदर्शन, गुएपप्रहण स्रोर गुएपविकास २६ वर्षोदम-विकार इतना गहरा है कि इस उस पर असन करने की

कोधिस ही कर सकते हैं पूरा असस नहीं हो सकता। स्वॉबस के पूरे असक के सिए परमेक्दर के वर्षन की वकरत रहेगी। बादू कहते वे कि उनका कुछ जीवन साधना। स्थ्यामह सादि काम परमेबर की जीव के तिए है। सक्तर ईवर की लाज करीना एं पहांत में जान-भारता साहि करने जाते हैं। बादू एकांत मैं नहीं गये थे कोगी के

भीत सिनार निकायते थे। केथिन च कहते में

"मान तो हमारे काम में हर यन होना चाहिए। भीर एकांत्र
पी जनता में बाम करते-करते मेरिकन सिनार चाहिए। एकांत्र
हम बाते हैं। तो हमारा मन पूरता है। बह देश एकांत्र हम से एकांत्र की सहसार मन पूरता है। बह देश एकांत्र हमारे हमारे एकांत्र की बह होगा कहाँ हम मन के अध्यय होंगे। मेरे हिन्या ते

रीच काम करते थे। यह ठीक है कि वे ध्यान मार्चना के किए पंतर

पड़ांत वा बह होगा बहा हम मन स असम होगा। वेरे होत्या से पोड़े ही बहना होना है! हपियर मन से अहम होड़र बन-सेवा में पड़ांत बा अधुमन के हमेशा करते ये और कहते ये कि हंतर की लोब के किए और व्यान के किए मेशा बातन है। गुक्काम्य से हैपर-वर्रन हैपर-वर्रन क्या है यह उसकता पाहिए। हिन्दुस्तान में हैपर

 १६६ सहस्रकात और विकास वर्णन हुआ हो वर्षे 'साया का वर्णन हुआ देवर का नहीं। किसीसे गुज का ओर दोन का वर्णन हुआ हो साथा और देवर दोनों का पोका-बाबा वर्णन हुआ। वह स्वच्छ वर्णन नहीं गिना जायगा।

पोश-नाश रुपेन हुआ। वह स्वच्छ रुपेन नहीं मिना जानमा।
स्वच्छ रुपेन छा वन होगा जब हम इरप्फ का देखकर गुज
का हो रुपेन हरेगा। देशर का एक-एक अंध एक-एक कम मैं मक्ट
हुआ है और दार जो दोसरों है वह माना का उत्पर का ठिक्का है—
मेंने बीज के उत्पर कितका होता है। उस माना के आवरण को मेंद्र
करके स्वच्छ छुद दर्धन होना जाहिए अबन मस्म गुज का रुपेन होना जाहिए। इस तर्धन होना जाहिए अबन मस्म गुज का रुपेन होना जाहिए। इस तर्धन होना चाहिए। अबन होना गुज्यहन, गुज्यकों और गुज्यस्य करना चाहिए। योगस्य दौरानकों योगसाथ करने नहीं करना चाहिए। इसमिप हमने कहा कि भीगसाथ करने नहीं करना चाहिए। इसमिप हमने कहा कि भीगसाथ मान होना चाहिए।

किपीका दौण दमें बीलता है तो यह समारा हो दौर है वह मानना जाहिए। उपकी निदा करना वृत्त्य दोग होगा और उपकें पीक्ष उठ दोग की जर्जा या निदा करना वह तीवरा दौरा हो गया। इस्त तह पुर के का हा यह देश का पहुंद कर्जा में में मुज्य करने हो होगा और गुज्यपंत नहीं होगा तो देखर का दर्धन कोर होगा। इशक्त हो अरहे में में देशों का दर्धन का करने होगा। इशक्त हो अरहे में में देशों का दर्धन कोर करना होगा। इशक्त हो अरहे में में देशों का दर्धन कोर करना होगा। इस्त करने हों हम करना होगा। इस करने पूज्य गुज्य का स्थान में हम करना होगा। इस करना देशों हमा। समस्य का करने हम हम करने हम दर्ध हम देश कर पर्धन हमा। वहाँ से का दर्धन हम हम हस करने में दर्ध कि करने हमा। वहाँ से का दर्धन हमा वह किया। वहीं करना करने हमा हर्धन हमा दर्धन हमा वह के किया। वहीं मोर कोर देखा, उर्ध के किया। ग्रंपवर्रान, ग्रंपाध्वय चौर ग्रंपाविकास १०७ रॅव तरह हरएक का ग्रंपाहच करते-करते हमारा हवय ग्रंपावहर

दीया तब हमें ममबान् का परिपूर्व बर्चन होगा।

नापू इसकिए कहते ये कि मैं कौशिश में हैं कि भगनान का परिपृष दर्धन हो । माना-क्वच दोयों का दर्धन न हा । साम हाक्त यह है कि गुजों का वर्षन नहीं होता दोगों का ही होता है। वे दोप री नामने भावे हैं। ने होते ही हैं ऐसा मही। जब तक मनुष्य के हरन में मवेश नहीं होता तन तक दुराई ही बीसती है क्योंकि देश ना पता कहाँ कमता है। नातृन में भी चंद्यम का साम अपराधी की, पुनदगार को दिया जाता है, जिसे जिलिफिट ऑफ बाउट करत है। चन वक देत का दर्शन नहीं होता वन वक उसे अपराधी नहीं कह सकते। इस तरह इस एक-एक ममुध्य के बायों के वरीसक होंगे ता हमें र्षय पना ही नहीं रहेगा । नह काम इससे नहीं हागा । नह ता ईश्वर का काम है। इतकिए इमें गुजबहन करना चाहिए। एक का बाद पेलकर वह स्मरण में रह गया वृत्तरे कितीका बीप बेलकर वह स्मरण में रह प्रया डीटरे का डीटरा बीप स्मरण में रह गया और प धन बीप मरे इतन में बैठे-बैछे गाँव के इर घर का कपरा धर पर जमा होता है वैसे हमारा हृदय छदक दोगों का संप्रह-स्थान दीगा । उससे परमेश्वर का वर्ष भाष्कादम दोवा है याने माबा के माफारम के बारव परमेश्वर का रुपन महीं ही कहता। मिक के दिना परमेश्वर की लोज उसका क्यन नहीं हो सकता और गुजबसन के बिना गुचविकात के दिना मक्ति नहीं हा तकता।

गुजम्बच से गुज्दिशस

हामनेवाहे में बो गुण है उठका वर्षान हांना बादिए। उसे स्वोक्षा करके माने हरफ में स्थान देना बादिए। रुक्ता नाम है गुवमहबा। रिट उठ गुण का निकांठ करना वादिए। शास्त्रवाहों का गुल हमारी हरक-मुन्ति में हमने बादा। यह में किनान एक बीक जेनक के कर की तरा होता है। वाद्युना होता है। देशे हमारी मनामृमि ग्रस हो और उसमें साममेशासे का गुच का दिया, ती वरै धतगुष्पित शागा । इसका नाम है गुवनिकास । अवस गुजवर्धन, फिर गुनगरन और बाद में गुमदिकांछ वह मकि की प्रक्रिया है। इसी प्रक्रिया से सर्वत्र कियी परमश्वर की इस्ती का वर्धन होगा ।

इमारा दात का सेवा का स्थाग का स्त्याग्रह का कार्यक्रम सबका सब भगवान् की कियी शक्ति के वर्धन के किया है। सलामह में इम स्या करते हैं ! शल-इ:ल सहन करते हैं और उसमें को सफा अंध है। वह बाहर निकासते हैं। सामने अच्छा अंध हाना चाहिए न है अध्या अंग्र न हो तो वह कहाँ से कार्वेगे ! स्त्याप्रह में वह असा

होती है कि सामने अच्छा अंध है। नहीं है गुक्दर्यन। इस गुणवर्शन के आबार पर ही सत्यामह है। शामने को धक्त है उनमें को गुण है। वह ममानी हो। चिक्रचाकी हो। पेती कीचिय करेंगे तो कार निरसन होगा । उस गुन को प्रमाबी करने के किए को दन्त सहन करमा पहला है वह सरपाग्रह ही करता है। सरपाग्रही में नहीं गुज है कि नह सामनेवाके में जो गुप है। उस पर शका करता है। इसी शका पर सरवासद सदा है इसी शका पर बान का कार्य इसम्बद्धाः है ।

सर्वोदय : गुमदर्शन का कार्यक्रम इसीकिए कुछ का कुछ सर्वोदन-कार्यक्रम गुजदर्धन पर आवा-रित है। यह गुणवर्धन हो वो देशर का वर्धन होगा। उतका अध-मात्र दशन मी क्लों न हो। यह होगा । पूर्व बंध का दर्शन एकदम तो नहीं होगा। साम एक संघ का दर्धन होगा कर कुछरे का। मान क्षीविषे भाव दान का कार्यक्रम दका ! इसे एक क्षेत्र का दर्धन हुआ। लोगों के इरन में बी उदारता है, उसका दर्धन हुना। शान्ति सेमा का काम पढ़ा क्षेत्र मर-फिटने के किए राजी हो यसे बेगा मिटाने को वैदार हो गये का कोगों के हृदय की निर्मदता का दर्धन हुमा । सूदान के नरिये अदारता का दर्यन शांति तेना के कार्यक्रम

शुप्पदर्शन, शृंधामंद्रया और शुप्पविकास हारा 'समय' का दर्शन, सादी के द्वारा स्वावबंदन दृष्टि । आस्पोदार

tus.

भी पृष्ठि का पूर्णन होगा। 'स्वच्छ मारत आयोजन बढ़ा तो सक्ता का श्रविता का पाकिस का दर्शन होगा ! इस तरह एक-एक व्यापक सामाधिक कार्यक्रम करते-करते एक-एक में गणवर्शन

तमय दर्शन की प्रक्रिया है। यह एकदम नहीं होगा। वद तक धरीर है दन दक कोणिय करेगी। इस बास्ते बापू कहते वे कि इसारी कीय चत रही है। इमें सभी ठक वर्णन नहीं हुमा है। इस स्रोध के किए ही हमारा क्षेत्रन है। हमारे कीवन में ही लाज वरी हा गयी. वो दम ही देखर हा सबे पेसा होता । इस बास्ते हमने एक दक्षेक

करते-करते इस भागे आयेंगे दो इसे वर्धन होगा । वही परमेहबर फ

बनाया है। बिसमें हमारा क्ष्वोंबय का विचार रक्षा है। "हाह्य सस्य जगत् स्कृतिः बीवनं सस्यरोधनम् । ' बद्ध सल है और विस्त में भरा है। विस्त उसकी स्पूर्ति है। उस प्रकार में इस विश्व में जस सस्य की लाज करना हमारे जीवत का कार्यक्य है।

शामनंद (बंगाम) 18-9-167

विनोवा-साहित्य

गोता-प्रवचन

मीता पर अन्द्री पुरतक । मीकिकता, ग्रुवीघता कीर सरकता से जीतप्रोत। संचाधित नया संस्करण किसमें पोतास्मायरंगित के असमना तस्त्री के मराजी मूक बचन मी है। प्रस्त १३९, मूकन १३५ दक्षिकर १० ।

शि**धण-**विचार

रिखा के लग्दन्व में मीक्षिक भीर क्रान्तिकारी निवार । आब की रिखा के मूक्त बबके दिना देख की त्यराष्ट्र का पूरा आम्मब नहीं मिल लकता। चीचा परिवर्षित संस्करण। प्रस्त १६८, मूक्य २५ ।

साहित्यिकों से

मारवीय बाहम्म की मानवा करते हुए बागीस्तरों से बागमा को जरीत । उत्तरपरेश विदार, उत्कम दिमस्माक केरल महत्त्वाहु, गुकरात आदि के साहित्यकारों के समक्ष समक्ष किय गये साहित और ताहित के सिन्दिनकारी विभाग (1953) का मान) ।

साम्यश्चन

प् विभोगा-रचित धाम्बस्तो पर उन्होंका कुछ स्को पर किया समा भान्त । गीता-मत्त्रम का सारतस्य । एक ७६ मुक्स १७ ।

द्यानदेव चिन्ततिका

सन्त कालेकर के चुने हुए १५ समनों का सरक और वरस तद्वीषक सर । पढ़ने में सच-कान्य कान्ता मानग्द भागा है। पुष्ठ १७६ मान्य १ । तीसरा संस्थरण ।

वदं सुचीपत्र कं क्रिए क्रिकिने ।

